

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kunir 2
Kelas/ Semester : I / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 1. Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 10 menit
Materi :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menyanyi lagu Bintang Kecil, peserta didik mampu menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi aktivitas yang dilakukan saat malam hari dengan tepat.
3. Melalui kegiatan memasang gambar, peserta didik mampu menentukan kosakata yang tepat untuk peristiwa malam hari dengan tepat.
4. Melalui kegiatan menggunting dan menempel peserta didik mampu mengurutkan gambar sesuai hasil pengukuran Panjang dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
 - Guru mengajak siswa untuk berdoa
 - Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan
 - Guru mengajak siswa menyanyi lagu “Matahari Terbenam”
2. Kegiatan Inti
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
 - Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan
 - Guru mengajak siswa untuk bernyanyi lagu “Bintang Kecil” sebagai apersepsi.
 - Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa malam hari sesuai syair lagu “Bintang Kecil”.
 - Siswa diminta memperhatikan gambar berseri yang ada pada Buku Siswa.
 - Siswa berdiskusi bersama kelompok tentang peristiwa yang ditampilkan pada gambar berseri tersebut.
 - Aktivitas yang biasa dilakukan peserta didik saat malam hari
 - Meminta perwakilan kelompok untuk menceritakan hasil diskusi mereka di depan kelas.

- Guru memberikan penegasan terhadap peristiwa yang berkaitan pada malam hari serta benda-benda yang sering dijumpai pada malam hari.
- Memberikan apresiasi untuk peserta didik yang telah berani dan percaya diri menyampaikan peristiwa yang ditampilkan pada gambar berseri.
- Peserta didik melakukan kegiatan mencocokkan cerita dengan gambar.
- Peserta didik memasang cerita dengan gambar yang tepat sesuai dengan cerita.
- Setelah berlatih, guru mengajak peserta didik mengamati benda-benda yang biasa mereka gunakan saat malam hari.
- Dan mengamati benda-benda yang tampak di langit pada malam hari.
- Tepuk Semangat
- Guru meminta peserta didik mengukur Panjang tepi meja menggunakan jengkal.
- Guru meminta peserta didik menggunting dan menempel gambar sesuai urutan panjangnya.
- Setelah selesai guru meminta peserta didik untuk menunjukkan hasil karya yang sudah dibuat.
- Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini

3. Kegiatan Penutup

- Evaluasi
- Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan- pertanyaan berikut :
 - Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti aktivitas pembelajaran hari ini ?
 - Setelah refleksi, guru berpesan kepada siswa agar tiba di rumah siswa memberi salam kepada orang tua dan mengingatkan jangan lupa belajar.
- Guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu daerah.
- Salam dan do'a penutup.

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung.

No	NAMA SISWA	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													

BS = Baik Sekali

PB = Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Jenis tes : Tes tertulis

Bentuk tes : Uraian

Skor : Setiap jawaban benar nilai 10 (1 soal nilai maksimal 50)
2 soal nilai maksimal 100

KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7

Tujuan Kegiatan Penilaian :

Mengukur pengetahuan siswa tentang kosakata peristiwa siang dan malam

Instrumen penilaian :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Sebutkan 5 kosakata untuk peristiwa malam hari berdasarkan syair lagu "Bintang Kecil"!
2. Sebutkan 5 aktivitas atau kegiatan pada malam hari!

Kunci Jawaban

1.

- Bintang
- Langit
- angkasa
- Terbang
- Tinggi

2.

- Melihat bintang
- Makan Bersama keluarga
- Belajar Bersama orang tua
- Menonton tv Bersama keluarga
- Tidur

3. Penilaian Keterampilan

KD Matematika 3.9 dan 4.9

Mengurutkan hasil pengukuran panjang

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Kriteria	Sangat Baik (86-100)	Bai k (71- 85)	Cuku p (61- 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Menentukan urutan Panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda kongkret	Mampu mengurutkan 6 gambar sesuai hasil pengukurannya	Hanya mampu mengurutkan 4 gambar sesuai hasil pengukurannya	Hanya mampu 2-3 gambar sesuai hasil pengukurannya	Siswa belum mampu mengurutkan gambar sesuai hasil pengukurannya

Kunir, 21 November 2021
Guru Kelas 1

Hartatik, S.Pd., M.Pd
NIP. 19670427 198806 2 001

Lembar Kerja Kelompok

Nama Kelompok :

Anggota :

Petunjuk :

Kerjakan bersama anggota kelompokmu!

Ceritakan peristiwa yang terjadi pada gambar berseri di bawah ini!



Jawab:

1.
2.
3.
4.

Ringkasan Materi

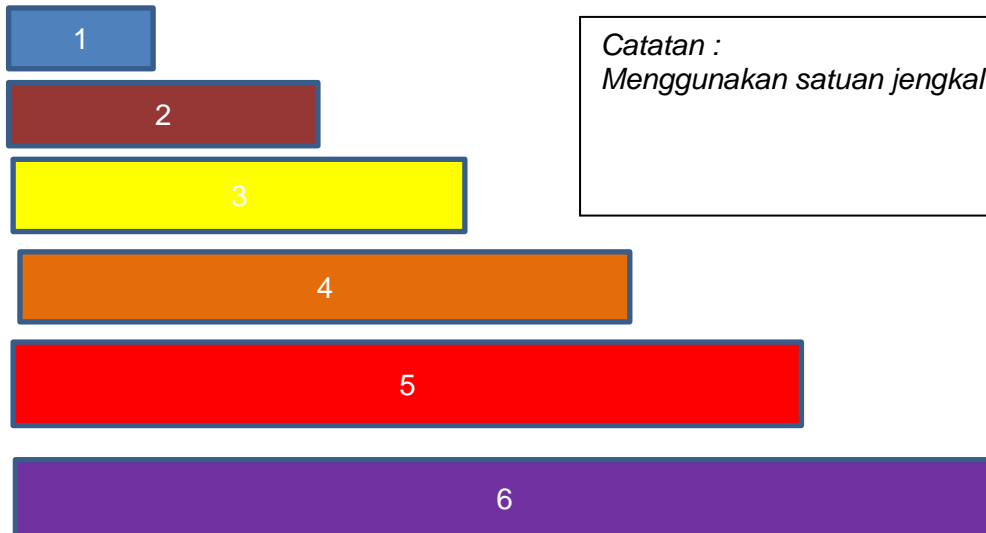
1. Kosakata tentang peristiwa malam hari:

- Bintang
- Bulan
- Langit
- Bantal
- Sellimut
- Guling

2. Aktivitas pada malam hari :

- Melihat langit malam / bintang
- Makan bersama keluarga
- Belajar bersama orang tua
- Menonton tv Bersama keluarga
- Tidur

3. Mengurutkan gambar sesuai ukuran Panjang



*Catatan :
Menggunakan satuan jengkal*

Nama:

Kerjakan soal-soal di bawah ini!

1. Sebutkan 5 kosakata untuk peristiwa malam hari berdasarkan syair lagu "Bintang Kecil"!

Jawab: 1.

2.

3.

4.

5.

2. Sebutkan 5 aktivitas yang dilakukan pada malam hari!

Jawab: 1.

2.

3.

4.

5.