

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDI Ende 14
Kelas / Semester : I/2
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Tema : 8. (Peristiwa Alam)
Sub tema : 3. (Penghujan)
Muatan Pelajaran : (PPKn,Bahasa Indonesia,SBdP)
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 1x pertemuan (5 x 30 menit)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat
5. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar
6. Dengan kegiatan Tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi dengan benar
7. Dengan kegiatan Tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat
8. Dengan kegiatan Tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat
9. Dengan kegiatan Tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat
10. Dengan kesungguhan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas di buka dengan salam,menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Dilanjutkan dengan doa bersama dipimpin oleh seorang siswa3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Berlatih <ol style="list-style-type: none">1. Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktifitas saat musim hujan Ayo Mengamati	125 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan keindahan 2. Siswa menyesuaikan dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa 2. Siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut 3. Siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dua gambar yang di dalamnya ada aktivitas kebaikan 2. Siswa menulis perbedaan kedua gambar dengan menekankan pada aktifitas kebaikan yang terlihat 3. Siswa melingkari pilihan kata pujian sebagai penguat <p>Ayo berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat di santap saat hujan 2. Siswa mencermati gambar suasana saat makan 3. Siswa mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastic bekas air mineral 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. 2. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan orang tua, siswa mengamati cara bersyukur terhadap Tuhan. 3. Kelas ditutup dengan doa bersama 	15 menit

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap (observasi)
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang(v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

Keterangan:

T :Terlihat

BT :Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Mengerjakan latihan di buku siswa halaman 106

Petunjuk:

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda

3. Penilaian Keterampilan

1) Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Ketrampilan	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap

2) Rubrik Menggunakan ungkapan pujian

Ketrampilan	Rubrik kriteria			
	Baik Sekali (88-100)	Baik (76-87)	Cukup (64-75)	Perlu Bimbingan (< 64)
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan

3) Rubrik mendata aturan saat makan

Ketrampilan	Rubrik kriteria			
	Baik Sekali (88-100)	Baik (76-67)	Cukup (64-75)	Perlu Pendampingan (< 64)
Mendata kegiatan sesuai dengan aturan berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan	Dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah	Dapat mendata aturan saat makan hanya 4 buah	Hanya dapat mendata aturan saat makan hanya 3 buah	Belum dapat mendata aturan saat makan

4) Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi

Ketrampilan	Rubrik kriteria			
	Baik Sekali (88-100)	Baik (76-67)	Cukup (64-75)	Perlu Pendampingan (< 64)
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggantung, melipat dan menempel) sesuai dengan ide/gagasan, tema dan obyek yang telah ditentukan	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan petunjuk, alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan dan langkah pembuatannya	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi

DAFTAR REKAPAN PENILAIAN KETRAMPILAN

No	Nama Siswa	Ketrmpl 1	Ketrmpl 2	Ketrmpl 3	Ketrmpl 4	jumlah	NA

$$NA = \frac{\text{Skor peroleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah

=Maria L.Y.Ana Dema, S.Pd.SD=
NIP :19710905 199303 2009

Ende, 16 November 2021

Guru

= Maria L.Y.Ana Dema, S.Pd.SD=
NIP :197109051993032009