

# **BAHAN AJAR**

**KELAS 3**

**TEMA 3.**

**BENDA DI SEKITARKU**

**SUBTEMA: 3. PERUBAHAN WUJUD BENDA**

**Pembelajaran ke: 2**

**Oleh : Erna, S.Pd**



**Satuan Pendidikan** : SD NU HASYIM ASY'ARI  
**Kelas / Semester** : 3 / 1  
**Tema / Topik** : 3. BENDA DI SEKITARKU  
**Subtema** : 3. PERUBAHAN WUJUD BENDA  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

## **A. KOMPETENSI DASAR**

### **Bahasa Indonesia**

- 3.1 Mengoreksi informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

### **Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.1.1 **Membandingkan** perubahan wujud benda
- 4.1.1 **menyusun kembali** informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda. Dengan kosa kata baku dan kalimat yang efektif

### **Matematika**

- 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

### **Indikator Pencapaian Kompetensi**

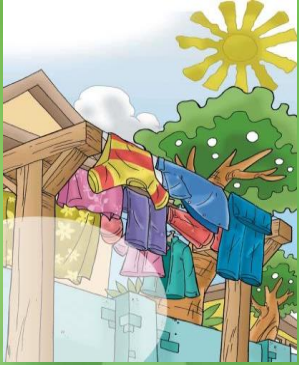
- 3.7.1 **Mengkonversi** satuan kilogram ke gram
- 4.7.1 **Memecahkan masalah** satuan berat baku

## **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati tayangan video perubahan wujud benda, siswa dapat **membandingkan** perubahan wujud benda.
2. Setelah mengamati tayangan video perubahan wujud benda, siswa dapat **menyusun kembali** informasi perubahan wujud benda dengan kalimat yang efektif.
3. Setelah mengamati tayangan video satuan berat, siswa dapat **mengkonversi** satuan kilogram ke gram
4. Setelah mengamati tayangan video satuan berat, siswa dapat **memecahkan masalah** satuan berat baku.

# Bahasa Indonesia

**Apa manfaat matahari ?**



**Apakah siswa pernah mencicipi ikan asin?**



**Bagaimana rasa ikan asin?**



**Tahukah proses pembuatan ikan asin?**



**Ikan asin merupakan contoh makanan yang diproses melalui pengeringan. Dalam pengeringan, ikan dijemur di bawah terik matahari. Mengapa? Agar kandungan airnya menguap. Ikan pun menjadi kering. Coba sebutkan makanan tradisional di daerahmu yang dibuat dengan pengeringan?**

# Setelah melihat vidio tersebut

**Deserta didik bandingkan perubahan wujud benda dengan tepat**

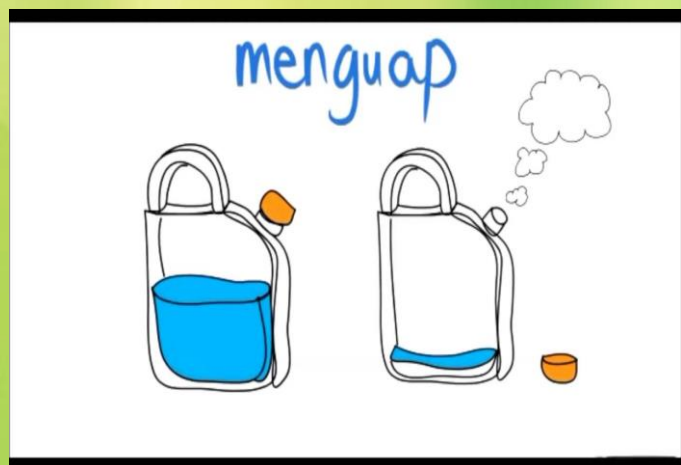
1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

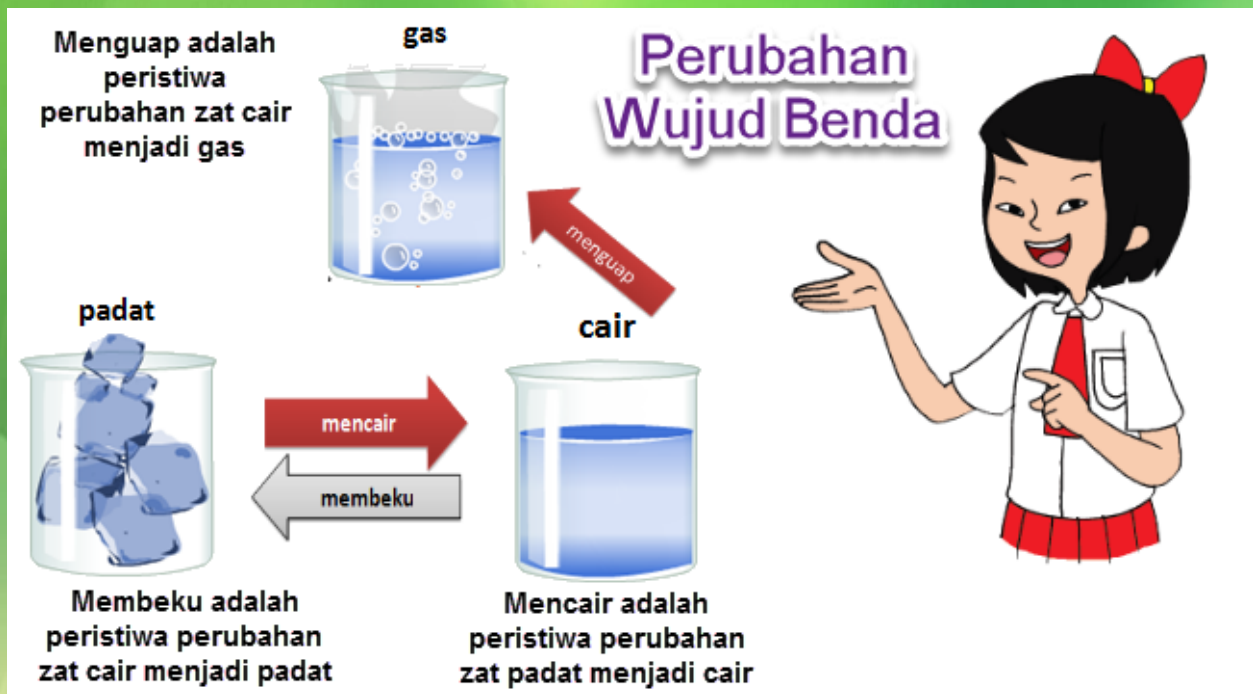
3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_



# Menguap



**Menguap merupakan peristiwa perubahan wujud. Wujud dari cair menjadi gas. Peristiwa ini disebabkan oleh pemanasan. Contoh peristiwa menguap adalah baju basah yang dijemur lamakelamaan mengering. Air dalam baju menguap karena terkena panas matahari. air yang direbus jika dibiarkan lama-kelamaan akan habis, bensin yang dibiarkan berada pada tempat terbuka lama-lama juga akan habis berubah menjadi gas.**



Amati video yang dishare di grub WA

***Decahkan masalah di bawah ini***

Perhatikan gambar tiap-tiap timbangan! Bantulah Dayu menemukan besaran yang tepat!

