

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 16 PULUBALA
Kelas/Semester	: I (Satu) / 2
Tema 8	: Peristiwa Alam
SubTema	: Musim Kemarau, Musim Penghujan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan doa (religius).
3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan.
4. Pembiasaan membaca/menulis/mendengarkan/berbicara (literasi)
5. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
6. Menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (50 menit)

1. Guru meminta siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru.
2. Siswa mendeskripsikan suasana musim kemarau dan musim penghujan.
3. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
4. Siswa mengamati benda konkret yang disediakan oleh guru kemudian siswa secara berkelompok mengklasifikasikan benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.
5. Siswa bermain game menmpel pias gambar dan pias kata di papan tulis
6. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.

Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

Pendekatan & Metode

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : instrumen evaluasi

Mengetahui

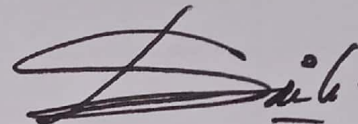
Kepala SDN 16 Pulubala



SARLOTA B. AMUNTU, M.Pd.

Kab Gorontalo, 13 November 2021

Guru



SARLOTA B. AMUNTU, M.Pd.

Lampiran Rubrik Penilaian

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggungjawab		Teliti	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

2. Penilaian Pengetahuan

Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan pada saat musim penghujan.



jaket



payung



Jashujan



Sepatu boot



selimut

Materi Ajar

Musim di Indonesia

Di Indonesia terdapat dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan. Saat musim kemarau, matahari bersinar terang. Udara terasa hangat. Musim kemarau membuat persediaan air berkurang, tanah pun menjadi kering.



Saat musim penghujan, sinar matahari tertutup awan. Langit terlihat mendung.

Hujanpun sering turun. Saat musim hujan, payung dan jas hujan menjadi benda yang sangat penting untuk dibawa.

