

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

---

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri No. 071097 Telukdalam  
**Kelas/Semester** : 1/2  
**Tema** : 8. Peristiwa Alam  
**Sub Tema** : 1. Peristiwa Siang dan Malam  
**Muatan Terpadu** : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis serta sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

Muatan: PPKn

No.	Kompetensi Dasar
1.1	Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, padi dan kapas sebagai gambar pada lambing negara “Garuda Pancasila”.
2.1	Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambing negara “Garuda Pancasila” dalm kehidupan sehari-hari
3.1	Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambing negara “Garuda Pancasila”
4.1	Mneceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila

Muatan: Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar
3.7	Menentukan kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek, (gambar, tulisan atau syair lagu)
4.7	Menyampaikan penjelasan dengan kosa kata Bahasa Indonesia dan dan dibantu dengan Bahasa Daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

Muatan: SBDP

No.	Kompetensi Dasar
3.2	Mengenal elemen music melalui lagu
4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu

#### **PPK yang dikembangkan:**

- Disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran

### C. TUJUAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.

2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan benar
4. Dengan percaya diri, siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan benar
5. Dengan gembira, siswa dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu “Matahari Terbenam” dengan tepat
6. Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” sesuai nada yang tepat.

#### D. MATERI

1. Siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang peristiwa malam hari dengan tepat
2. Siswa dapat menuliskan kosa kata tentang peristiwa malam hari dengan benar
3. Siswa dapat menyebutkan rumusan sila ke lima Pancasila dengan benar
4. Siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.
5. Siswa dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu “Matahari Terbenam” dengan tepat
6. Siswa dapat menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” sesuai nada yang tepat

