



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS I

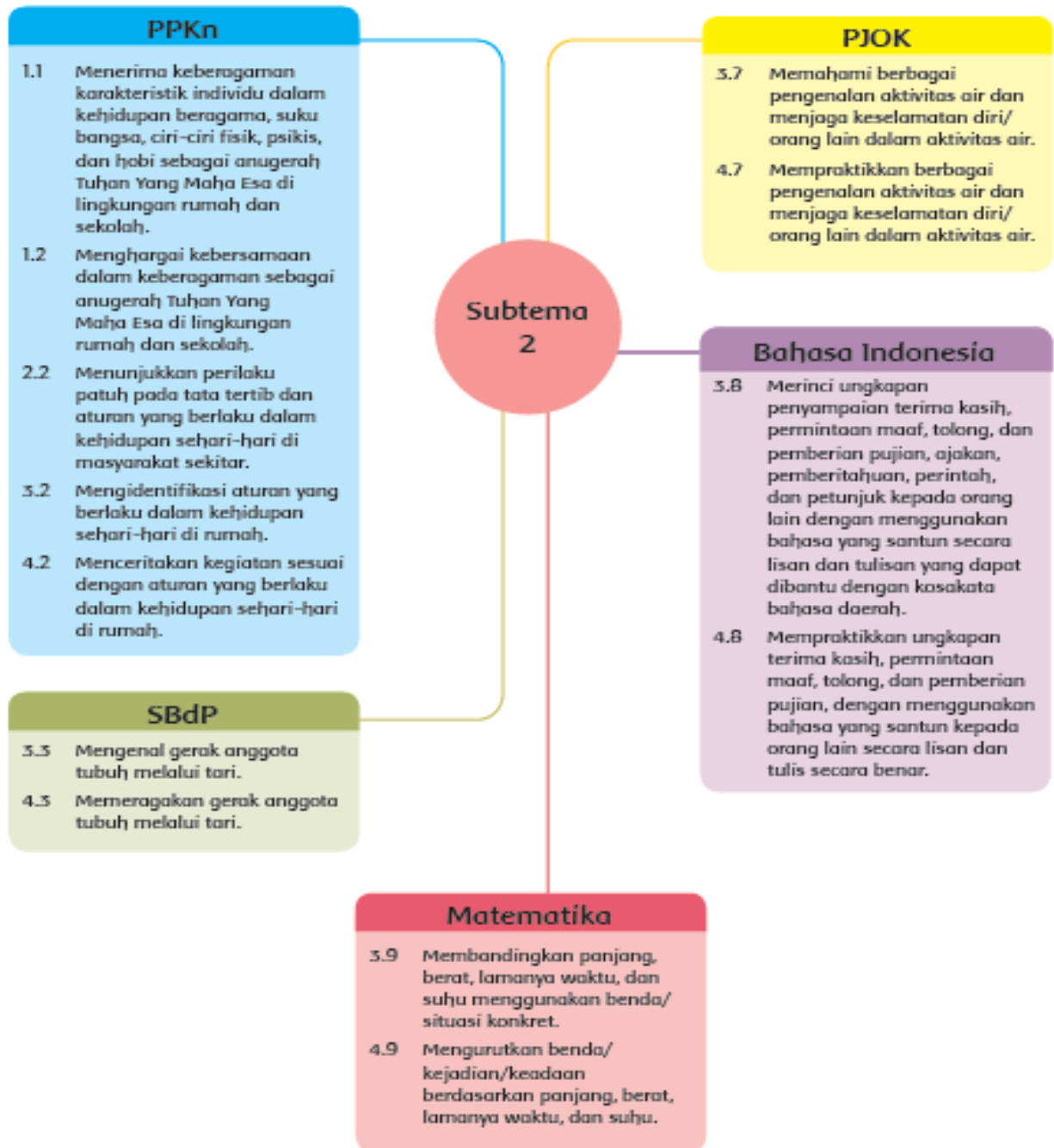
TOPIK SIMULASI : TEMA 8
PERISTIWA ALAM

DI SUSUN OLEH:

NI KOMANG WIDIANI,S.Pd.

PEMERINTAH KABUPATEN DONGGALA
KORWIL DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KECAMATAN SOJOL
SDN 16 SOJOL
TAHUN 2021

Pemetaan Kompetensi Dasar



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN 16 SOJOL
Kelas / Semester : I (Satu) / II (Dua)
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 2 : Kemarau
Pembelajaran Ke- : 3 (Tiga)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Mengenal ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.3 Menunjukkan ungkapan terima kasih lisan atau tulis dengan tepat.

Matematika

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret.	3.8.1 Mengidentifikasi panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret.

