



SEKOLAH DASAR SWASTA DARUL 'AMAL

Jl. Cikaso, Kp. Selajati, Rt.002/001, Des. Bojonggenteng, Kec. Jampangkulon

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS Darul 'Amal

Kelas/Semester : 1 (satu)/2 (dua)

Tema : Tema 8 Peristiwa Alam

Sub Tema : Sub Tema 3 Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya

Pembelajaran Ke : 6

Alokasi Waktu : 1 X pertemuan

A. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

a. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk hidup ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah dan sekolah
4. Menyajikan factual dalam Bahasa yang jelas dan logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

b. Kompetensi Dasar

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan Bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata Bahasa daerah
- 4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, dengan menggunakan Bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis

c. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Saintifik diharapkan murid dapat :

1. Mengenali ciri-ciri pada musim kemarau dengan benar
2. Mengenali ciri-ciri pada musim penghujan dengan benar.
3. Memberi contoh upaya menghadapi saat musim kemarau ataupun penghujan dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Guru memberikan salam dan mengajak siswa untuk berdo'a bersama

- b. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran
 - c. Guru mengingatkan tentang menjaga kebersihan dan jangan lupa mencuci tangan
 - d. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Peristiwa Alam”
 - e. Guru melakukan apersepsi mengenai pembelajaran melalui tanya jawab
 - f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
- a. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “tik tik bunyi hujan” ciptaan Ibu Sud
 - b. Guru meminta siswa untuk berkelompok yang terdiri atas enam orang, lalu menginformasikan Sub Tema yang akan dibelajarkan yaitu “Mengenal musim kemarau, musim penghujan dan upaya menghadapinya
 - c. Guru memperlihatkan gambar musim kemarau dan musim penghujan pada murid, kemudian murid mengamati dan mengidentifikasi gambar tersebut
 - d. Guru meminta siswa untuk berbicara apa saja berdasarkan apa yang terlihat pada gambar tersebut
 - e. Siswa diminta untuk membaca wacana pada buku siswa tentang musim kemarau (pada halaman 58) dan tentang musim hujan (pada halaman 104).
 - f. Perwakilan siswa diminta untuk membaca dengan nyaring, sementara siswa lainnya menyimak sambil membaca dalam hati.
 - g. Guru memberikan penjelasan mengenai wacana yang dibaca oleh siswa mengenai musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapi musim tersebut.
 - h. Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk berdiskusi dan mengisi lembar kerja siswa yang telah diberikan pada setiap kelompok.
3. Kegiatan Penutup
- a. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang musim dan juga memberi kesempatan pada siswa lain untuk memberikan tanggapan terhadap pertanyaannya, dan guru memperjelas jawaban jika diperlukan.
 - b. Refleksi ditutup dengan do’a karena kegiatan hari ini telah selesai. Guru memimpin do’a. Guru mengingatkan siswa agar selalu berdo’a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan di rumah. Guru juga mengingatkan agar tetap menghemat penggunaan air bersih selama musim kemarau.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap

- Sikap spiritual

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Ketaatan beribadah				Perilaku bersyukur				Kebiasaan berdo’a			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

- Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT: Mulai Terlihat

MB: Mulai Berkembang

SM: Sudah Membudaya

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Indonesia mempunyai dua musim yaitu musim ... dan musim
2. Musim kemarau yang panjang dapat menyebabkan
3. Saat musim kemarau kita harus menghemat
4. Cuaca pada musim kemarau akan terasa
5. Matikan keran air saat
6. Musim hujan yang terus menerus akan mengakibatkan
7. Hutan yang gundul akan mengakibatkan
8. Cuaca pada musim penghujan akan terasa
9. Buanglah sampah pada
10. Agar tidak keujanan, kita harus memakai

3. Penilaian Keterampilan

Lembar kerja :

Kelompok :

Nama Anggota :

NO	Ciri-ciri musim kemarau	Ciri-ciri musim hujan

Jampangkulon, 16 November 2021

Kepla Sekolah

Mela Sundari, S.Pd.

MATERI PELAJARAN MENGENAL MUSIM

Musim di Indonesia ada 2 yaitu musim kemarau dan musim penghujan

Ciri-ciri Musim Kemarau:

1. Matahari bersinar terang dan langit sangat cerah
2. Udara sangat panas akibatnya tubuh kita akan banyak keluar keringat
3. Persediaan air terbatas sehingga kita harus berhemat dalam penggunaan air bersih.

Ciri-Ciri Musim Penghujan:

1. Hujan akan turun terus menerus
2. Langit sangat mendung
3. Udara terasa sangat dingin, akibatnya kita akan sering kena penyakit seperti batuk dan flu.

Benda yang dibutuhkan dalam musim hujan

1. Jaket
2. Payung
3. Jas Hujan

Upaya yang harus dilakukan agar bisa menghemat air:

Matikan kran apabila sudah tidak di gunakan Contoh kegiatan di musim kemarau Bermain layang layang,

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Siswa :.....

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda (x) pada jawaban yang tepat

1. Ini adalah gambar musim?



a. Kemarau

b. Hujan

2. Ini adalah gambar musim?



a. Kemarau

b. Hujan

3. Tanah kering adalah ciri musim?



a. Kemarau

b. Hujan

4. Udara terasa panas adalah ciri musim?



a. Kemarau

b. Hujan

5. Sering turun hujan adalah ciri musim?



a. Kemarau

b. Hujan

6. Jalanan sering basah merupakan ciri musim?



a. Kemarau

b. Hujan

7. Saat musim hujan tiba kita membawa?



a. Payung

b. Tikar

8. Bencana alam yang diakibatkan musim kemarau yang berkepanjangan adalah



a. kekeringan

b. banjir

5. Sering turun hujan adalah ciri musim?



a. Kemarau

b. Hujan

6. Jalanan sering basah merupakan ciri musim?



a. Kemarau

b. Hujan

7. Saat musim hujan tiba kita membawa?



a. Payung

b. Tikar

8. Bencana alam yang diakibatkan musim kemarau yang berkepanjangan adalah



a. kekeringan

b. banjir

