

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tema : Peristiwa Alam

Subtema : Penghujan

**Digunakan sebagai persyaratan mengikuti
tes simulasi mengajar Program Sekolah Penggerak**

Disusun Oleh :

**Siti Rubaiyah, S. Pd.
Kepala SDN 1 Pagerwojo
Kecamatan Limbangan Kab. Kendal**



SDN 1 PAGERWOJO

Jalan Pagerweru No. 1 Pagerwojo, Limbangan, Kabupaten Kendal,
Jawa Tengah 51383

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Program Sekolah Penggerak)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Pagerwojo
Kelas / semester : I/Genap
Tema : Peristiwa Alam
Subtema : Penghujan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x tatap muka (10 menit)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan perilaku yang tepat pada saat musim penghujan.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar
3. Dengan berdiskusi kelompok, siswa dapat mendata/mengelompokkan aturan pada saat makan di rumah dengan benar.
4. Dengan memperhatikan contoh dari guru, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan langkah-langkah yang benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa3. Kelas dilanjutkan dengan berdoa4. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran5. Guru menyampaikan apersepsi :<ul style="list-style-type: none">- Menyanyikan lagu „Tik Tik Bunyi Hujan“- Siswa diajak mencermati cuaca pada hari ini.	1 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks yang berjudul “Musim Penghujan”, kemudian menganalisis perilaku yang tepat pada saat musim penghujan2. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan keindahan, kemudian siswa diminta menuliskan kalimat pujian yang sesuai dengan gambar3. Dengan arahan dari guru, siswa berdiskusi tentang aturan makan pada saat di rumah4. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang manfaat aturan pada saat makan.5. Guru mengajak siswa membuat karya tiga dimensi berupa perahu dari botol plastik bekas air mineral6. Siswa menyiapkan alat dan bahan	8 menit

	<p>Alat dan bahan yang dibutuhkan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dua buah botol bekas air mineral 500 ml Selotip Kertas kardus bekas Krayon untuk mewarnai Tusuk sate <p>Cara membuat :</p> <ol style="list-style-type: none"> Rekatkan dua botol air mineral dengan selotip Rekatkan kardus dengan botol Buatlah layar dari kertas dan berilah warna Tambahkan hiasan pada perahu agar lebih manis Gunakan tusuk sate untuk membuat layar. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi dan presentasi siswa Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran Guru memberikan motivasi agar materi yang telah diterima dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Pengamatan/Observasi (Terlampir)
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Terlampir)
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (Terlampir)

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA SISWA 1

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

•

payung



•

•

jas hujan



•

•

selimut



•

•

jaket



•

•

sepatu boot

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA SISWA 2

Gunting gambar pada halaman di bawah dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini.



1. Alangkah indahna bunga bermekaran pada musim hujan.

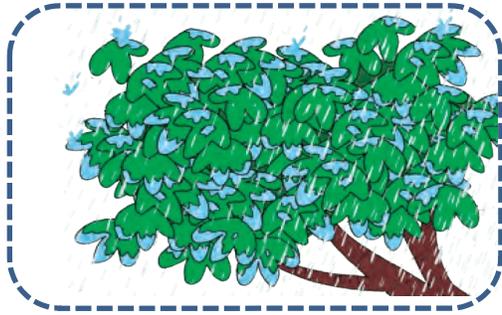
2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.

3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.

4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.

5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.





LAMPIRAN
LEMBAR KERJA SISWA 3

Buatlah kelompok yang beranggotakan lima siswa.

Setiap kelompok memerankan kegiatan makan bersama.
Diskusikan dengan teman kelompokmu.
Aturan apa yang kita lakukan saat makan?
Apa akibatnya jika aturan tidak dilakukan?

Tanpa Aturan

.....

.....

.....

.....

Ada Aturan

.....

.....

.....

.....



LAMPIRAN

LEMBAR KERJA SISWA 4

Membuat Karya Tiga Dimensi Perahu Penyelamat

Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut :

1. Dua buah botol mineral bekas 500 ml
2. Selotip
3. Kertas karton bekas (dari kotak susu atau kotak sejenisnya)
4. Krayon/pensil berwarna untuk mewarnai
5. Tusuk sate



Caranya:

<p>1. Satukan dua botol air mineral dengan selotip.</p>	An illustration showing two blue mineral water bottles joined together side-by-side using two strips of purple tape.
<p>2. Minta bantuan guru/ ibu untuk merekatkan kardus dengan botol air mineral menggunakan perekat</p>	An illustration showing a brown cardboard box being attached to the two bottles from the previous step using purple tape.
<p>3. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna.</p>	An illustration showing the process of making a sail: first, a piece of brown paper is cut into a triangle with scissors; second, the triangle is colored with a purple crayon; third, the colored triangle is attached to a wooden skewer.
<p>4. Gunakan tusuk sate untuk merekatkan layar pada perahu</p>	An illustration showing the final step: the colored triangular sail is attached to the wooden skewer, which is inserted into the cardboard boat structure.

