

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



NAMA : SRI NURAINI, S. Pd
INSTANSI : SD ISLAM TERPADU ANAK NEGERI
TEMA PEMBELAJARAN : PERISTIWA ALAM
JENJANG : SEKOLAH DASAR
KELAS : I
SEMESTER : 2 (GENAP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Islam Terpadu Anak Negeri
Kelas / Semester : 1 (Satu)/ Genap
Tema : Peristiwa Alam
Sub tema : Penghujan
Pembelajaran ke - : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menentukan perlengkapan yang dibutuhkan untuk melindungi tubuh ketika musim penghujan melalui kegiatan mengamati benda kongkrit.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi kegiatan	Durasi waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik dan mengkondisikan kesiapan belajar.2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.3. Guru mengingatkan kembali materi pembelajaran pada pertemuan yang lalu yaitu tentang musim penghujan.	2'
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pada kegiatan mengamati: Secara mandiri peserta didik diminta untuk mengamati benda konkret yang disediakan oleh guru.2. Siswa menjawab pertanyaan guru apakah benda kongkrit tersebut termasuk perlengkapan yang dibutuhkan ketika musim penghujan atau tidak.3. Kemudian siswa secara berkelompok mengerjakan LK yang disediakan guru yaitu mengklasifikasikan benda yang dibutuhkan pada musim penghujan.4. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.5. Guru memberikan apresiasi pada kelompok yang telah mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.	7'
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Bersama guru peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini.2. Guru menyampaikan tugas terstruktur yaitu mengidentifikasi benda-benda yang ada di rumah yang dibutuhkan untuk melindungi diri ketika musim penghujan.3. Guru mengajak bersyukur atas hasil belajar hari ini.4. Guru menutup pembelajaran hari ini dengan berdoa.	1'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : instrumen evaluasi terlampir

Penilaian Keterampilan : rubrik dan instrumen terlampir.

Jombang, 12 November 2021

Guru Praktikan

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'SRI NURAINI', written in a cursive style.

SRI NURAINI, S. Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.2.3 Mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan.
4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.	4.8.3. Menggantung dan menempelkan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menentukan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan melalui kegiatan mengamati benda kongkrit.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Terima Kasih Hujan

Hari ini hujan turun sejak pagi.

Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah.

Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah.

Siti memakai payung saat pergi ke sekolah.

Siti dan Lani terlindung dari hujan.

Pohon-pohon dan tanaman terlihat segar.

Pohon dan tanaman disiram air hujan.

Katak bernyanyi gembira.

Menyanyikan lagu datangnya hujan.

Terima kasih hujan, kau membasahi bumi.

Kau memberi kebahagiaan bagi semua makhluk.

Dari bacaan di atas, ada benda-benda yang dibutuhkan ketika musim penghujan. Coba sebutkan. Apakah kamu sudah memilikinya di rumah?

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa
1				
2				
3				
4				

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan criteria berikut:

4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1= kurang

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama	Kerjasama	Tanggungjawab	Teliti

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan criteria berikut:

4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1= kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Siswa menentukan benda-benda yang dapat digunakan pada saat musim penghujan dengan cara menggunting dan menempelkannya di kolom yang tersedia.

Perhatikan benda-benda di bawah ini!





Gunting dan tempelkan pada kolom di bawah ini benda-benda yang digunakan ketika musim penghujan!

Benda-benda yang digunakan ketika musim penghujan

3. Penilaian keterampilan

a. Penilaian Produk

Rubrik Menentukan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan jawaban	Siswa dapat menentukan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan tanpa bantuan guru	Siswa dapat menentukan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat menentukan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan dengan bimbingan langsung dari guru	Siswa belum mampu menentukan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan