

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 026602 Binjai
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: Musim Kemarau, Musim Penghujan
Pembelajaran	: 1
Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam, kemudian menanyakan kabar siswa
2. Mengabsen kehadiran siswa
3. Guru mengajak siswa untuk berdoa.
4. Guru melaksanakan apersepsi
5. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
2. Guru meminta siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru. (**Mengamati**)
3. Siswa mendeskripsikan suasana musim kemarau dan musim penghujan. (**Menalar / Mengeksplorasi**)

4. Siswa mengamati benda konkret yang disediakan oleh guru kemudian siswa secara berkelompok mengklasifikasikan benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan. (**Menalar**)
5. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan. (**Menanya / mengkomunikasikan**)

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh guru

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap :

Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan :

Instrumen evaluasi terlampir

Penilaian Keterampilan :

Rubrik dan instrumen terlampir.

Mengetahui
Ka. SD Negeri 026602

Binjai, November 2021
Calon Kepsek Penggerak

NETTY ALFIANI, M.PD
NIP. 19680906 200604 2006

NETTY ALFIANI, M.PD
NIP. 19680906 200604 2006

MATERI PEMBELAJARAN

1. Musim di Indonesia

Di Indonesia terdapat dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan. Saat musim kemarau, matahari bersinar terang. Udara terasa hangat. Musim kemarau membuat persediaan air berkurang, tanah pun menjadi kering.



Saat musim penghujan, sinar matahari tertutup awan. Langit terlihat mendung. Hujan pun sering turun. Saat musim hujan, payung dan jas hujan menjadi benda yang sangat penting untuk dibawa.



PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific Strategi : Cooperative Learning

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

Penilaian

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1							
2							
3							
4							
dst							

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggung jawab		Teliti	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1							
2							
3							
4							
dst							

2. Penilaian Pengetahuan

Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan pada saat musim penghujan.



payung



jaket



Sepatu boot



selimut



Jas hujan

3. Penilaian keterampilan

a. Penilaian Produk

Rubrik Mengelompokkan benda benda yang sesuai dengan musim

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan mengelompokkan benda benda	Siswa dapat mengelompokkan benda benda tanpa bantuan guru	Siswa dapat mengelompokkan benda benda dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat mengelompokkan benda benda dengan bimbingan langsung dari guru	Siswa belum mampu mengelompokkan benda benda