

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**KURIKULUM 2013**  
**TAHUN AJARAN 2021/2022**



**Nama Guru** : Eduard, S.Pd.,SD  
**Kelas/Semester** : 1/2  
**Tema** : 8. Peristiwa Alam  
**Subtema** : 3. Penghujan  
**Pembelajaran ke** : 1

**SD NEGERI 007 SALUBAKKA**  
☐ Telp +6282395760411 *Email : [eduardym1@gmail.com](mailto:eduardym1@gmail.com)*

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Negeri 007 Salubakka</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: I (Satu) / 2</b>
<b>Tema 8</b>	<b>: Peristiwa Alam</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Musim Penghujan</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 menit</b>

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim penghujan
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim penghujan.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan doa. (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran
5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi)

#### Kegiatan Inti

1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
2. Guru meminta siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru.
3. Siswa mendeskripsikan suasana musim penghujan.
4. Siswa mengamati benda konkret yang disediakan oleh guru kemudian siswa secara berkelompok mengklasifikasikan benda yang digunakan pada musim penghujan.
5. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai upaya menghadapi musim penghujan.
6. Melalui kalimat yang disajikan, siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar.

#### Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

### PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung  
Penilaian Pengetahuan : Instrumen evaluasi terlampir  
Penilaian Keterampilan : Rubrik dan instrumen terlampir.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR

#### Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.2.1 Mendeskripsikan musim di Indonesia 3.2.2 Mengidentifikasi suasana pada musim penghujan. 3.2.3 Mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan. 3.2.4 Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim penghujan
4.8 Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.	4.8.1 Menentukan kalimat pujian dengan tepat.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim penghujan
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim penghujan.
5. Melalui kalimat yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

#### 1. Musim di Indonesia

Saat musim penghujan, sinar matahari tertutup awan. Langit terlihat mendung. Hujan pun sering turun. Saat musim hujan, payung dan jas hujan menjadi benda yang sangat penting untuk dibawa.





BS : Baik Sekali  
PB : Perlu Bimbingan

## 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Tes tertulis  
Tes tertulis adalah tes yang soal dan jawabannya tertulis
- b. Tes lisan  
Tes lisan dapat berupa pertanyaan-pertanyaan, perintah dan kuis yang diberikan dan dijawab secara lisan dapat berupa kata, frase, kaimat, maupun paragraph.
- c. Penugasan  
Penugasan adalah pemberian tugas kepada siswa untuk mengukur dan/atau memfasilitasi siswa memperoleh atau meningkatkan pengetahuan.  
**Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan pada saat musim penghujan.**



Payung



Jaket

## 3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (60)
Ketepatan kalimat	Siswa dapat menentukan kalimat pujian tanpa bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan bimbingan langsung dari guru	Siswa belum mampu menentukan kalimat pujian.

Cara penilaian :

Skor Penilaian : 0-100

Penilaian : skor yang diperoleh

————— X 100

Skor maksimal

### **G. Sumber belajar**

- Buku Guru dan Buku siswa tema 8**
- Bupena**
- Google.com**
- Lingkungan sekolah**
- Benda konkret**