

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP Daring)

Identitas Sekolah : SDN 3 Cijengkol
Kelas / Semester : I (Satu) / 2 (Dua)
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Penghujan
Pembelajaran Ke- : 3
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn
Alokasi Waktu : 1 Hari (10 menit)
Hari, tanggal pelaksanaan : Rabu, 17 November 1021

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.

Indikator Capaian Kompetensi:

- 3.8.1 Mencermati ungkapan penyampaian pujian dan terima kasih kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahsadaerah.

- 4.1.8 Menyiceritakan ungkapan penyampaian pujian dan terima kasih kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

PPKn

- 1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
2.2. Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
3.2. Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
4.2. Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

Indikator Capaian Kompetensi:

- 1.2.1 Menyebutkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
2.2.1 Membiasakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
3.2.1 Menjelaskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
4.2.1 Menuliskan kegiatan sesuai aturan dalam kehidupan sehari-hari yang berlaku di rumah.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat menemukan salah satu bentuk ungkapan pujian dengan tepat.
2. Dengan bermain peran, siswa dapat menyebutkan ucapan terima kasih kepada temannya dengan benar, secara bergiliran.
3. Dengan bermain peran, siswa dapat mempraktikkan mengucapkan cara meminta maaf kepada temannya jika berbuat salah, dengan benar.
4. Melalui diskusi membuat poster, siswa dapat menuliskan sedikitnya 5 macam aturan makan yang baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari.
5. Melalui diskusi membuat poster, siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam menerapkan aturan makan dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh percaya diri.

D. Materi Pokok

1. Bahasa Indonesia

- Materi Pokok : Ungkapan
Sub Materi : Ucapan terima kasih dan pujian

2. PPKn

Materi Pokok : Aturan dalam kehidupan sehari-hari

Sub Materi : Aturan Makan

E. Metode, Pendekatan dan Model Pembelajaran

Metode : Ceramah, bermain peran, diskusi, tanya jawab dan latihan soal.

Pendekatan : Contextual Teaching and Learning (CTL).

Model Pembelajaran : Saintifik.

F. Alat, Media dan Sumber Pembelajaran

Alat dan bahan : karton, krayon/spidol warna, gambar-gambar hiasan, gunting, lem, dan selotip.

Media : teks percakapan, poster aturan makan dan lembar kerja siswa.

Sumber Pembelajaran :

- Buku Siswa Kelas 1 Tema 8 Peristiwa Alam, halaman : 115 dan 117-119.
(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Guru Kelas 1 Tema 8 Peristiwa Alam, halaman : 124 – 132.
(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Lingkungan sekitar.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar dan membaca do'a sebelum belajar.2. Guru mengecek kehadiran siswa.3. Siswa diarahkan untuk bernyanyi "Hujan Rintik", bersama-sama sebagai bahan apersepsi.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diarahkan untuk membaca teks bacaan percakapan yang ada pada buku, dengan bimbingan guru.2. Siswa diarahkan untuk bermain peran cara mengungkapkan ucapan terima kasih dan meminta maaf jika berbuat salah kepada temannya secara bergiliran, dengan dibimbing oleh guru.3. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok oleh guru.	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tugas yang harus didiskusikannya, yaitu kreasi membuat poster tentang Aturan Makan di rumah yang baik dan benar. 5. Setiap kelompok mengumpulkan data aturan yang akan diterapkan saat makan di rumah. 6. Setiap kelompok membuat kreasi poster , dengan bimbingan guru. 7. Setiap perwakilan kelompok, siswa diarahkan untuk menceritakan pengalamannya tentang aturan makan yang dibuatnya secara bergiliran, dengan bimbingan guru. 8. Semua siswa diberi kesempatan untuk bertanya jawab, dengan bimbingan guru. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memajangkan hasil posternya. 2. Guru membuat refleksi tentang pembelajaran yang sudah disampaikan kepada siswa dengan beberapa pertanyaan. 3. Siswa membuat kesimpulan akhir dari pembelajaran hari ini bersama-sama dengan guru. 4. Siswa mengerjakan tes evaluasi sebagai feedback. 5. Siswa diberi tugas untuk dikerjakan di rumah sebagai tindak lanjut. 6. Siswa menyanyikan lagu daerah sebelum mengakhiri pembelajaran. 7. Siswa mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a bersama guru. 	2 menit

H. Penilaian

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur Penilaian : Proses
- b. Teknik Penilaian : Non Tes (Observasi
- c. Instrumen Penilaian: Lembar Observasi (Terlampir)

Lembar Observasi Penilaian Sikap

Mememerkankan Ungkapan Pujian dan Permintaan Maaf

No	Nama Siswa	Percaya Diri	Jujur	Santun	Disiplin
1					
2					
3					
Dst.					

