

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



DISUSUN OLEH:

NAMA : NURLINDA BILATU, S.Pd.,M.Pd
ASAL SEKOLAH : SD NEGERI 7 TAIPA
SUREL : nurlindabilatu28@gmail.com
JENJANG : SD
KELAS : I (Satu)
TEMA : "PERISTIWA ALAM"

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 7 TAIPA
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 1 : Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran Ke- : 5 (Lima)
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
3.7	Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1	Menentukan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
		3.7.2	Mengidentifikasi aktivitas yang dilakukan saat malam hari dengan tepat.
4.7	Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1	Menceritakan Gambar dengan suara yang jelas

- Matematika

KOMPETENDI DASAR		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
3.9	Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret.	3.9.1	Mengukur panjang benda-benda yang digunakan untuk peristiwa malam hari dengan satuan tidak baku secara benar.
4.9	Mengurutkan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.	4.9.1	Mengurutkan Gambar sesuai hasil pengukuran panjang dengan tepat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan menyanyi lagu Bintang Kecil, Siswa mampu Menentukan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
- Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi aktivitas yang dilakukan saat malam hari dengan tepat.
- Melalui kegiatan memasang gambar, siswa mampu menentukan kosakata yang tepat untuk peristiwa malam hari dengan tepat.
- Melalui mengukur panjang benda, siswa mampu menentukan panjang benda-benda yang digunakan untuk peristiwa malam hari dengan satuan tidak baku secara benar.
- Melalui kegiatan menggunting dan menempel, siswa mampu mengurutkan gambar sesuai hasil pengukuran panjang dengan tepat.

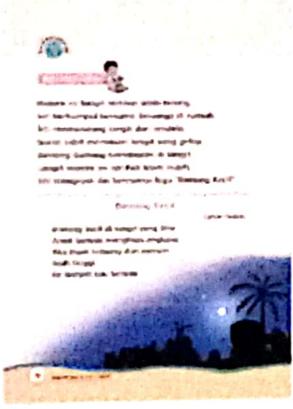
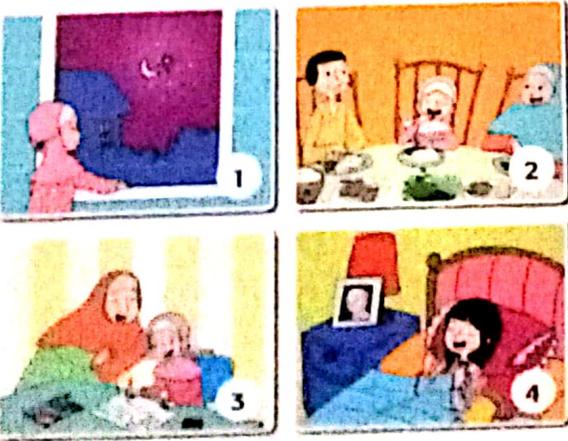
D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan salam, dan dan saling menanyakan kabar.. • Siswa menyiapkan diri untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dan memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam mengikuti pembelajaran. • Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. • Guru bersama siswa melakukan presensi kehadiran. • Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran yang telah disampaikan hari sebelumnya • Menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar sesuai dengan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peristiwa Alam". 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak Siswa untuk bernyanyi lagu "Bintang Kecil" sebagai apersepsi. • Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa malam hari sesuai syair lagu "Bintang Kecil".  <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengondisikan siswa untuk melakukan diskusi dengan membuat kelompok kecil (2-4 siswa) setiap kelompok. • Siswa diminta memerhatikan gambar berseri yang ada pada karton  <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi bersama kelompok peristiwa yang ditampilkan pada gambar berseri tersebut • Guru meminta perwakilan kelompok untuk menceritakan hasil diskusi mereka dengan suara yang 	<p>6 menit</p>

duk
a yang

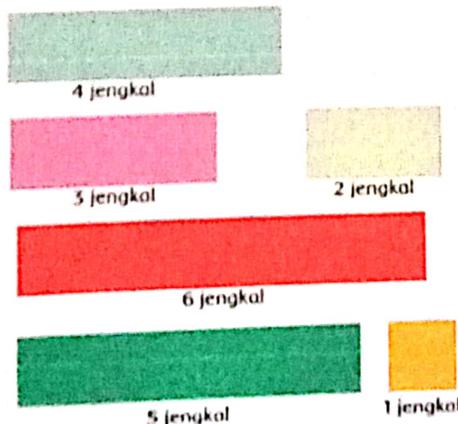
jelas.

