



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PANCASARI**

Alamat :Dusun Dasong BD.Sari Kauh Ds.Pancasari Kec.Sukasada



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 4 Pancasari
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema 8	: Peristiwa AlamSub Tema 3:Musim Penghujan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A.KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1:Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 1:Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya didalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 1:Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat,membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhlukciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah,sekolah
- KI 1:Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
- 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator :

- Mengidentifikasi kondisi lingkungan saat musim hujan sesuai teks
- Mengelompokkan benda yang biasa digunakan pada musim hujan sesuai teks
- Menceritakan kembali suasana musim hujan dalam gambar
- Menirukan bacaan teks dengan lafal dan intonasi yang tepat

Matematika

Kompetensi Dasar (KD)

3.8 Mengenal panjang, luas, waktu, dan suhu

Indikator :

- Mengidentifikasi kondisi cuaca yang bersuhu panas dan dingin
- Membedakan kondisi cuaca yang bersuhu panas dan cuaca yang bersuhu dingin

SBdP

Kompetensi Dasar (KD)

3.1 Mengenal cara dan hasil karya seni ekspresi

4.3 Menggambar dengan memanfaatkan beragam media kering

Indikator :

- Mengidentifikasi bahan media yang bisa digunakan untuk menggambar
- Menggambarkan kondisi musim hujan dengan media kertas dan krayon/pensil warna

C.TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca wacana, siswa dapat mengidentifikasi kondisi lingkungan saat musim penghujan dengan tepat.
- Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan benda yang biasa digunakan pada musim penghujan dengan benar.
- Setelah membuat peta keadaan musim hujan, siswa dapat menceritakan kembali suasana musim penghujan dalam bentuk gambar dengan tepat.
- Setelah mendengar penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi media yang bisa digunakan untuk menggambar dengan benar.
- Setelah menentukan media kering yang akan digunakan untuk menggambar, siswa dapat menggambarkan kondisi musim hujan dengan media kertas dan krayon/pensil warna dengan tepat.
- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi kondisi cuaca yang bersuhu panas dan dingin dengan tepat.

D.MATERI PEMBELAJARAN

- Menggunting dan Menempel Kelompok Cuaca Bersuhu Panas dan Bersuhu Dingin
- Membuat Peta Pikiran tentang Musim Penghujan
- Menggambar Suasana Musim Penghujan

E.METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru menyampaikan salam dan dilanjutkan berdoa bersama- Guru mengabsensi kehadiran siswa..- Menyampaikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peristiwa Alam".- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan (5M) mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan	5 Menit
Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan bagian satu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mengajak siswa kembali mengingat pelajaran sebelumnya kembali tentang dua musim di Indonesia, yaitu musim kemarau dan penghujan.- Siswa menjawab pertanyaan guru tentang keadaan cuaca hari ini (menanya)- Selanjutnya siswa membaca wacana di buku siswa, dengan membaca nyaring.Salah satu siswa membaca nyaring dan lainnya mendengarkan.(Mengamati)- Selanjutnya, siswa menjawab pertanyaan guru yang berhubungan dengan wacana yang dibaca, antara lain: (Menanya)- Siswa melengkapi latihan pada buku siswa tentang benda-benda yang biasa dipakai pada musim penghujan. (Mengekplorasi)- Siswa menyimak guru memperkenalkan istilah suhu,yaitu ukuran panas dan dingin suatu benda atau cuaca.- Kegiatan ditutup dengan mengulas manfaat setiap musim bagi kehidupan manusia.(Mengkomunikasikan) <p>Langkah-langkah kegiatan bagian dua :</p>	95 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan selanjutnya adalah siswa berdiskusi dan mengisi peta pikiran tentang kondisi musim penghujan. Setelah itu, perwakilan untuk mempresentasikan hasilnya. (Mengeksplorasi) - Siswa menggambar suasana pada musim hujan sesuai hasil diskusi di buku siswa atau di lembar kertas gambar (alternatif). (Mengeksplorasi) - Guru memperkenalkan media kering berupa krayon atau pensil warna. - Siswa mewarnai gambar dengan krayon atau pensil warna. - Selesai menggambar, siswa diminta untuk menjelaskan apa yang telah digambarnya secara bergiliran. (Mengeksplorasi) - Guru menutup dengan memberikan pertanyaan apa yang terjadi jika Tuhan hanya menciptakan satu musim saja. Motivasi siswa untuk mengutarakan pendapatnya dan tutup dengan menyampaikan rasa syukur bahwa Tuhan mengatur musim ini untuk keseimbangan alam dan kebaikan umat manusia. (Mengkomunikasikan) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari- hari - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	10 Menit

G.SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

H.PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR1.

Penilaian Sikap

No	NAMA	PERUBAHAN Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT:Mulai Terlihat

MB:Mulai Berkembang

SM:Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (P) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (buku siswa)

3. Penilaian keterampilan

Lembar Pengamatan Diskusi Kelompok

No	Kreteria	Terlihat ()	Belum terlihat ()
1	Kemampuan bertanya		
2	Kemampuan menjawab pertanyaan		
3	Kemampuan Menyampaian Pendapat		

Pancasari, 18 November 2021
Guru kelas I

I Made Mudiana, S.Pd.SD
Nip 19700304199103 1 004