

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

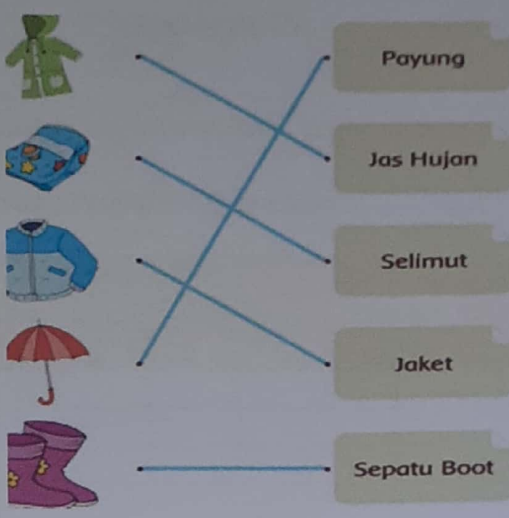
Satuan Pendidikan : SDN 4 Cihikeu
 Kelas/ Semester : I (Satu) / 2
 Tema 8 : Peristiwa Alam
 Sub Tema : Kemarau dan penghujan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab siswa mampu menyebutkan musim yang ada di Indonesia.
2. Setelah mengamati gambar , siswa dapat membedakan ciri-ciri musim Kemarau dan musim Penghujan
3. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan upaya menghadapi musim Kemarau dan musim Penghujan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberi salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing- masing. (<i>Reliqius</i>) ✓ Menyanyikan lagu “Indonesai pusaka” Bersama-sama. Nasionalis. ✓ Guru mengecek kesiapan 3M(memakai masker, mencuci tangan dan menjaga jarak) dan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan posisi duduk. ✓ Menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu tentang “ <i>Peristiwa alam</i>”. Integritas ✓ Guru mengingatkan pelajaran kemarin tentang cuaca(Apersepsi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melihat gambar dan menyebutkan tentang musim yang ada di Indonesia. ❖ Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang ciri-ciri musim kemarau dan penghujan. ❖ Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan. ❖ Guru bersama siswa menyanyikan lagu “ tik tik bunyi hujan”. ❖ Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat 	6 menit

	<p style="text-align: center;">musim hujan.</p>  <p>❖ Guru bertanya jawab kepada siswa tentang upaya apa saja untuk menghadapi musim kemarau dan penghujan</p>	
<p>Kegiatan penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan soal tentang musim kemarau dan penghujan kepada siswa untuk dikerjakan (post test) ➤ Guru bersama siswa menyimpulkan tentang materi kemarau dan penghujan ➤ Guru memberikan penguatan ➤ Membaca doa dan salam penutup ➤ Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa.(Reliquius) 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : terlampir
 Penilaian pengetahuan : terlampir
 Penilaian Keterampilan : terlampir

Mengetahui
 Kepala SDN 4 Cihikeu

 MASTEJA, S.Pd
 NIP. 197009221999032002

Garut, 19 November 2021
 Guru kelas 1


 MASTEJA, S.Pd
 NIP. 197009221999032002

LAMPIRAN

Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi .

- Lembara Observasai Penilaian Sikap Spiritual

NO	Nama peserta didik	Ketaatan beribadah		Prilaku bersukur		Kebiasaan berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
3.									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi penilaian Sikap Sosial

No	Nama peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.													
2.													
3.													

BS : Baik Sekali

PB : perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

- Indonesia mempunyai 2 musim yaitu kemarau dan.....
 - Dingin
 - Hujan
 - Salju
- Musim kemarau sangat panjang dapat menyebabkan
 - Kekeringan
 - Kebanjiran
 - Kelaparan
- Kita menghemat air dengan cara.....
 - Menyiram bunga setiap waktu

- b. Mencuci sepeda setiap hari
- c. Menutup keran jika tidak digunakan
- 4. Udara musim kemarau terasa.....
 - a. Sejuk
 - b. Panas
 - c. Dingin
- 5. Apa nama benda di bawah ini



- a. Baju kemeja
- b. Jas hujan
- c. Jaket

Kunci Jawaban

- 1. b
- 2. a
- 3. c
- 4. b
- 5. b.

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

3. Penilaian Keterampilan

Menyampaikan kegiatan pada musim kemarau dan penghujan

kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (< 60)
Penampilan	Ada kontak mata lancar, menarik perhatian pendengaran, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
Isi	Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup menyampaikan aturan menggunakan air secara berurutan	Memenuhi empat kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
Banyak kalimat	Lebih dari 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat