

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS 1 TOPIK 1 PERISTIWA ALAM
SD NEGERI KALIKOBOK 2
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

diajukan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan
Seleksi Tahap 2 Program Sekolah Penggerak (PSP)

Oleh

SUPARTI, S.Pd.SD

**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N Kalikobok 2
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya
Pembelajar Ke- : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya

KI 1 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 1 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI 1 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman

4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator :

- Mengidentifikasi penyebab banjir
- Menjawab pertanyaan tentang penyebab banjir berdasarkan informasi dari gambar

PPKn

Kompetensi Dasar (KD)

3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah

4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah

- Mengidentifikasi perlunya aturan diterapkan di masyarakat untuk mencegah banjir
- Membuat tata tertib mencegah banjir

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menyebutkan penyebab banjir dengan tepat, setelah mengamati gambar dan berdiskusi
- Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri musim kemarau dan penghujan, setelah memperhatikan gambar.
- Dengan permainan, siswa dapat mengidentifikasi perlunya aturan diterapkan di masyarakat untuk mencegah banjir dengan tepat.
- Setelah berdiskusi dalam kelompok, siswa dapat membuat tata tertib mencegah banjir dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Jenis-jenis peristiwa alam
- Upaya pencegahan bencana alam

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.• Guru mengisi daftar kehadiran siswa dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peristiwa Alam".• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan	2 menit
Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan bagian satu:</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa bersama guru mengadakan tanya jawab tentang peristiwa alam yang pernah di alami siswa yang ada di buku siswa.• Siswa mengamati gambar kondisi banjir di buku siswa, dan mendiskusikan apa yang harus dilakukan untuk mencegah banjir. (<i>Mengamati</i>)• Perwakilan siswa diperkenankan untuk menyatakan pendapatnya. (<i>Mengkomunikasikan</i>)• Setelah melakukan diskusi, siswa diarahkan untuk mengerjakan latihan di buku siswa. Sampaikan bahwa kebersihan adalah tanggung jawab setiap orang dan banjir dapat dicegah jika setiap orang bertanggung jawab	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>terhadap lingkungannya. (<i>Mengasosiasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan, agar lingkungan terjaga, maka semua orang harus mengikuti peraturan yang ada, misalnya tidak membuang sampah sembarangan. (<i>Mengkomunikasikan</i>) Di bawah bimbingan guru, siswa berdiskusi tentang tata tertib yang harus dibuat di sekolah agar bisa menjaga lingkungan sekolah sehingga terhindar dari banjir. Hasil diskusi dituliskan di lembar kerja siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru menyimpulkan hasil belajar yang telah dilaksanakan. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Melakukan penilaian hasil belajar Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing kemudian mengucapkan salam (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	2 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Gambar

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
1	A												
2	B												
3	C												
4												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (☑) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian : tes tertulis (buku siswa)

3. Penilaian keterampilan:

- Unjuk kerja kegiatan membuat peraturan di lingkungan sekolah untuk mencegah banjir

Rubrik Kegiatan Membuat Peraturan di Lingkungan Sekolah untuk Mencegah Banjir

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Kemampuan membuat aturan	Mampu membuat minimal empat peraturan	Mampu membuat tiga peraturan	Mampu membuat dua peraturan	Mampu membuat satu peraturan
2	Kemampuan membuat aturan yang terkait dengan pencegahan banjir	Semua aturan terkait dengan pencegahan banjir	Setengah atau lebih aturan terkait dengan pencegahan banjir	Kurang dari setengah aturan terkait dengan pencegahan banjir	Semua aturan tidak terkait dengan pencegahan banjir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sragen, 15 November 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak

SUPARTI, S.Pd.SD
NIP. 19681106 200501 2 005

SUPARTI, S.Pd.SD
NIP. 19681106 200501 2 005