

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 07 Lemito
Kelas / Semester : I
Topik : Peristiwa Alam
Tema : Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Problem Based Learning*, melalui aktivitas pengamatan peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi karakteristik musim kemarau, penghujan
2. Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada peserta didik dan mengajak berdoa serta mengecek kehadiran siswa.2. Guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat dan selalu melaksanakan protokol kesehatan.3. Guru melakukan apersepsi dengan cara menyanyikan lagu :<ul style="list-style-type: none">- Tik – tik bunyi hujan diatas genting- Taanya jawab tentang lagu yang di nyayikan dihubungkan dengan materi yang di ajarkan4. Guru menyampaikan topik, tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan dan penilaian.	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan gambar tentang musim kemarau dan musim hujan2. Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok sesuai dengan karakteristik siswa3. Guru membagi LKS dan gambar gambar yang berhubungan dengan musim kemarau dan musim hujan4. Siswa berdiskusi tentang Mengidentifikasi karakteristik musim kemarau, penghujan dan upaya yang dilakukan ketika berada pada situasi musim kemarau dan musim penghujan5. Siswa menyebutkan upaya yang dilakukan ketika musim kemarau dan musim penghujan6. Guru memfasilitasi peserta didik mempresentasikan hasil diskusi7. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi kelompok8. Guru melakukan penilaian akhir	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya3. Guru beserta peserta didik berdoa dan salam penutup	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi .

@ Lembar observasi penilaian sikap spiritual

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Nama peserta Didik	Ketaatan beribadah	Perilaku bersyukur	Kebiasaan berdoa	Toleransi
1.				
2.				
3.				

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

@lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama peserta didik	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Santun

2. Penilaian Pengetahuan (Ciri – ciri musim kemarau dan penghujan)

a. Tes Tertulis

Gambar	Musim Kemarau	Musim Hujan
Air Hujan		
Matahari		
Baju Basah		
Sepatu boot		
Payung		

3. Penilaian Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Kinerja

(Upaya yang dilakukan siswa ketika menghadapi musim kemarau dan musim hujan)

Siswa menentukan benda yang digunakan ketika musim kemarau dan hujan agar siswa tetap nyaman

Gambar	Musim Kemarau	Musim Hujan
Kipas Angin		
Jas Hujan		
Baju Basah		
Payung		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{10} \times 100$$

Lemito November 2021
Guru kelas 1



SITI NURMIN KALUKU, S.Pd,
NIP.19710213 199403 2003

LEMBAR KERJA SISWA

1. Identifikasikan Gambar –gambar berikut sesuai karakteristik musim kemarau, penghujan !

memasangkan gambar dengan cara menarik garis antara gambar dengan situasi



Musim Kemarau



Musim Hujan



2. Bagaimana upaya kita menghadapi situasi pada gambar berikut ?



.....



.....

Kunci Jawaban

1. Identifikasikan Gambar –gambar berikut sesuai karakteristik musim kemarau, penghujan !

memasangkan gambar dengan cara menarik garis antara gambar dengan situasi

Musim Kemarau

Musim Hujan

2. Bagaimana upaya kita menghadapi situasi pada gambar berikut ?



.....Di Siram.....



.....Pakai Payung.....