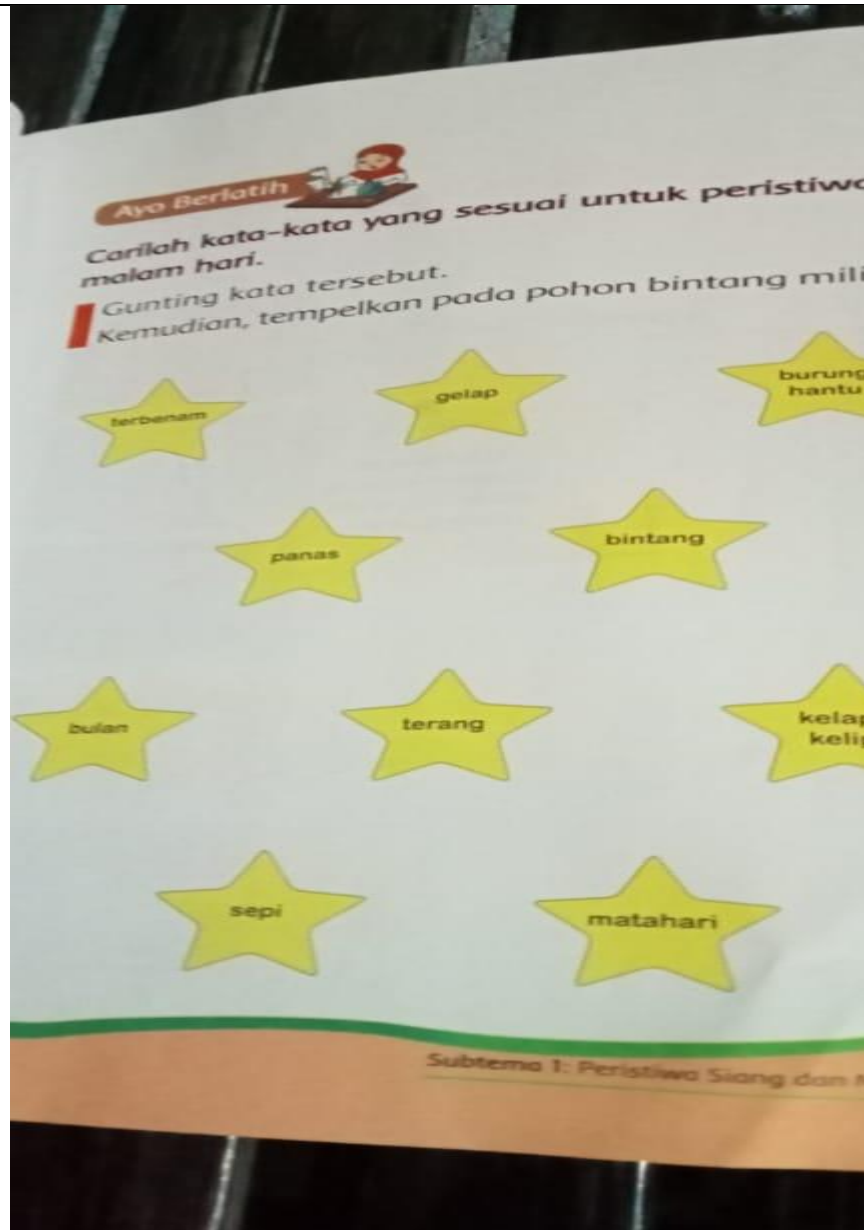
#### E. PENDEKATAN DAN METODE

- Pendekatan : Scientific  
 Strategi : Kooperatif Learning  
 Teknik : Example Non Example  
 Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal (menghargai kedisiplinan siswa/PPK)</li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita</li> <li>4. Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” atau lagu Nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</li> <li>5. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang tergambar pada sampul buku.</li> <li>- Apa judul buku.</li> <li>- Kira-kira ini menceritakan tentang apa.</li> <li>- Pernahkah kamu membaca judul buku seperti ini.</li> </ul> </li> <li>6. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li> <li>7. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan</li> <li>8. Guru menyiapkan fisik dan psikis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.</li> </ol>	10 menit

	9. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Mengamati:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat dan rasakan saat siang dan malam hari.</li> <li>2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang siang dan malam <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Bagaimana warna langit saat malam hari?”</li> <li>- “Apa yang terjadi dengan matahari saat malam hari?”</li> <li>- “Apa yang kita lakukan saat malam hari?”</li> </ul> </li> <li>3. Begitu seterusnya hingga siswa mendapat gambaran yang jelas tentang peristiwa malam hari.</li> </ol> <p><b>Ayo Menyanyi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemudian guru menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” dengan ketukan dan birama yang tepat.</li> <li>2. Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira</li> <li>3. Ulangi beberapa kali hingga siswa dapat menyanyikan lagu dengan nada yang benar.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari</li> <li>2. Caranya dengan mencermati bintang-bintang kata di buku siswa. Minta siswa menggunting bintang-bintang kata yang menggambarkan peristiwa malam hari.</li> <li>3. Guru mengawasi siswa saat menggunakan gunting untuk menggunting bintang-bintang kata.</li> </ol>	150 menit



**Ayo Menulis:**

1. Siswa diminta menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar.
  - Matahari terbenam
  - Bintang
  - Bulan
  - Cerah
  - Langit
2. Jika siswa menuliskan kata-kata lain yang masih terlihat hubungannya dengan gambar dan peristiwa alam, guru pun dapat membenarkannya.

**Ayo Berdiskusi:**

1. Setelah siswa menulis, guru meminta siswa untuk mengamati gambar-gambar yang ada di dinding kelas.
2. Guru menstimulus siswa dengan pertanyaan-pertanyaan:
  - “Apa yang kalian lihat?”
  - “Ada foto siapakah di dinding depan kelas kita?”
  - “Lalu yang ini gambar apa? “Sambil menunjukkan gambar Pancasila lambing negara kita.
3. Guru menstimulus ingatan siswa tentang bunyi dari sila-sila Pancasila.
  - Mintalah siswa menyebutkan bunyi sila pertama
  - Minta siswa yang lain menyebutkan bunyi sila kedua
  - Minta juga siswa yang lain menyebutkan sila ketiga
  - Siswa lainnya menyebutkan sila keempat.

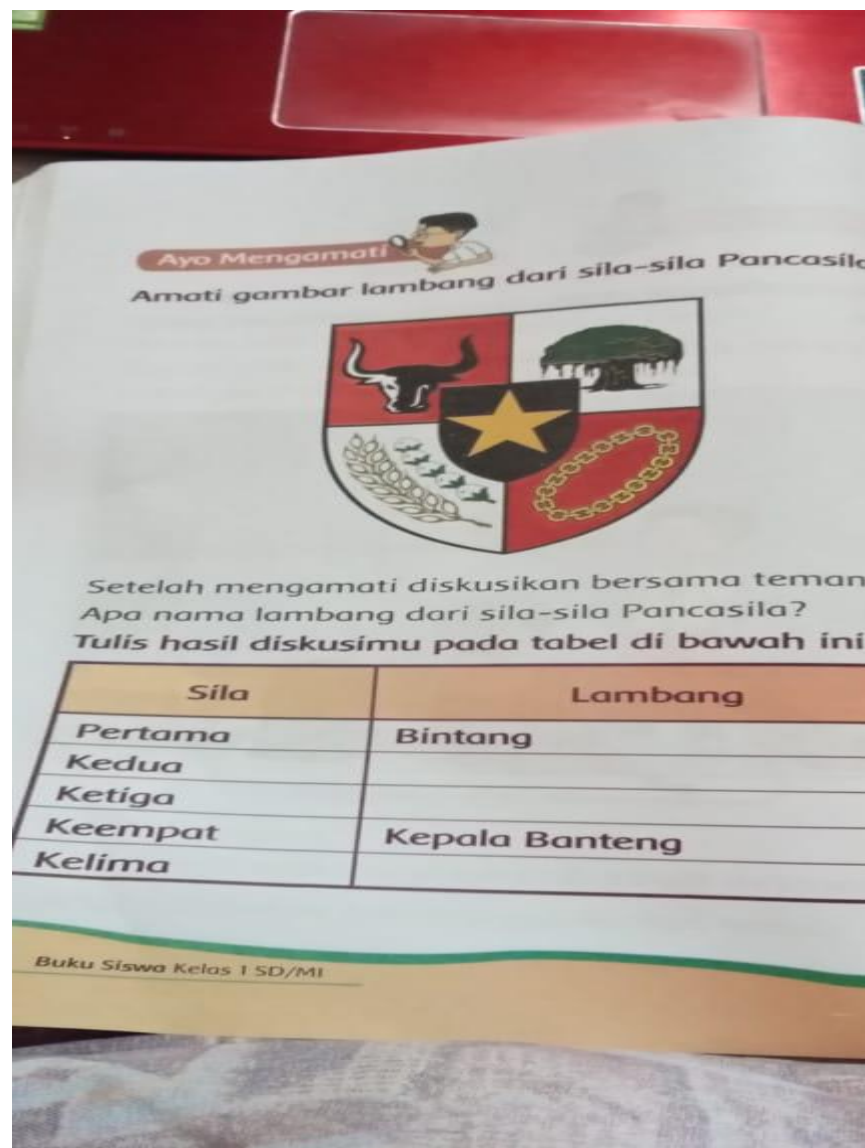
4. Guru memberi apresiasi terhadap siswa-siswa yang masih ingat bunyi sila pertama hingga keempat Pancasila. Bunyi sila-sila tersebut telah mereka pelajari pada tema sebelumnya.
5. Guru menanyakan apakah ada siswa yang sudah tahu bunyi sila kelima?
6. Guru membimbing siswa melafalkan bunyi sila kelima.

