



| | | | |
|-------|----------------|----------|--|
| Tema | Peristiwa Alam | Tanggal |  |
| Kelas | I (Al Kindi) | Desainer | Desha Aestetika |

SAL PLAN SEKOLAH ALAM LEARNING PLAN

SD 1 AL KINDI

Sekolah Alam Kebun Tumbuh

Oleh : Desha Aestetika S.Sos


| | | | |
|-------|----------------|----------|--|
| Tema | Peristiwa Alam | Tanggal |  |
| Kelas | I (Al Kindi) | Desainer | |

Nama : Desha Aestetika

Tema/subject : Peristiwa Alam

Halaman cover

| | | | |
|---|---|----------------|----------|
| Judul unit/tema | : Musim Hujan | Kelas : | I (Satu) |
| Mata pelajaran | : Science, Language, Social, Math, Aqidah-akhlaq, Leadership, Art-Creativitas, Bisnis | | |
| Kata kunci | : Hujan | | |
| Didisain oleh | : Desha Aestetika | Durasi Waktu : | 2 Bulan |
| <p>Ringkasan Singkat</p> <p>Hujan itu rahmat dari Allah untuk segala ciptaan-Nya di bumi. Tapi, kalau kita tak mengilmuinya, pastilah kita tak merasakan rahmat itu. Banjir, rumah tenggelam, pohon tumbang, dan lainnya adalah efek bila hujan terjadi di wilayah tertentu Indonesia. Penghijauan yang minim, saluran air yang tak dikelola dengan baik.</p> <p>Q.S. An-Naba': 14 Artinya: <i>"dan Kami turun kan daria wan air yang banyak tercurah,"</i></p> <p>Q.S. At-Tariq: 11 Artinya: <i>"Demi langit yang mengandung hujan"</i></p> <p>Hujan hadir membawa rahmat Allah. Taukah kalau tidak ada hujan, kondisi bumi akan sama seperti awal. Temperatur tinggi dan tidak cocok untuk dijadikan tempat tinggal bagi manusia? Taukah kalau tidak ada hujan, bagaimana caranya air tanah tetap ada sedangkan kita terus memakainya? Taukah kita kalau tidak ada hujan, bagaimana tumbuhan-tumbuhan bisa ada di bumi?</p> <p>Musibah yang terjadi itu sebab perilaku manusia yang kurang peduli dengan lingkungannya, padahal manusia ialah <i>khalifatullah</i>. Salah satu hal sederhana yang bisa kita lakukan ketika hujan ialah berdo'a. Rasulullah SAW. Mengajarkan do'a ketika sedang hujan: Allahumma Shoyiban Nafian</p> <p>Artinya: <i>"Ya Allah, turunkanlah pada kami hujan yang bermanfaat".</i></p> <p>manusia tidak akan bisa mengungkapkan kebesaran Allah lewat ayat-ayat-Nya. Tanpa meneliti ciptaan-Nya, manusia tidak akan mampu pula menyelesaikan permasalahan-permasalahannya sebagai khalifah</p> | | | |

| | | | |
|-------|----------------|----------|--|
| Tema | Peristiwa Alam | Tanggal |  |
| Kelas | I (Al Kindi) | Desainer | |

di muka bumi. Semoga dengan turunnya hujan semakin membuat kita bersyukur, bukan malah mengeluh.

Manfaatkanlah moment tersebut untuk banyak memohon segala hajat pada Allah *Ta'ala* menyangkut urusan dunia dan akhirat. Jangan sia-siakan kesempatan untuk mendoakan kebaikan diri, kerabat, dan kaum muslimin lainnya.

Status Desain Kelengkapan Step 1 Step 2 Step 3

Blueprint utk tiap penugasan performance lengkap Rubrics Assessment Lengkap

Arahan utk guru dan murid Daftar bahan dan sumber

Status : draft awal (tgl: _____) Revisi (tgl: _____)

Review rekan Review isi Sudah dipraktekkan

Tema | Peristiwa Alam

Tanggal



Kelas | I (Al Kindi)

Desainer

Desha Aestetika

IDENTIFIKASI HASIL YANG DIHARAPKAN

Tujuan belajar

1. Mendeskripsikan 2 jenis musim yang ada di Indonesia
2. Mengidentifikasi suasana yang ada pada musim Hujan
3. Melakukan eksperimen tentang hujan
4. Melalui pengamatan siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim penghujan
5. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim penghujan.
6. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim penghujan.
7. Melalui kalimat yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar.
8. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat eksperimen hujan secara tepat.

Siswa akan tahu

- Apakah yang kita inginkan siswa tahu?
- Kosa kata ?
- Terminolog?
- Definisi ?
- Informasi kunci?
- Rumus?
- Detil penting?
- Peristiwa dan orang-orang penting?
- Sekuence dan garis waktu ?

