

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )  
SDN SUKAKERTA IV  
SEMESTER II**



**NAMA : RALIAH, S.Pd**

**KELAS : 1 ( Satu )**

**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
KORWILCAMBIDIK KECAMATAN CILAMAYA WETAN  
KABUPATEN KARAWANG**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Satuan Pendidikan : SDN SUKAKERTA IV  
Kelas / Semester : 1 / II  
Tema 8 : Peristiwa Alam  
Sub Tema 3 : Musim Penghujan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan dua musim yang ada di Indonesia dengan benar.
2. Melalui pengamatan lingkungan, siswa dapat mendeskripsikan tiga ciri-ciri musim hujan dengan baik.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan dua kegiatan untuk menghadapi musim penghujan dengan benar.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menyebutkan tiga benda yang dapat digunakan pada musim hujan dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Pendahuluan (1 menit)**

1. Guru memberi salam, menyapa, menanyakan peserta didik yang tidak hadir serta mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama.
2. Guru menyampaikan tujuan yang diharapkan setelah pembelajaran selesai.
3. Peserta didik menyanyikan lagu "Tik Tik Bunyi Hujan" secara bersama-sama dengan bimbingan guru

**2. Kegiatan Inti (8 menit)**

1. Guru menggali pengetahuan dan wawasan peserta didik dengan memberi beberapa pertanyaan tentang musim yang ada di Indonesia.
2. Secara berkelompok peserta didik mengamati gambar yang dipajang di papan tulis.
3. Tiap-tiap kelompok mengerjakan pertanyaan yang diajukan guru tentang ciri-ciri musim penghujan.
4. Tiap-tiap kelompok mengumpulkan hasil kerja kelompoknya untuk dipajang.
5. Guru menjelaskan materi musim penghujan dan upaya untuk menghadapinya
6. Peserta didik mendeskripsikan keadaan musim penghujan.
7. Guru memberikan pertanyaan pada peserta didik tentang benda yang sering digunakan pada musim penghujan.
8. Peserta didik membaca bacaan musim penghujan secara bersama-sama dengan bimbingan guru.

9. Guru membimbing dan memberikan kesempatan peserta didik untuk menulis bacaan yang dipajang di papan tulis dengan memberikan apresiasi.
10. Peserta didik diberi tugas pekerjaan rumah.

### 3..Kegiatan Penutup (1 menit)

1. Peserta didik memperhatikan dan mendengarkan kesimpulan materi yang diajarkan.
2. Guru memberi saran ke peserta didik untuk selalu belajar dirumah.
3. Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama setelah pembelajaran selesai dan memberi salam.

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Instrumen evaluasi terlampir
3. Penilaian Keterampilan : Rubik dan insrtumen terlampir

Karawang, 14 November 2021  
Kandidat,



RALIAH, S.Pd

NIP. 19700704 199103 2 006

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap:

Lembar observasi penilaian sikap spritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Prilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1							
2							
3							

Lembar observasi penilaian sikap sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggungjawab		Teliti	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1							
2							
3							

### 2. Penilaian Pengetahuan:

Pasangkan gambar dengan nama benda di samping!



Jas hujan



Jaket



Payung



Sepatu boots

**3. Penilaian Keterampilan:**

<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Menuliskan 3 ciri musim hujan	Dapat menuliskan 3 ciri musim hujan dengan benar	Hanya dapat menuliskan 2 ciri musim hujan	Hanya dapat menuliskan 1 ciri musim kemarau