

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) LURING**

Satuan Pendidikan : SDN TUNGGAKJATI V	
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)	Muatan Terpadu: Bahasa Indonesia, SBdP
Tema : Peristiwa Alam	Pembelajaran ke : 1
Sub Tema : 1. Peristiwa Siang dan Malam	Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.</p> <p>SBDP</p> <p>4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.</p>
--

B. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam
SBDP : Membedakan tinggi rendah bunyi pada sebuah lagu

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
2. Dengan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menyebutkan kosakata tentang peristiwa malam hari, dengan tepat.
3. Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” sesuai nada yang tepat.

D. MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan: Saintifik (5M= Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, dan Mengkomunikasikan)

Pembelajaran abad 21 = 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking and problem solving, Creative and Innovative)

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dan berdo'a dipimpin oleh ketua kelas (KM) 2. Menyanyikan lagu wajib "Indonesia Raya" Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Pembiasaan kelas (tepuk ppk, yel -yel sekolah). 4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya (tema 7 ;benda, hewan, dan tanaman disekitarku) 5. Menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran (tema 8) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar Peristiwa alam kemudian guru, bertanya jawab tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat siang dan malam hari.(Communication) <p>Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bernyanyi bersama guru lagu “ matahari tenggelam” dengan riang gembira. 2. siswa dapat menyanyikan lagu dengan nada yang 	6 menit

	<p>benar. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>Ayo berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari. 2. Caranya dengan mencermati bintang-bintang kata di Buku Siswa. (sebelumnya anak disuruh menggunting dirumah tulisan pada gambar bintang). 3. Ayo Berkreasi Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan. <p>Ayo Menulis Siswa menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan. <p>Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. siswa menyanyikan lagu “matahari terbenam”. (<i>Creativity and Innovation</i>) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. siswa dan guru membuat kesimpulan pembelajaran hari ini. (Mandiri) 2. guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. (Toleransi). 3. Guru mengadakan penilaian 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 menit

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa :Peristiwa alam kelas 1 (buku tematik terpadu kurikulum k13, Jakarta; kementerian pendidikandan kebudayaan , 2013)
- Buku Guru : buku guru Peristiwa alam kelas 1 (buku tematik terpadu kurikulum k13, Jakarta; kementerian pendidikan kebudayaan, 2013).
- Gambar peristiwa alam siang dan malam (Bintang, bulan dll).
- APE (steroform, lem, dll)

G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian. Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :
Penilaian Pengetahuan:

- Tes kreativitas menyebutkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui bintang-bintang kata.

Skor Maksimal : 100

Jumlah Soal : 5

Skor setiap soal : 20

3. Penilaian Keterampilan:

- Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru.	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3.

- Rubrik menyanyi lagu Pemandangan dengan tinggi rendah nada

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Mempraktikkan tinggi rendah bunyi dalam sebuah lagu.	Dapat menyanyikan lagu Pemandangan dengan lengkap dan nada yang tepat.	Dapat menyanyikan lagu Pemandangan dengan lengkap, tetapi nada belum tepat.	Hanya dapat menyanyikan lagu Pemandangan sebagian (belum lengkap).	Belum dapat menyanyikan lagu Pemandangan.

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Karawang, November 2021
Peserta Sekolah Penggerak



Kusmayati, S.Pd
NIP. 19670213 198803 2 004

