

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**KELAS 1**  
**TEMA 8 PRISTIWA ALAM**

**SUB TEMA**  
**MUSIM KEMARAU, MUSIM PENGHUJAN**



**Disusun oleh :**

**SOPIAH, S.Pd**

NIP: 196803031992122001

**UPT SATUAN PENDIDIKAN SD NEGERI CIPONDOH 4**

Jl. Komplek P&K Rt.001/10 Cipondoh

Kota Tangerang

Propinsi Banten

2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN CIPONDOH 4  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : Peristiwa Alam  
Sub Tema : Musim Kemarau, Musim  
Penghujan Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia,  
SBDP Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui menyanyi “ Tik – Tik bunyi hujan” siswa dapat memahami musim hujan.
2. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan musim kemarau dan musim penghujan.
3. Melalui pengamatan lingkungan sekolah, siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan.
4. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
5. Melalui kegiatan Tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan
6. Melalui deklamasi sila ke lima pancasila, siswa dapat memberi contoh perilaku kemanusiaan saat menghadapi musim kemarau atau musim penghujan.
7. Dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan, siswa dapat membuat karya dari bahan alami dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, berdoa dan mengecek absensi siswa. (<b>orientasi</b>)</li><li>2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberi gambaran tentang manfaat menghadapi musim kemarau dan musim penghujan serta mempelajari yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari ( <b>Motivasi</b> )</li></ol>	3 Menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <p>Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat musim kemarau dan musim penghujan</p> <p><i>(Communication)</i></p> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bernyanyi lagu tik-tik bunyi hujan bersama dengan riang gembira.</li> <li>2. siswa dapat menyanyikan lagu dengan nada yang benar.</li> </ol> <p><i>(Creativity and Innovation)</i></p> <p><b>Ayo berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencari kata-kata benda yang sesuai digunakan untuk musim kemarau dan penghujan .</li> <li>2. Caranya dengan mencermati gambar bulatan yang berisikan kata yang di sediakan oleh guru. Minta siswa menempelkan kata benda yang menggambarkan musim kemarau dan musim penghujan di tabel yang du persiapkan oleh guru.</li> </ol> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menempelkan gambar bulatan yang berisikan gambar dan kata pada tabel cuaca yang telah disediakan.</li> <li>2. Siswa membuat gambaran perahu sederhana di buku dengan tehnik konstruksi sesuai langkah – langkah yang telah di jelaskan oleh guru.</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <p>Siswa menuliskan kalimat pujian yang menggambarkan musim kemarau dan penghujan</p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dikelompokkan dengan beberapa kelompok.</li> <li>2. Siswa mengamati lingkungan sekolah, melakukan tanya jawab upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan</li> <li>3. Siswa menyebutkan contoh prilaku kemanusiaan</li> </ol>	<p>5 Menit</p>
-----------------------------	--	----------------

	<p>sesuai sila ke lima untuk upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.</p> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <p>siswa membacakan bunyi sila kelima Pancasila di depan kelas.</p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati benda – benda konkrit yang telah guru persiapkan dan dapat digunakan saat musim kemarau dan musim penghujan.</li> <li>2. Siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan.</li> </ol> <p><i>(Creativity and Innovation)</i></p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua. Siswa menuliskan manfaat musin kemarau dan penghujan. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu “tanah air” daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></li> <li>3. Menutup Pembelajaran dengan Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yaitui.pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.( terlampir )

Tangerang, November 2021  
Kepala Sekolah

**SOPIAH, S.Pd**  
NIP. 196803031992122001

## **BAHAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN Cipondoh 4  
Kelas / Semester : 1 /2  
Tema : Peristiwa Alam  
Sub Tema : Musim Kemarau, Musim Penghujan  
Muatan Mata Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

#### **Muatan PPKN**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah	3.4.1 Mengidentifikasi kerja sama upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan 3.4.2 Memberikan contoh perilaku kemanusiaan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan 3.4.3 Mendeklamasikan bunyi sila ke lima pancasila dengan penuh percaya diri

**Muatan : Bahas Indonesia**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian,ajakan, pemberitahuan,perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.2.1 Mendeskripsikan musim di Indonesia 3.2.2 Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan. 3.2.3 Mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan dan musim kemarau. 3.2.4 Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim Penghujan

4.8 . Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.	4.8.1 Menentukan kalimat pujian dengan tepat.
--	---

**Muatan : SBdP**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 Menyanyikan lagu anak – anak dengan nada yang tepat.
4.4. membuat karya dari bahan alami	4.4.1. membuat kapal/getek dari bahan alami dengan tehnik konstruksi.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.
5. Melalui kalimat yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar.
6. Melalui contoh deklamasi, siswa dapat membacakan sila ke lima pancasila dengan penuh percaya diri di depan kelas.
7. Melalui membacakan sila ke lima pancasila, siswa dapat memberi contoh rasa kemanusiaan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.
8. Dengan contoh bernyanyi siswa dapat menyanyikan lagu anak – anak dengan benar.
9. Dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan, siswa dapat membuat karya dari bahan alam dengan tehnik konstruksi sesuai langkah – langkah dengan kreatif

### D. MATERI PEMBELAJARAN

#### 1. Musim di Indonesia

Indonesia mempunyai dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan. Saat musim kemarau, matahari bersinar terang. Udara terasa hangat bahkan panas. Musim kemarau membuat persediaan air berkurang, tanahpun menjadi kering.



