

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 PANDANHARUM
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : 8 Peristiwa Alam
 Sub Tema : 1 Pengujian
 Pembelajaran kec : 5
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapannya pada pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan gotong royong, siswa dapat menunjukkan ungkapannya pada pujian lisan dengan tepat.
3. Dengan kegiatan mengumpulkan benda, siswa dapat mencantumkan banyaknya benda sesuai waktu yang ditentukan dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mengumpulkan benda, siswa dapat menentukan urutan lamanya waktu dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Fondasiulian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam. 2. Berdoa dipimpin salah satu siswa, menyanyikan kehidupan sejauh ini. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan bolak-balik. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru sebelum memulai pelajaran mengajak siswa untuk menyanyi lagu "Tik-tik Buruy hujan" 2. Siswa diberi tugas mengamati gambar dan membaca teks sedekahan pada buku. 3. Guru bercerita tentang keadaan duniasim hujan, kemudian mengajak siswa untuk bergotong royong memberi bantuan di dalam sekolah. 4. Siswa dibuat kelompok, ada kelompok yang bertugas menyampaikan halaman, ada kelompok yang bertugas mengungkapkan genangan, 5. Guru memberi pujian untuk sikap positif yang telah siswa lakukan 6. Siswa menulis kalimat pujian untuk sikap baik yang dilakukan oleh teman-teman saat bergotong royong, memberi bantuan di dalam sekolah. 7. Guru meminta siswa untuk mengakar lamanya waktu, menghitung waktu dengan satuan tidak baku. 	7 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru. 9. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran yang dipelajari hari ini. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengertian : Mengerjakan latihan soal
3. Penilaian Ketrampilan :

1. Menulis ungkapannya secara tertulis

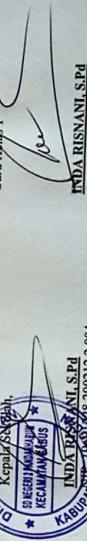
Ketrampilan	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menulis ungkapannya secara tertulis dengan lengkap	Siswa mampu menulis kalimat dengan lengkap yang dijadikan ungkapannya	Siswa mampu menulis kalimat dengan lengkap yang dijadikan ungkapannya	Siswa mampu menulis kalimat dengan lengkap yang dijadikan ungkapannya	Siswa belum mampu menulis kalimat dengan lengkap dengan lengkap dengan lengkap

2. Rubrik menentukan urutan lamanya waktu

Ketrampilan	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku	Siswa mampu mengurutkan hasil pengukuran sesuai urutan terlama hingga tercepat	Siswa belum bisa mengurutkan hasil pengukuran tetapi sesuai urutan terlama hingga tercepat	Siswa belum bisa mengurutkan hasil pengukuran tetapi sesuai urutan terlama hingga tercepat	Siswa belum mampu melakukan pengukuran lamanya waktu

Pandanharum, 17 - II - 2021

Guru Kelas 1



INDRA RISNANI, S.Pd

NIP. 19691228 200312 2 004