

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN PAMEUNTASAN 01
Kelas / Semester	: 1 / 2
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: Mengenal Musim Kemarau, Penghujan, dan Upaya Menghadapinya
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengar penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.
2. Setelah membaca nyaring, siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.
3. Setelah mengelompokkan, siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi dengan guru, siswa dapat menyebutkan dua jenis musim yang ada di Indonesia dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
 - Kelas dilanjutkan dengan membaca do'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang memimpin membaca do'a adalah siswa yang datang paling awal.
 - Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
 - Menyanyikan lagu Indonesia Raya atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
 - Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peristiwa Alam".
2. Kegiatan Inti
 - Guru meminta siswa untuk berkelompok yang terdiri atas enam orang, lalu menginformasikan sub tema yang akan dibelajarkan yaitu "Mengenal Musim Kemarau dan Musim Penghujan dan Upaya Menghadapinya".
 - Guru meminta siswa mengamati gambar di pegang oleh guru, lalu siswa diminta mengamati gambar yang ada di buku siswa mengenai musim kemarau dan penghujan.
 - Guru meminta siswa untuk berbicara apa saja berdasarkan apa yang terlihat pada gambar tersebut.
 - Siswa diminta untuk membaca wacana pada buku siswa tentang musim kemarau (pada halaman 58) dan tentang musim hujan (pada halaman 104). Perwakilan siswa diminta untuk membaca dengan nyaring, sementara siswa lainnya menyimak sambil membaca dalam hati.
 - Guru memberikan penjelasan mengenai wacana yang dibaca oleh siswa mengenai musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapi musim tersebut.
 - Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk berdiskusi dan mengisi lembar kerja siswa yang telah diberikan pada setiap kelompok.
3. Kegiatan Penutup
 - Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang musim dan juga memberi kesempatan pada siswa lain untuk memberikan tanggapan terhadap pertanyaannya, dan guru memperjelas jawaban jika diperlukan.
 - Refleksi ditutup dengan do'a karena kegiatan hari ini telah selesai. Guru memimpin do'a. Guru mengingatkan siswa agar selalu berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan di rumah. Guru juga mengingatkan agar tetap menghemat penggunaan air bersih selama musim kemarau.

C. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap

- **Sikap spiritual**

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Ketaatan Beribadah				Perilaku Bersyukur				Kebiasaan Berdo'a			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Agni Siti As Syifa												
2	Ahmad Junior												
3	Ainun Khoirunnisa												
4												

- **Sikap Sosial**

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Agni Siti As Syifa												
2	Ahmad Junior												
3	Ainun Khoirunnisa												
4												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat
 MT : Mulai Terlihat
 MB : Mulai Berkembang
 SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Indonesia mempunyai dua musim yaitu musim ... dan musim
2. Musim kemarau yang panjang dapat menyebabkan
3. Saat musim kemarau kita harus menghemat
4. Cuaca pada musim kemarau akan terasa
5. Matikan keran air saat
6. Musim hujan yang terus menerus akan mengakibatkan
7. Hutan yang gundul akan mengakibatkan
8. Cuaca pada musim penghujan akan terasa
9. Buanglah sampah pada
10. Agar tidak keujanan, kita harus memakai

3. Penilaian Keterampilan

Lembar Kerja Siswa

Kelompok :

Nama Anggota :

..... dst

No	Ciri-ciri musim kemarau	Ciri-ciri musim penghujan
1		
2		
3		
4		
5		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kutawaringin, 08 Januari 2021
Guru Kelas 1

Popi Patimah, S.Pd
NIP 19610415 197912 2 001

Ani Kuraesin, S.Pd SD

Materi

Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya



Musim adalah pembagian waktu dalam setahun yang ditentukan oleh adanya perubahan cuaca. Penyebab terbentuknya musim adalah karena bumi mengelilingi matahari. Di Indonesia terdapat 2 musim yaitu, musim kemarau dan musim penghujan.

