

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Satuan Pendidikan : SDN 5 PRAYA  
Kelas / Semester : 1 /2 (dua)  
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)  
Sub Tema : 3  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Pertemuan

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat mengenal musim kemarau , penghujan dan upaya dalam menghadapinya

### **B. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran**

#### **1. Kegiatan Pembukaan**

- Membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa dan mengecek kehadiran siswa
- Membaca surat pendek ( An Naas / Al Falaq / Al Ikhlas / Al Kautsar ) ( Literasi/Religius )
- Memberi semangat pada siswa dengan tepuk semangat , menyanyikan lagu Kebangsaan Indonesia Raya dan literasi (sesuai jadwal tugas siswa)
- Mengulas materi sebelumnya upaya menghadapi musim kemarau dan motivasi tentang pentingnya sikap taat, percaya diri dan disiplin dalam kehidupan sehari-hari
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

#### **2. Kegiatan Inti**

- Siswa mendengar penjelasan guru dan mengingatkan kembali bagaimana cara menghadapi musim kemarau dengan menghemat air.( menutup keran dengan rapat, keran air yang bocor segera diganti supaya air tidak terbuang, menyiram tanaman dengan air bekas cucian beras, menjaga sumber air bersih dengan menggunakan air secukupnya )
- Guru meminta siswa mengamati gambar sebagai upaya menghadapi datangnya musim hujan, menyiapkan alat seperti payung, jas hujan, jaket , sepatu boot disaat beraktifitas. Juga melaksanakan kerja bakti membersihkan lingkungan rumah dari sampah.

- Siswa memberikan pendapat tentang cara menjaga kesehatan diri menghadapi musim hujan dan kemarau dengan makan 4 sehat 5 sempurna, berolahraga dan tidur yang cukup.
- Guru mengajak siswa melaksanakan tanya jawab mengenai upaya menghadapi datangnya musim hujan dan kemarau.
- Guru memberi tugas dan siswa menyelesaikan dan menyerahkan tugas sesuai waktu yang telah disepakati.

### 3. Kegiatan Penutup

- Melakukan refleksi : membuat kesimpulan hasil belajar/pembelajaran bersama siswa
- Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan perilaku atau sikap disiplin dan tanggung jawab dalam menyerahkan tugas dan percaya diri dalam menjawab pertanyaan guru
- Guru menyampaikan tugas untuk esok hari berupa unjuk kerja ( menceritakan perlengkapan di musim hujan)
- Do'a penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa.

### C. Penilaian (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap { Observasi }
2. Penilaian Pengetahuan { Tes tulis / Tes penugasan }
3. Penilaian Keterampilan { Unjuk Kerja }

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

H. MUKSIN, S.Pd.  
NIP. 196312311986051042

Praya, Desember 2020  
Guru Kelas 1

EMA MUDRIKAH, S.Pd.  
NIP.-

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

#### a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Berdoa sebelum-sesudah belajar	Religius

#### b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Membantu teman yang tidak membawa pensil	Peduli

### 2. Penilaian pengetahuan

#### Mengerjakan latihan di buku siswa

- a. Pasangkan garis dan nama gambar perlengkapan yang digunakan dalam menghadapi datangnya musim hujan

**Ayo Berlatih**

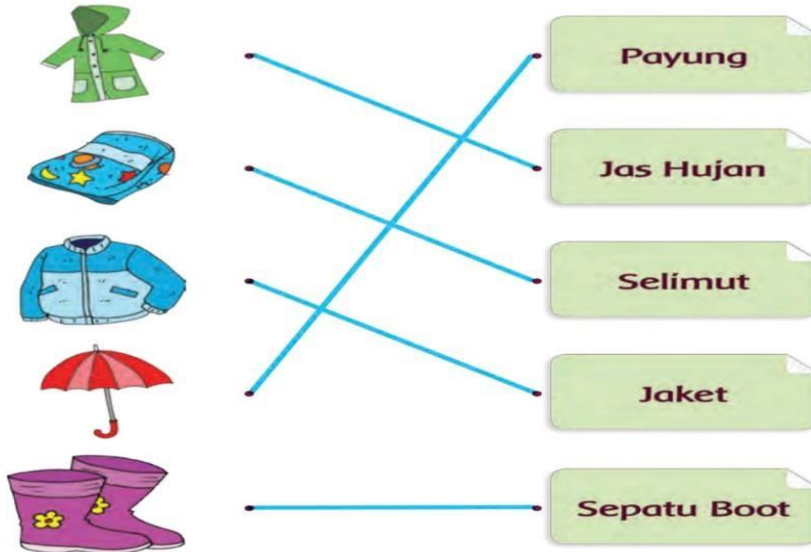
Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan. Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya. Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



- payung
- jas hujan
- selimut
- jaket
- sepatu boot

Kunci Jawaban:

- cara/upaya menghadapi datangnya musim hujan yaitu dengan menyiapkan alat seperti payung, jas hujan, jaket, sepatu boot, selimut



Skor :  $\frac{100}{5} \times 100\%$

5

### 3. Penilaian Keterampilan

- Menceritakan 5 perlengkapan di musim hujan

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Menyebutkan perlengkapan di musim hujan	Percaya diri	Menggunakan intonasi yang lantang	Lancar dalam penyampaian	
1	Amanda	√	√	√	√	Sangat Baik
2	Alif	√	√	-	-	Cukup
3	...					

Penilaian:

Sangat Baik, jika mencapai 4 kriteria

Baik, jika mencapai 3 kriteria

Cukup, jika mencapai 2 kriteria

Perlu Pendampingan, jika mencapai 1 kriteria