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

ST/M: Sudah Terlihat / Membudaya

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur Penilaian : Post Tes
- b. Teknik Penilaian : Tulisan
- c. Bentuk Penilaian : Isian
- d. Instrumen Tes : Soal (Terlampir)

SOAL :

Sekarang musim hujan.

Edo ke sekolah tidak menggunakan payung.

Beni meminjamkan payungnya kepada Edo.

“Masya Allah..., Beni baik sekali kepada Edo!” Kata Siti sambil memperhatikan Beni.

“ Ya..., Beni juga teman kita yang sangat pintar.” Kata Lani teman Siti.

Tulislah mana yang termasuk ungkapan pujian dari bacaan di atas!

1.
2.

KUNCI JAWABAN :

1. Masya Allah Beni baik sekali kepada Edo.
2. Beni teman kita yang sangat pintar.

SKOR NILAI :

- ✓ Setiap soal nilainya 50
- ✓ Benar semua nilainya 100

No	Nama Siswa	Baik Sekali	Baik Jujur	Cukup	Perlu Bimbingan
1					
2					
3					
Dst.					

3. Penilaian Keterampilan

Lembar Penilaian Keterampilan Mempresentasikan Aturan Makan Di Rumah

Rubrik Mempresentasikan Aturan Makan Di Rumah

Baik Sekali (86 - 100)	Baik (71 - 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Bimbingan (≤ - 60)
Siswa dapat menceritakan aturan kegiatan makan di rumah dengan suara yang terdengar, intonasi yang tepat, dan mimik wajah yang tepat.	Siswa dapat menceritakan aturan kegiatan makan di rumah dengan suara yang terdengar, tanpa intonasi yang tepat, dan mimik wajah yang tepat.	Siswa dapat menceritakan aturan kegiatan makan di rumah dengan suara yang tidak terdengar,tanpa intonasi yang tepat, dan mimik wajah yang tepat.	Siswa belum mampu menceritakan aturan kegiatan makan di rumah.

➤ **Tugas di Rumah (PR)**

Bagaimana tanggapanmu ketika mendengar temanmu dipuji?

Minta bimbingan orangtuamu untuk menjawabnya.

Caringin, 10 November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Simulator

Marni Juarni, S.Pd.
(NIP: 197108282000032005)

Marni Juarni, S.Pd.
(NIP: 197108282000032005)

Lampiran

1. Teks Percakapan

Beni : Hai, Edo, apakah kamu tidak membawa payung?

Edo : Iya Beni, payungku rusak.

Beni : Apakah kamu juga tidak memakai jas hujan?

Edo : Aku tidak punya jas hujan.



Beni : Kalau begitu pakai saja payungku ini. Aku cukup memakai jas hujan saja.

Edo : Wah, kamu baik sekali Beni. Terima kasih sudah meminjamkan payungmu untukku.

Beni : Iya, sama-sama Edo. Kamu bisa memakainya agar tidak kehujanan berangkat ke sekolah.

Edo : Ayo, kita berangkat bersama.

2. Poster Aturan Makan



3. Lembar Kerja Siswa

Lembar Kerja Siswa

Kelompok :

Anggota : 1.
2.
3.
4.

Kelas :



MEMBUAT POSTER

Alat dan Bahan:

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1. Karton | 4. Krayon/spidol warna |
| 2. Gambar-gambar untuk hiasan | 5. Gunting |
| 3. Lem | 6. Selotip |

Cara Membuatnya:

- 1) Siapkan karton dengan ukuran yang kalian inginkan.
- 2) Buat garis tepi 5 cm untuk sekelilingnya.
- 3) Mulailah menulis “Aturan Makan” sebagai judul.
- 4) Kemudian tulis isi aturannya.
- 5) Isi aturan hendaklah kesepakatan anggota keluarga.
- 6) Tulis dengan ukuran huruf yang besar.
- 7) Hiaslah sekeliling postermu dengan gambar-gambar.
- 8) Kemudian tempel di dinding ruang makan.
- 9) Guru mengingatkan siswa untuk bekerja dengan tertib. Siswa.