

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Sidokumpul
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 70 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, memperhatikan penjelasan guru dan tanya jawab siswa dapat membedakan musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.
2. Dengan memperhatikan penjelasan guru dan tanya jawab siswa dapat menyebutkan 3 ciri musim kemarau dengan benar..
3. Dengan memperhatikan penjelasan guru dan tanya jawab siswa dapat menyebutkan 3 ciri musim penghujan dengan benar..
4. Dengan mengamati gambar, memperhatikan penjelasan guru dan tanya jawab siswa dapat menjelaskan cara menghadapi musim kemarau dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar, memperhatikan penjelasan guru dan tanya jawab siswa dapat menjelaskan cara menghadapi musim penghujan dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar, memperhatikan penjelasan guru dan tanya jawab siswa dapat 3 contoh makanan/minuman yang tepat disantap di musim kemarau dengan benar.
7. Dengan mengamati gambar, memperhatikan penjelasan guru dan tanya jawab siswa dapat 3 contoh makanan/minuman yang tepat disantap di musim penghujan dengan benar.

MATERI

Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya

PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi dan Penugasan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan : 10 menit

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Mandiri)
2. Siswa diingatkan agar selalu menerapkan protokol kesehatan. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa yang datang lebih awal. (Religius dan Integritas)
3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (Nasionalisme)

4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (Integritas)
5. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya (Mandiri)
6. Guru mengulas tugas belajar di rumah bersama orang tua yang telah dilakukan (Mandiri)
7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

b. Kegiatan Inti : 45 menit

Ayo Mengamati

Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar pada buku siswa halaman 59 dan 92, dilanjutkan tanya jawab tentang gambar tersebut. Setelah itu membaca bacaan yang ada pada gambar tersebut. (*Communication*)



Pada musim kemarau, setiap hari cuaca cerah.
Udara terasa panas dan hujan tidak turun.
Kemarau yang panjang dapat menyebabkan
kekeringan.
Di beberapa tempat mengalami kesulitan air bersih.



Ayo Membaca

Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur. Kemudian dilanjutkan membaca bacaan pada buku siswa halaman 105. Guru dan siswa membaca bacaan bersama-sama secara klasikal, kemudian satu per satu siswa membaca bacaan tersebut. (Literasi dan Mandiri)



Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.

- Misalnya :
1. Pada waktu musim hujan, jika kita bepergian maka harus membawa apa ?
 2. Supaya tidak kedinginan di musim hujan ketika tidur kita menggunakan apa ?
 3. Sepatu jenis apa yang kita gunakan di musim hujan supaya kaki kita tidak basah ?

Ayo Berlatih

Siswa mengerjakan LKPD memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan. (Buku siswa halaman 106)



Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan.

Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya.

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



Ayo Berdiskusi

1. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan.
2. Beri kesempatan siswa mengeksplor pengalamannya saat makan di rumah. Makanan apa yang biasa mereka makan saat hujan turun.

c. Kegiatan Penutup : 15 menit

1. Bersama siswa guru menyimpulkan materi pelajaran hari ini. (Critical Thinking and Problem Formulation)
2. Bersama siswa guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran hari ni.
Misalnya : dengan bertanya pada siswa tentang perasaan siswa mengikuti pembelajaran hari ini, kegiatan apa yang paling disukai serta kegiatan apa yang paling sulit.
3. Guru melaksanakan evaluasi pembelajaran.
4. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita.
5. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati cara bersyukur terhadap Tuhan.
6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubrik penilaian terlampir

Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Software Pengajaran kelas 1 semester 2 SD/MI
3. Gambar musim kemarau, musim penghujan, makanan/minuman yang tepat disantap di musim kemarau dan hujan
4. Buku Siswa. Halaman....

Refleksi Guru:

Kepala Sekolah

Minarni, S.Pd.SD.
NIP. 19720927 199603 2005

Sidokumpul, 6 November 2021
Guru Kelas

Minarni, S.Pd.SD
NIP. 19720927 199603 2005

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Nama/ No :
Petunjuk : Bacalah petunjuk mengerjakan LKPD dengan cermat !

Ayo Berlatih



Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan.
Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya.