Siswa akan trampil

- Apakah yang kita inginkan siswa trampil?
- KETRAMPILAN DASAR : *decoding, arithmetic computation*
- TRAMPIL KOMUNIKASI : *listening, speaking, writing*
- TRAMPIL BERPIKIR : *compare, infer, analyze, interpret*
- TRAMPIL RISET, *inquiry, investigation skills*
- TERAMPIL BELAJAR: *note taking*
- Interpersonal*
- TRAMPIL BEKERJASAMA

Tema | Peristiwa Alam

Tanggal



Kelas | I (Al Kindi)

Desainer | Desha Aestetika

Akhlak Sesuai Fokus Tema

1. Mensyukuri nikmat yang diberikan oleh Allah, seperti nikmat diturunkannya hujan untuk menyuburkan bumi
2. Menerima apapun kondisi yang ditakdirkan oleh Allah.
3. Menjaga lingkungan dengan tidak membuang sampah sembarangan

BUKTI

ASSESSMENT

BUKTI ASSESSMENT

Quis

Test

Contoh kerja siswa

Observasi

lainnya _____

lainnya _____

Tema | Peristiwa Alam

Tanggal



Kelas | I (Al Kindi)

Desainer

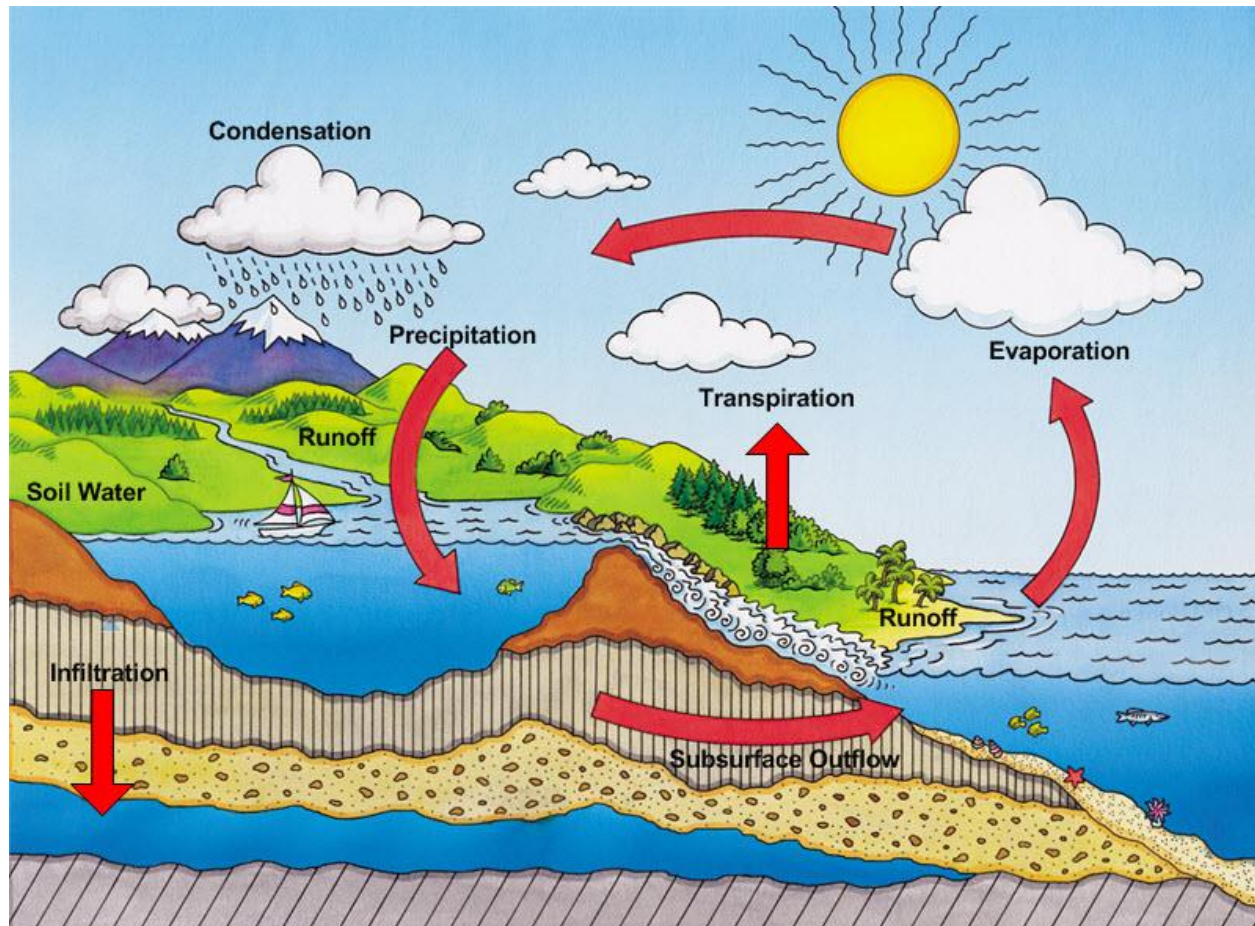
Desha Aestetika

performa/kinerja

| Tertulis | Lisan | Visual |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> iklan<input checked="" type="checkbox"/> biografi<input type="checkbox"/> laporan buku atau review<input type="checkbox"/> brosur<input type="checkbox"/> koleksi<input type="checkbox"/> teka-teki silang<input type="checkbox"/> tajuk rencana<input type="checkbox"/> karangan essay<input checked="" type="checkbox"/> catatan pengalaman<input type="checkbox"/> fiksi sejarah<input type="checkbox"/> jurnal<input type="checkbox"/> laporan hasil percobaan<input type="checkbox"/> surat<input type="checkbox"/> buku LOG<input type="checkbox"/> artikel majalah<input type="checkbox"/> memo<input type="checkbox"/> news cast : berita terbaru<input type="checkbox"/> artikel surat kabar<input type="checkbox"/> drama<input type="checkbox"/> sajak<input type="checkbox"/> position paper adalah<input type="checkbox"/> essay tentang suatu isu<input type="checkbox"/> proposal<input type="checkbox"/> laporan Penelitian<input type="checkbox"/> naskah cerita bentuk script<input type="checkbox"/> menulis cerita<input type="checkbox"/> membuat test<input type="checkbox"/> membuat situs web | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> membuat rekaman<input type="checkbox"/> merancang percakapan<input type="checkbox"/> melaksanakan debat<input type="checkbox"/> diskusi<input type="checkbox"/> membaca drama<input type="checkbox"/> dramatisasi<input type="checkbox"/> wawancara<input checked="" type="checkbox"/> presentasi lisan<input type="checkbox"/> laporan lisan<input type="checkbox"/> pembacaan puisi<input type="checkbox"/> wayang<input type="checkbox"/> naskah radio<input type="checkbox"/> membuat lagu rap<input type="checkbox"/> membuat joke<input type="checkbox"/> menyanyi atau mencipta lagu<input type="checkbox"/> pidato<input type="checkbox"/> menjadi guru dengan mengajar | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> iklan<input type="checkbox"/> spanduk<input type="checkbox"/> karikatur<input type="checkbox"/> kolase<input type="checkbox"/> grafis komputer<input type="checkbox"/> mendisplay<input type="checkbox"/> membuat desain<input type="checkbox"/> membuat diagram<input checked="" type="checkbox"/> menyajikan gambar<input type="checkbox"/> diorama<input type="checkbox"/> gambar filmstrip<input type="checkbox"/> pamflet<input type="checkbox"/> grafik<input type="checkbox"/> peta<input type="checkbox"/> model<input checked="" type="checkbox"/> foto<input type="checkbox"/> poster<input type="checkbox"/> pertunjukan wayang<input type="checkbox"/> membuat questioner<input type="checkbox"/> membuat scrap book<input type="checkbox"/> patung<input type="checkbox"/> membuat story board<input type="checkbox"/> Slide show<input type="checkbox"/> kaset video<input type="checkbox"/> situs web |


Catatan :

Materi tentang hujan



Eksperimen Sederhana : <https://youtu.be/HNGo6239Ai4>

1. Botol/jar bening
2. Gelas/wadah plastic
3. Jarum/ paku
4. Air
5. Kapas/tisu
6. Pewarna

| | | | |
|-------|----------------|----------|--|
| Tema | Peristiwa Alam | Tanggal |  |
| Kelas | I (Al Kindi) | Desainer | Desha Aestetika |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD ALAM KEBUN TUMBUH

Kelas/Semester : 1/ SEMESTER 1

Tema : PERISTIWA ALAM


Sub Tema : MUSIM HUJAN

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 35 Menit

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <p>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</p> <p>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</p> <p>3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</p> <p>4. Pembiasaan membaca. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:</p> <p>☐ Apa yang tergambar pada sampul buku.</p> <p>☐ Apa judul buku</p> | 15 menit |

| | | | |
|-------|----------------|----------|--|
| Tema | Peristiwa Alam | Tanggal |  |
| Kelas | I (Al Kindi) | Desainer | |

| | | |
|---------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ☒ Kira-kira ini menceritakan tentang apa ☒ Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini | |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Menjelaskan materi yang akan disampaikan 2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok 3. Siswa mengamati media yang digunakan 4. Guru mengajak diskusi materi yang akan dibahas 5. Guru memperkenalkan bahan bahan eksperimen 6. Guru membagi bagikan bahan untuk melakukan eksperimen 7. Setiap kelompok mulai melakukan eksperimen sesuai dengan aba aba yang diberikan 8. Guru berkeliling melihat dan membimbing eksperimen yang dilakukan 9. Siswa berdiskusi tentang eksperimen yang dilakukan | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Menyanyikan lagu nasional 4. Penutup dengan Doa | |