Saat musim penghujan, sinar matahari tertutup awan. Langit terlihat mendung. Hujan pun sering turun. Saat musim hujan, payung dan jas hujan menjadi benda yang sangat penting untuk dibawa.

### Butir ke lima pancasila.

Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Contoh perilaku sesuai sila ke 5 :

- Menghormati teman dan warga sekeliling lingkungan
- Menghargai teman dan warga sekeliling lingkungan
- Saling menolong saat terjadi bencana alam.

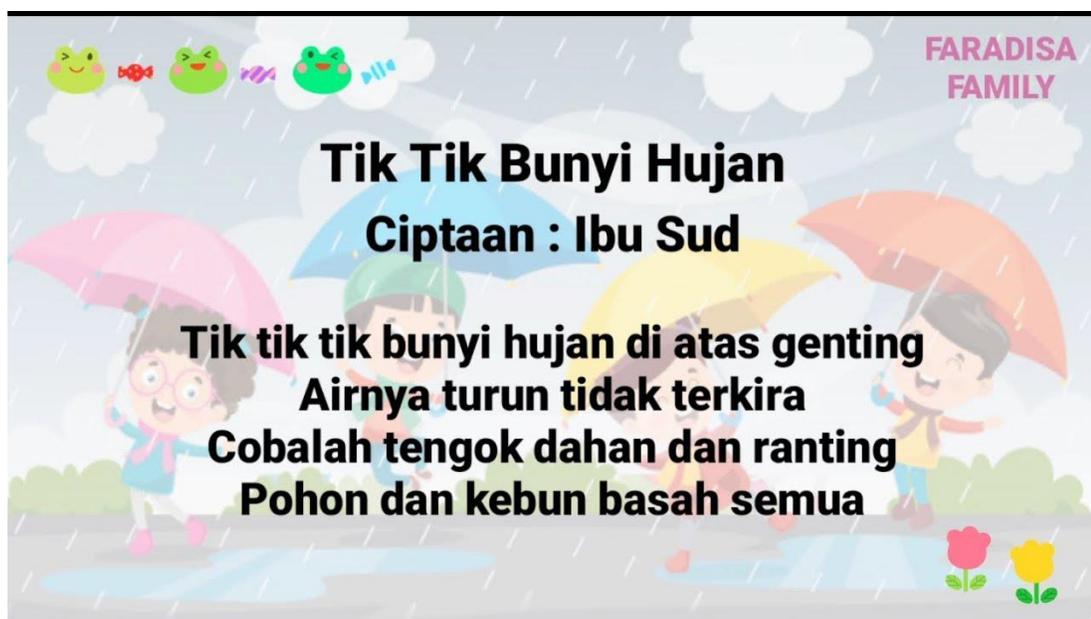
### 2. Kalimat pujian

Kalimat pujian merupakan kalimat yang menyatakan penghargaan atau kekaguman atas sesuatu

Contoh:

- Wow , indah nya langit biru yang diciptakan oleh Tuhan
- Gambar Pelangimu indah sekali , kamu hebat Andi !
- Setelah hujan pelangi di langit terlihat sangat indah.

### 3. Menyanyikan lagu Tik – Tik bunyi hujan.



#### Membuat karya dengan Teknik Konstruksi

Air hujan yang turun akan mengalir ke sungai dan laut. Alat transportasi apa yang dapat kalian temukan di sana?

Pernahkah kamu melihat perahu?

Perahu dapat mengapung di permukaan air. Oleh karena itu, perahu dapat dijadikan alat transportasi.

Perahu mainan dapat dibuat dari bahan alam menggunakan teknik konstruksi. Teknik konstruksi adalah menyusun beberapa benda menjadi benda baru.

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Penugasan.

**F. PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan berdoa	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							

SB = Sangat Baik

PB = Perlu Bimbingan

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggungjawab		Teliti	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Pada musim kemarau dan musim penghujan, kita membutuhkan alat pelindung untuk diri kita agar tidak terpapar panas dan air hujan. Amati gambar dibawah ini dan kelompokkan dengan



membari tanda untuk musim kemarau (O) dan musim penghujan (X) pada gambar !

**b. Jodohkan gambar di bawah ini !**

1.		◆	◆	Musim hujan terjadi banjir
2.		◆	◆	Musim kemarau terjadi kekeringan air
3.		◆	◆	Musim hujan terjadi pohon tumbang
4.		◆	◆	Musim kemarau terjadi kebakaran hutan
5.		◆	◆	Musim kemarau tanah menjadi kering
6.		◆	◆	Musim hujan terjadi tanah longsor

**3. Penilaian keterampilan**

a. Penilaian Produk

**Rubrik Menentukan kalimat pujian**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan kalimat	Siswa dapat menentukan kalimat pujian tanpa bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan bimbingan langsung dari guru	Siswa belum mampu menentukan kalimat pujian.

### Rubrik Membuat perahu mainan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil karya	Siswa dapat membuat mainan tanpa bantuan guru	Siswa dapat membuat mainan dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat membuat perahu, tetapi masih dibimbing langsung oleh guru	Siswa belum dapat membuat perahu mainan.

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

#### G. Sumber belajar

- Buku Guru dan Buku siswa tema 8
- Google.com
- Lingkungan sekolah
- Benda konkrit