

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Sukasari

**Kelas / Semester** : I (Satu) / 2

**Tema 8** : Peristiwa Alam

**Sub Tema** : Musim Penghujan

**Pembelajaran** : 1

**Alokasi Waktu** : 10 menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat menyebutkan ciri-ciri pada musim penghujan
2. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengidentifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim penghujan
3. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim penghujan.
4. Dengan membaca teks bacaan yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan doa. (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional ,Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi)

#### Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan di sampaikan
2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
3. Guru meminta siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru.
4. Siswa menyebutkan ciri-ciri musim penghujan.
5. Siswa mengamati benda konkret yang disediakan guru
6. Siswa dapat mengidentifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim penghujan
7. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai upaya menghadapi musim penghujan.
8. Siswa menentukan kalimat pujian berdasarkan teks bacaan yang disajikan dengan benar.
9. Siswa mengerjakan tugas dengan teman kelompok
10. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas
11. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
12. Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

#### Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung**

**Penilaian Pengetahuan : instrumen evaluasi terlampir**

**Penilaian Keterampilan : rubrik dan instrumen terlampir.**

Mengetahui  
Kepala SDN Sukasari

Sukasari, 16 November 2021  
Guru

**Siti Patonah,S.Pd**

**Siti Patonah,S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1 Menyebutkan ciri-ciri musim hujan 3.8.2 Mengidentifikasi benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan 3.8.3 Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim hujan
4.8 Mengucapkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.	4.8.1 Menentukan kalimat pujian dengan tepat.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat menyebutkan ciri-ciri pada musim penghujan
2. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengidentifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim penghujan
3. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim penghujan.
4. Dengan membaca teks bacaan yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar

### D. MATERI PEMBELAJARAN

#### 1. Musim Penghujan

Saat musim penghujan, sinar matahari tertutup awan. Langit terlihat mendung. Hujan pun sering turun. Tanaman tumbuh dengan subur. Saat musim hujan, payung dan jas hujan menjadi benda yang sangat penting untuk dibawa.

#### 2. Kalimat pujian

Kalimat pujian merupakan kalimat yang menyatakan penghargaan atau kekaguman atas sesuatu.

Contoh:

- Alangkah indah bunga – bunga bermekaran disiram air hujan
- Alangkah sejuk udara di musim hujan
- Wah, kamu memang baik Nani sudah meminjamkan payung.

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

## Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggungjawab		Teliti	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

### 2. Penilaian Pengetahuan

Siswa memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan pada saat musim penghujan.



jaket



payung



Jas hujan



Sepatu boot



selimut

### 3. Penilaian keterampilan

#### Rubrik Menentukan kalimat pujian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan kalimat	Siswa dapat menentukan kalimat pujian tanpa bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan bimbingan langsung dari guru	Siswa belum mampu menentukan kalimat pujian.

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

#### G. Sumber belajar

- Buku Guru dan Buku siswa tema 8
- Bupena
- Google.com
- Benda konkret