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

• jaket



•

• sepatu boot

Lampiran Penilaian :

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

• Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	AFKAR DZAKIR ANDHANI								
2.	AFSAR DHAFIR ANDHANI								
3.	FAISAL DAFA IBNU ARI								
4.	ILHAM MAULANA								
5.	MUHAMMAD ADE RIZKY								
6.	RAFA								
7.	RAFLI								
8.	SANIA RAHMAWATI								
9.	ZELDA								

Keterangan :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	AFKAR DZAKIR ANDHANI												
2.	AFSAR DHAFIR ANDHANI												
3.	FAISAL DAFA IBNU ARI												
4.	ILHAM MAULANA												
5.	MUHAMMAD ADE RIZKY												
6.	RAFA												
7.	RAFLI												
8.	SANIA RAHMAWATI												
9.	ZELDA												

Keterangan :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- Mengerjakan LKPD

No	Nama Peserta Didik	Penilaian	
		Jumlah jawaban benar	NA
1.	AFKAR DZAKIR ANDHANI		
2.	AFSAR DHAFIR ANDHANI		
3.	FAISAL DAFA IBNU ARI		
4.	ILHAM MAULANA		
5.	MUHAMMAD ADE RIZKY		
6.	RAFA		
7.	RAFLI		
8.	SANIA RAHMAWATI		
9.	ZELDA		

3. Penilaian Keterampilan:

Membaca bacaan

Keterampilan	Baik Sekali (86 - 100)	Baik (71 - 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Membaca bacaan	Siswa mampu membaca bacaan dengan lancar dan benar sesuai tanda baca.	Siswa mampu membaca bacaan tetapi kurang lancar dan kurang benar sesuai tanda baca.	Siswa hanya mampu membaca beberapa kalimat pada bacaan sesuai tanda baca.	Siswa belum mampu membaca bacaan dengan lancar dan benar / banyak sekali bacaan yang keliru sehingga tidak sesuai tanda baca.

• Penilaian Membaca

No	Nama Peserta Didik	Penilaian	
		Kategori	Nilai Anak
1.	AFKAR DZAKIR ANDHANI		
2.	AFSAR DHAFIR ANDHANI		
3.	FAISAL DAFA IBNU ARI		
4.	ILHAM MAULANA		
5.	MUHAMMAD ADE RIZKY		
6.	RAFA		
7.	RAFLI		
8.	SANIA RAHMAWATI		
9.	ZELDA		

LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK (LEPD)

Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Nama / No :
Petunjuk : Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Gambar di bawah ini menunjukkan musim



2. Gambar di bawah ini menunjukkan musim



3. Ciri-ciri musim kemarau adalah,, dan
4. Ciri-ciri musim penghujan adalah,, dan
5. Siti berjalan pada saat musim kemarau yang sangat panas . Siti membutuhkan ... supaya tidak kepanasan.
6. Udara terasa sangat panas, kita merasa gerah, kita membutuhkan ... agar udara terasa segar
7. Sekarang musim hujan, Siti membutuhkan ... pada saat bepergian.
8. Sepatu yang tepat digunakan ketika musim penghujan adalah

Untuk no 9 dan 10 amati gambar di bawah ini !



9. Makanan/minuman yang tepat disantap di musim kemarau misalnya : ..., ..., dan
10. Makanan/minuman yang tepat disantap di musim penghujan misalnya : ..., ..., dan

KUNCI JAWABAN EVALUASI PESERTA DIDIK (LEPD)

Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1

Kunci Jawaban :

1. kemarau
2. penghujan/hujan
3. cuaca cerah, udara panas, tidak hujan
4. turun hujan, cuaca mendung, udara dingin, tanaman segar, bumi basah.
5. payung
6. kipas/ kipas angin
7. payung/ mantol/ jas hujan.
8. sepatu boot
9. sayur sup, sayur bayam, sayur asem, rujak, es, jus buah, semangka, degan (kebijaksanaan guru).
10. bakso, soto, mie rebus, wedang jahe, wedang ronde, wedang uwuh (kebijaksanaan guru).

Pedoman Penilaian :

1. Setiap soal dijawab dengan benar, diberi skor 1
2. Setiap soal dijawab kurang benar, diberi skor $\frac{1}{2}$
3. Setiap soal dijawab salah, diberi skor 0

Nilai Akhir = Skor perolehan x 10