**Ayo Mencoba:**

1. Guru meminta siswa mengulanginya beberapa kali hingga mereka hafal
2. Mintalah perwakilan beberapa siswa untuk mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila di depan kelas. Minta siswa mendeklamasikannya dengan suara keras dan intonasi yang tepat.

**Ayo Mengamati:**

1. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar lambang-lambang sila Pancasila.



2. Kemudian, tanyakan hasil pengamatan mereka dengan pertanyaan:
  - Gambar bintang melambangkan sila ke berapa?
  - Gambar apakah yang menggambarkan sila kedua?
  - Sila ketiga dilambangkan dengan gambar?
  - Gambar kepala banteng melambangkan sila ke berapa?
  - Sila kelima dilambangkan dengan gambar apa?

	<p>3. Mintalah siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan.</p> <p>Ayo Bernyanyi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Setelah siswa hafal bunyi sila-sila Pancasila dan mengetahui lambing dari sila-sila tersebut, ajaklah siswa untuk memahami makna dibalik simbol sila kelima Pancasila. <ul style="list-style-type: none"> <li>Kapas melambangkan kelembutan dan kebaikan hati. Hal ini menandakan bahwa kita harus bersikap baik kepada sesama.</li> <li>Padi melambangkan kemakmuran. Hal ini menandakan padi sebagai bahan pokok makanan rakyat Indonesia harus tercukupi dengan baik sehingga rakyat menjadi makmur.</li> <li>Padi dan kapas akan menghias pemandangan sekitar kita dengan indah.</li> </ul> </li> <li>Ajaklah siswa untuk menyanyikan lagu “Matahari Terbenam”.</li> <li>Usai tampil menyanyi dengan bimbingan guru, siswa diharapkan mampu menyimpulkan seperti: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciri-ciri peristiwa siang dan malam dengan kosa kata yang telah mereka pahami. Saat siang matahari bersinar terang sehingga segala sesuatu dapat terlihat dengan jelas.</li> </ul> </li> </ol>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan siang dan malam dengan segala ciri-cirinya. Kita diminta tetap mensyukuri semua peristiwa dengan melakukan berbagai aktivitas sesuai waktunya. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</li> <li>Kelas ditutup dengan doa bersama.</li> </ol>	15 menit

### G. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Buku Siswa
- Gambar peristiwa malam hari, matahari terbenam, langit gelap, bulan bersinar, bintang-bintang dan lampu-lampu menyala.
- Teks Pancasila
- Teks lagu “Matahari Terbenam”.

### H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap. Penilaian pengetahuan dan penilaian ketrampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut:

#### 1. Penilaian sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa menggunakan lembar observasi.

- Lembar observasi penilaian sikap spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

b. Lembar observasi penilaian sikap sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Catatan : BS =Baik Sekali, PB = Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila
- Tes kreatifitas menunjukkan kosa kata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui bintang-bintang kata.
- Latihan soal melengkapi tabel symbol sila-sila Pancasila

Sila	Lambang
Kesatu	Bintang
Kedua	Rantai
Ketiga	Pohon Beringin
Keempat	Kepala Banteng
Kelima	Padi dan Kapas

Skor Maksimal : 100  
 Jumlah soal : 5  
 Skor setiap soal : 20

3. Penilaian Ketrampilan

Rubrik menuliskan kosa kata tentang peristiwa siang dan malam hari

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan ( $\leq 60$ )
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru.	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3