Tema | Peristiwa Alam

Tanggal



Kelas | I (Al Kindi)

Desainer | Desha Aestetika

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Praktikum

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : 1/ SMT 1
Topik/Subtopik : Peristiwa Alam/ Musim Hujan
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan percobaan

| No | Nama Siswa | Disiplin | Tanggung Jawab | Kerja sama | Teliti | Kreatif | Peduli Lingkungan | Keterangan |
|------|------------|----------|----------------|------------|--------|---------|-------------------|------------|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran :
Kelas/Semester :
Topik/Subtopik :
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

| No | Nama Siswa | Kerja sama | Rasa Ingin Tahu | Santun | Komunikatif | Keterangan |
|------|------------|------------|-----------------|--------|-------------|------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| | | | | | | |

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

Tema | Peristiwa Alam

Tanggal




Kelas | I (Al Kindi)

Desainer

Desha Aestetika

| Lembar Pengamatan | | | | | |
|--|---|-------------------|--|------------------------|-------------|
| Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja/Kinerja/Praktik | | | | | |
| Topik | : | | | | |
| KI | : | | | | |
| KD | : | | | | |
| Indikator | : | | | | |
| No | Nama | Persiapan Praktek | Pelaksanaan Praktek | Kegiatan Akhir Praktek | Jumlah Skor |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| No | Keterampilan yang dinilai | Skor | Rubrik | | |
| 1 | Persiapan Praktek (Menyiapkan alat Bahan) | 30 | - Alat-alat tertata rapih sesuai dengan kebutuhannya - Bahan-bahan yang digunakan tersusun dengan benar dan tepat - Kerapihan dan penggunaan Bahan-bahan tersedia di tempat yang sudah ditentukan. | | |
| | | 20 | Ada 2 aspek yang tersedia | | |
| | | 10 | Ada 1 aspek yang tersedia | | |
| 2 | Pelaksanaan Percobaan | 30 | - Menggunakan alat dengan tepat - Membuat barang yang diperlukan dengan tepat - Menuangkan / menambahkan bahan yang tepat - Mengamati hasil praktek dengan tepat | | |
| | | 20 | Ada 3 aspek yang tersedia | | |
| | | 10 | Ada 2 aspek yang tersedia | | |
| 3 | Kegiatan akhir praktikum | 30 | - Membuang barang tak terpakai atau sampah ketempatnya - Membersihkan alat dengan baik - Membersihkan meja - Mengembalikan barang kelas ke tempat semula | | |
| | | 20 | Ada 3 aspek yang tersedia | | |
| | | 10 | Ada 2 aspek yang tersedia | | |

| | | | |
|-------|----------------|----------|--|
| Tema | Peristiwa Alam | Tanggal |  |
| Kelas | I (Al Kindi) | Desainer | Desha Aestetika |


KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

| Kompetensi | Indikator |
|--|--|
| 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah. | 3.2.1 Mendeskripsikan musim di Indonesia 3.2.2 Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan. 3.2.3 Mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan dan musim kemarau. 3.2.4 Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan |
| 4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun | 4.8.1 Menentukan kalimat pujian dengan tepat. |

| | | | |
|-------|----------------|----------|--|
| Tema | Peristiwa Alam | Tanggal |  |
| Kelas | I (Al Kindi) | Desainer | |

| | |
|---|--|
| kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar. | |
|---|--|

Muatan : Agama Islam dan Budi Pekerti

| Kompetensi | Indikator |
|---|--|
| 1.3 Menerima adanya Allah Swt. Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maharaja | 2.3 Menunjukkan sikap kasih sayang, peduli, kerja sama, dan percaya diri sebagai implementasi pemahaman al-Asmau al-Husna: ar-Rahman, ar- Rahim, dan al-Malik |
| 1.5 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar 1.6 Meyakini bahwa berkata yang baik, sopan, dan santun sebagai cerminan dari iman | 2.5 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi pemahaman makna doa sebelum dan sesudah belajar 2.6 Menunjukkan sikap yang baik, sopan, dan santun ketika berbicara |