SBDP

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.4 Membuat karya dari bahan alam	4.4.2 Membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian dari tumbuhan (membuat ekspresi wajah dari buah kentang).

PJOK

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.1 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Menampilkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

PPKN

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3 Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah	4.1.1 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Tanggung jawab, percaya diri, dan santun

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui alat peraga dan metode demonstrasi siswa dapat mengidentifikasi panjang dan berat dengan satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret
- Melalui kegiatan literasi siswa dapat menunjukkan ungkapan terimakasih secara lisan atau tulisan dengan tepat
- Melalui metode demonstrasi dan penugasan siswa dapat membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagain dari tumbuhan (membuat ekspresi wajah dari buah kentang)
- Melalui Gerakan sederhana siswa dapat menampilkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi Berat dan Panjang Benda menggunakan satuan tidak baku
- Menulis ungkapan terima kasih menggunakan huruf tegak bersambung
- Membuat Kreasi Ekspresi Wajah Dari Bahan Alam (BuahKentang)
- Melakukan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Metode : Demostrasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar• Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. (<i>Integritas : membiasakan sikap santun, religius dan hormat</i>)	10 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan ice breaking dengan bernyanyi yang disertai Gerakan untuk memeriksa kerapian siswa dan kehadiran siswa.(Lagu Tepuk Tangan Semua). • Guru bertanya kepada siswa tentang kesiapan alat tulisnya dan kesiapan belajarnya. • Guru menunjukan video lagu nasional(Halo-halo Bandung) dan mengajak siswa bernyanyi Bersama (<i>Nasionalisme</i>) • Guru mengajak siswa untuk melakukan tepuk PPK (<i>Pembiasaan Penguatan Pendidikan Karakter</i>). • Menginformasikan Sub Tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Kemarau". • Apersepsi: Guru memancing perhatian siswa dengan menampilkan peragaan berupa balon udara sebagai pengantar materi, kemudian siswa diminta untuk menanggapi. Kemudian guru mengaitkan dengan materi dan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan yaitu : <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mengidentifikasi berat dan panjang benda dengan satuan tidak baku.</i> • <i>Menulis ungkapan terimakasih menggunakan huruf tegak bersambung.</i> • <i>Membuat ekspresi wajah menggunakan bahan alam.</i> • <i>Melakukan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</i> 	
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Memancing perhatian siswa dengan alat peraga berupa pesawat mainan yang terbuat dari kertas yang diterbangkan oleh guru kearah siswa. • Siswa membaca tulisan yang ada pada pesawat tersebut kemudian memilih benda kongkrit yang telah disiapkan guru sesuai dengan tulisan yang ada pada pesawat. • Guru Bersama siswa mendemonstrasikan cara mengukur Berat dan Panjang benda yang telah dipilih tersebut, menggunakan satuan tidak baku. • Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya • Selanjutnya guru membagi siswa kedalam kelompok, seluruh siswa mengerjakan LKPD Bersama kelompoknya. (Guru melakukan Penilaian) • Setelah semua kelompok menyelesaikan Tugasnya, guru memberikan apresiasi berupa pujian/penguatan dan menempelkan hasil kerjasama seluruh kelompok di Papan tulis. • Kemudian Guru melakukan peragaan balon udara yang berisikan tulisan,materi selanjutnya yaitu: "Menuliskan Ungkapan Terima Kasih Menggunakan Huruf Tegak Bersambung" • Guru membacakan cerita yang berjudul "Terimakasih" seluruh siswa mendengarkan secara saksama. (<i>Kegiatan Literasi</i>) 	<p>35 Menit x 3 JP</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan yang diberikan guru kemudian siswa menulis kata ungkapan terima kasih dengan tulisan tegak bersambung pada LKPD Individu (<i>Kegiatan Literasi</i>) guru melakukan penilaian. • Tiga siswa yang berhasil mengerjakan tugas paling cepat diminta membacakan tulisannya didepan kelas secara bergantian • Guru memberi pujian kepada semua siswa karena telah menyelesaikan tugas mereka dalam menulis tegak bersambung. • Selanjutnya guru melakukan peragaan balon Udara untuk pelajaran berikutnya yang berisikan emotikon ekspresi wajah. • Guru mendemostrasikan Langkah-langkah membuat kreasi ekspresi wajah dari bahan alam (Buah Kentang) (<i>Keterampilan</i>) • Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya • Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok satu kelompok terdiri dari 5 orang siswa. Setiap kelompok membuat karya ekspresi wajah sesuai dengan imajinasi masing-masing kelompok • Setiap kelompok mempresentasikan hasil karyanya. • Guru memberikan pujian/penguatan kepada setiap kelompok. • Guru mengajak siswa bersama-sama melakukan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional (<i>menyanyikan lagu kepala pundak lutut kaki</i>). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Bersama Seluruh siswa menyimpulkan materi pembelajaran. • Guru Bersama siswa melakukan refleksi • Guru Menginformasikan topik pelajaran yang akan diajarkan pada pertemuan berikutnya yaitu Sub Tema 3 : Penghujan. • Guru Mengajak seluruh siswa melakukan Tepuk Gorila. • Kegiatan belajar ditutup dengan doa. (<i>Integritas : membiasakan sikap santun, religius dan hormat</i>) 	15 Menit