- Guru menanyakan kepada siswa aktivitas yang biasa dilakukan siswa saat malam hari.
- Siswa mengamati benda-benda yang biasa mereka gunakan saat malam hari.
- Guru meminta siswa untuk mengukur tepi benda-benda tersebut menggunakan jengkal.
- Setelah mengukur, siswa menuliskan hasil pengukurannya dalam tabel.

No	Nama Benda	Sisi yang diukur	Hasil Ukuran (Ukuran Jengkal)
1	Bantal	Tepi Bantal	
2	Bantal Guling	Tepi Guling	
3	Selimut	Tepi Selimut	
4	Meja Belajar	Tepi Meja	

Ayo Berkreasi

- Guru meminta siswa membuat tangga untuk meraih bintang.
- Tangga meraih bintang disusun dari kotak-kotak yang berbeda panjangnya.
- Mintalah siswa untuk menggunting, lalu menyusun/menempel kotak-kotak tersebut sesuai urutan panjangnya. Mulai dari yang terpanjang hingga yang terpendek.



Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru pada akhir proses pembelajaran melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil belajar yang telah dibuat oleh siswa
- Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati peristiwa siang dan malam di rumah.
- Do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa

2
menit

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku siswa
3. Benda-benda di sekitar yang biasa digunakan saat malam hari (selimut, bantal, dan bantal guling, Meja Belajar)

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Anton								
2.	Bilqis								
3.	Anisa								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Anton												
2.	Bilqis												
3.	Anisa												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

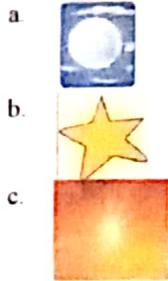
2. Penilaian Pengetahuan :

- i. Tes lisan, menyebutkan kosakata untuk peristiwa malam hari berdasarkan syair lagu "Bintang Kecil"

- ii. Tes tertulis :

1. Benda langit yang terlihat malam hari adalah.....
 - a. bintang
 - b. matahari
 - c. pelangi
 - d. bintang

2. Kegiatan yang dilakukan malam hari adalah ...
 - a. Berkumpul bersama keluarga
 - b. Berkumpul bersama teman
 - c. Berangkat ke sekolah
3. Bentukku bulat, Aku bersinar pada malam hari. Sinarku membuat langit terlihat terang. Benda yang sesuai dengan ciri tersebut adalah ...



4. Manakah yang lebih panjang
 - a. Selimut
 - b. Buku tulis
 - c. Buku gambar
5. Manakah yang lebih pendek
 - a. Jendela
 - b. Pintu
 - c. Penggaris

• Penilaian Pengetahuan:

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

- Jumlah soal: 5 Nomor
- Skor Tiap Soal * 1

3. Penilaian Keterampilan:
Rubrik mengurutkan hasil pengukuran panjang

Kriteria	Boik Sekali (86 - 100)	Boik (71 - 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Bimbingan (< 60)
Menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret.	Mampu mengurutkan 6 gambar sesuai hasil pengukurannya.	Hanya mampu mengurutkan 4 gambar sesuai hasil pengukurannya.	Hanya mampu mengurutkan 2 gambar.	Siswa belum mampu mengurutkan gambar sesuai hasil pengukurannya.

Mengetahui

Kepala Sekolah,



NURLINDA BILATU, S.Pd.,M.Pd

NIP. : 197402282007012018

Palu, 22 November 2021

Guru Kelas 1



KANDIDAT PSP