1. Musim Kemarau

- Musim kemarau adalah musim kering, dimana curah hujan sangat rendah.
- Ciri-ciri musim kemarau yaitu :
 - a. Curah hujan rendah.
 - b. Matahari bersinar sangat terik disaat siang hari dan tak terhalang awan.
 - c. Suhu udara ketika siang hari menjadi panas dan terasa pengap.
 - d. Tanah-tanah retak dan kering.
 - e. Air permukaan (sungai, rawa, dll) menjadi mengering atau surut, dimana permukaan air di sumur gali penduduk makin mendalam.
 - f. Pepohonan meranggas dan menggugurkan daunnya.
- Dampak positif musim kemarau diantaranya :
 - a. Di wilayah pedesaan dapat melakukan kegiatannya seperti bercocok tanam palawija (
 - b. Beraktifitas dengan lancar.
 - c. Dapat menjemur padi, batu bata, pakaian dan lain-lain.
- Dampak negatif musim kemarau diantaranya :
 - a. Terjadi kekeringan air.
 - b. Hutan kebakaran.
 - c. Gersang atau panas.
- Beberapa dampak kekeringan yang akan mempengaruhi kehidupan manusia, baik secara langsung maupun tidak langsung, yaitu :
 - a. Kelaparan massal.
 - b. Kurangnya sumber air minum dan air untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari
 - c. Banyak pertanian gagal panen dan binatang ternak mati.
 - d. Timbul banyak penyakit kulit dan masalah pernafasan.
 - e. Munculnya binatang binatang dari dalam tanah.
- Benda yang biasanya digunakan saat musim kemarau, yaitu :
 - a. Pakaian yang berbahan kaos.
 - b. Topi atau payung
 - c. Kacamata hitam.
 - d. Ikat rambut.
 - e. Masker.
- Kegiatan yang biasa dilakukan pada saat musim kemarau, diantaranya :



- Bermain ke gunung atau pantai.
- Bersepeda.
- Berkebun.
- Bermain di halaman rumah.
- Berenang.
- Jalan kaki

2. Musim Penghujan

- Musim penghujan atau musim basah adalah musim dengan ciri meningkatnya curah hujan di suatu wilayah dibandingkan biasanya dalam jangka waktu tertentu secara tetap.
- Ciri-ciri musim penghujan adalah :
 - Meningkatnya curah hujan dalam kurun waktu tertentu dalam pola yang tetap.
 - Angin bertiup lebih kencang.
 - Pembentukan awal tebal sehingga suhu menjadi panas.
 - Terjadi perubahan musim yang dapat dilihat dari tingkat kesuburan tanaman.
 - Terjadi guntur sebagai pertemuan udara panas dan dingin.
- Dampak positif musim penghujan diantaranya :
 - Dapat bercocok tanam, terutama dibidang petanian, misalnya : menanam padi.
 - Suasana sejuk.
 - Pohon menampunh banyak air.
- Dampak negatif musim penghujan diantaranya:
 - Dengan adanya hujan deras yang terus menerus dapat mengakibatkan terjadinya banjir.
 - Mengakibatkan adanya longsor.
 - Mengakibatkan munculnya berbagai penyakit, seperti : muntaber, bronhitis.
- Benda yang biasanya digunakan saat musim penghujan diantaranya :
 - Payung.
 - Sandal.
 - Jas hujan.
 - Ponco untuk tas.
 - Plastik untuk tempat benda yang basah.
 - Kain kering.
 - Baju ganti.
- Kegiatan yang biasanya dilakukan saat musim penghujan diantaranya :



- Menonton bersama keluarga.
- Tidur.
- Belajar dan bermain di dalam rumah.

3. Upaya untuk menghadapinya

- Upaya untuk mengurangi resiko bencana kekeringan akibat musim kemarau, diantaranya :
 - ❖ Menjaga kelestarian hutan dan menanam banyak pohon.
 - ❖ Menggunakan air dengan sewajarnya.

- ❖ Membuat bendungan, danau buatan, tampungan dan lubang pori penyerap air.
- b. Upaya untuk mengurangi resiko musim penghujan :
- ❖ Memperbaiki saluran pembuangan air dari sampah sampah yang mengendap agar tidak terjadi banjir.
 - ❖ Membangun tanggul.
 - ❖ Memperbanyak kawasan terbuka hijau
 - ❖ Jangan membuang sampah sembarangan.