

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD Muhammadiyah 4
Kelas / Semester	:	1 / 2
Tema	:	8 (Peristiwa Alam)
Sub Tema	:	Kemarau dan Penghujan
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membedakan musim kemarau dan musim penghujan.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan.
3. Dengan mengamati gambar siswa menyebutkan kegiatan yang dilakukan di musim kemarau dan musim penghujan
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menunjukkan perilaku yang tepat dalam menghadapi musim kemarau

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan pendahuluan dimulai dengan salam dilanjutkan dengan2. pengisian daftar hadir dan doa.3. Guru dan Siswa menyanyikan lagu “Tik tik tik bunyi hujan”.4. Guru melakukan apersepsi dan memberikan motivasi bagi siswa.5. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan.6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan pembelajaran.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar musim penghujan dan musim kemarau.2. Dengan mengamati gambar siswa menyebutkan perbedaan antara musim penghujan dan musim kemarau.3. Siswa dengan dibimbing oleh guru menyebutkan kegiatan-kegiatan yang dilakukan ketika musim penghujan dan musim kemarau.4. Siswa mengamati gambar cara menyikapi musim kemarau.5. Guru membagi kelompok siswa.6. Guru membagikan gambar benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan kepada setiap kelompok.7. Setiap kelompok mengamati gambar yang telah diberikan guru kemudian siswa mengelompokkan gambar benda-benda yang biasa digunakan pada musim penghujan dan musim kemarau dengan cara melingkari gambar dengan pensil warna biru untuk benda pada musim hujan dan melingkari gambar dengan pensil warna merah untuk benda pada musim kemarau.8. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi di tiap kelompoknya.9. Tiap kelompok diberikan kesempatan membacakan hasil diskusinya di depan kelas.10. Setiap kelompok memberikan apresiasi (tepuk tangan) kepada setiap kelompok yang selesai membacakan hasil diskusinya di depan kelas.11. Siswa dibimbing guru menyimpulkan hasil diskusi.	6 menit

	<p>12. Guru kemudian menunjukkan gambar perilaku baik yang dapat dilakukan oleh siswa ketika musim kemarau dan musim penghujan.</p> <p>13. Siswa menyebutkan perilaku mana saja yang pernah dia lakukan.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan dibimbing oleh guru melakukan refleksi seluruh kegiatan yang sudah dilakukanselama kegiatan pembelajaran 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 3. Guru memberikan motivasi kepada siswa setelah melakukan evaluasi dengan pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? - Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? - Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? 4. Setelah memotivasi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang 5. Guru memuji siswa yang hari ini telah semangat mengikuti seluruh kegiatan belajar walaupun cuaca panas pada musim kemarau. 6. Guru memberi petunjuk untuk pelajaran berikutnya, 7. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama. 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. penilain sikap dilaksanakan melalui pengamatan yang kemudian ditulis dalam lembar penilaian sikap.
2. penilaian pengetahuan dilaksanakan dengan menilai hasil diskusi dan hasil evaluasi individu.
3. penilaian keterampilan dilaksanakan dengan menilai kinerja siswa selama kegiatan pembelajaran.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 4

Garut, 08 Januari 2021
Guru Kelas

Popi Heryanti, S.Pd, SD
NIP. 196508101986102006

Hana Wulandari, S.Pd
NIP.1990071020201220013