20	Deva												
----	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan:

K : Kurang

B : Baik

C : Cukup

SB : Sangat Baik

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

- Mengidentifikasi Panjang dan Berat benda Menggunakan satuan tidak baku.
- Menulis menggunakan huruf tegak bersambung

		B. Indonesia		Matematika		
No	Nama Siswa	Kalimat Lengkap	Tulisan Rapi	Mengukur Panjang Benda	Mengukur Berat Benda	Predikat
1	Sila					
2	Tiara					
3	Habil					
4	Alfin					
5	Indri					
6	Sumawan					
7	Ardiantara					
8	Reno					
9	Agung					
10	Oliv					
11	Restu					
12	Nadia					
13	Anggun					
14	Jesya					
15	Ipa					

16	Wulan					
17	Agus					
18	Rahman					
19	Kelvin					
20	Deva					

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

- Ekspresi wajah dari buah kentang.
- Gerak lokomotor

No	Nama Siswa	Hasil karya			
		Baik Sekali Skor 4	Baik Skor 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan Skor 1
1	Sila				
2	Tiara				
3	Habil				
4	Alfin				
5	Indri				
6	Sumawan				
7	Ardiantara				
8	Reno				
9	Agung				
10	Oliv				
11	Restu				
12	Nadia				
13	Anggun				
14	Jesya				
15	Ipa				
16	Wulan				
17	Agus				

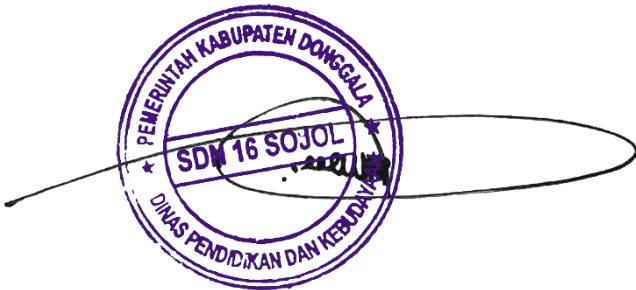
18	Rahman				
19	Kelvin				
20	Deva				

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Siswa, Cetakan Ke-4 (Edisi Revisi), Tema : *Keluargaku*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- In Focus dan Laptop
- Gambar benda dan LKPD
- Buah kentang.
- Cat Air
- Pesawat kertas dan balonudara
- Alat ukur berat satuan tidak baku
- Boneka dan robot
- Mainan Anak-anak Lainnya.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sojol, 15 November 2021
Guru Kelas 1



(NI KOMANG WIDIANI,S.Pd)
NIP. 19860413 2009 2 008

(NI KOMANG WIDIANI,S.Pd)
NIP. 19860413 200903 2 008

Materi Pelajaran

1 membandingkan berat benda dengan pengukuran tidak langsung

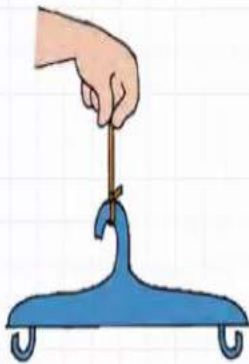
bagaimana mengetahui benda berat atau ringan
kamu cukup menjinjing keduanya
satu benda di tangan kanan
satu benda lain di tangan kiri

rasakan manakah yang lebih berat
mana pula yang lebih ringan





Cara Mengukur Benda dengan Alat Ukur Tidak Baku



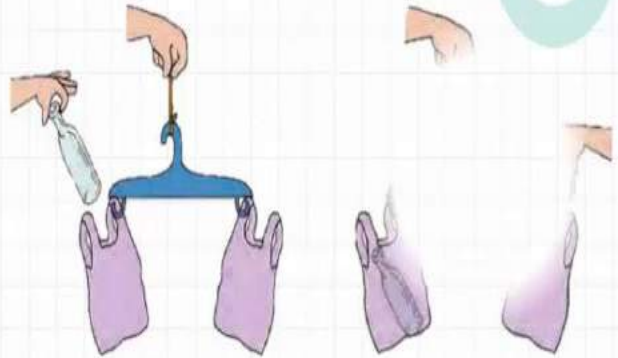
01

Siapkan alat penimbang.



02

Letakkan kedua plastik pada kedua ujung timbangan.



03

Masukkan benda-benda yang akan diukur di salah satu plastik.

2 membandingkan panjang benda

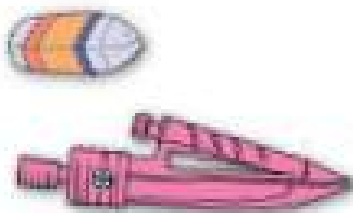
siswa sekolah selalu membawa alat tulis
apakah kamu juga membawanya
coba ingat alat tulismu
ada penggaris dan penghapus
ada pensil dan rautan
susunlah semua dengan rapi
masukkan dalam kotak pensil

perhatikan alat tulis berikut
alat tulis ini disusun berjajar



perhatikanlah
pensil lebih pendek dari penggaris
penggaris lebih panjang dari pensil

perhatikan juga gambar berikut
alat tulis ini juga disusun berjajar



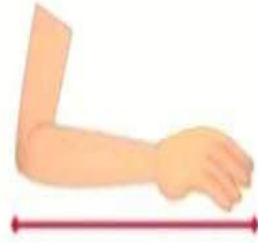
perhatikanlah
jangka lebih panjang dari penghapus
penghapus lebih pendek dari jangka



Depa



Jengkal



Hasta



Jam Pasir

Satuan Tidak Baku



Gelas



Langkah



Tongkat



Tali

LKPD

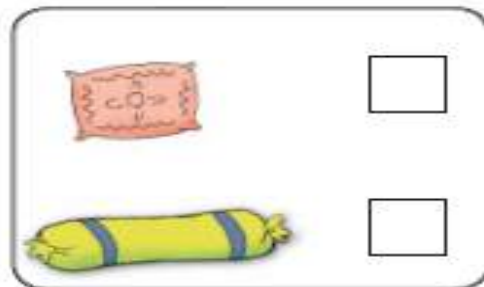
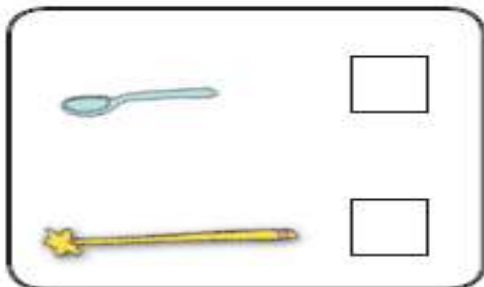
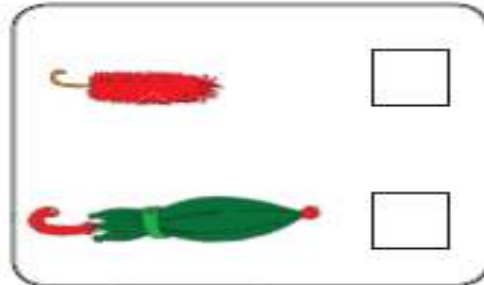
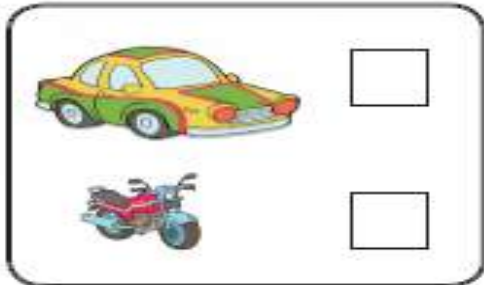
Nama Kelompok :

Kelas:

1. Berilah tanda centang (✓) pada benda yang lebih panjang



2. Berilah tanda centang (✓) pada benda yang lebih berat



Menulis Ungkapan Terima Kasih Menggunakan Huruf Tegak Bersambung

Berterima Kasih

Siti sedang makan malam bersama keluarganya.

Sebelum makan, Siti baca doa terlebih dahulu.

Siti berterima kasih kepada Tuhan atas makanan yang diberikan.

Siti makan dengan lahap.

Siti juga berterima kasih kepada orang tuanya.

Orang tua Siti telah menyiapkan makanan untuk anak-anaknya.

LKPD Mandiri

Menulis Ungkapan Terimakasih Menggunakan Huruf Tegak Bersambung



Membuat Ekspresi Wajah Dari Buah Kentang

Langkah – langkahnya sebagai berikut :

- 1. Belah buah kentang menjadi 2 bagian**
- 2. Lap permukaanya menggunakan tisu**
- 3. Buatlah sketsa ekspresi wajah pada buah kentang sesuai keinginan**
- 4. Warnailah sketsa wajah tersebut sesuai dengan imajinasi kalian**
- 5. Karya Ekspresi wajah dari buah kentang siap ditampilkan**

“Selamat Mencoba”



