

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Kodeoha
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema 8	: Peristiwa Alam
Sub Tema 1	: Peristiwa siang dan malam
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dapat menunjukkan Kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat
- Menyebutkan rumusan Sila Kelima Pancasila dengan benar
- Mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dengan mengkodisikan kelas agar siap untuk belajar.
- Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa sebelum belajar.
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar

Kegiatan Inti

- Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat siang dan malam hari.
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang siang dan malam
 - Bagaimana warna langit saat malam hari ?
 - Apa yang terjadi dengan matahari saat malam hari ?
 - Apa yang kita lakukan saat malam hari ?
- Guru mengajak siswa bernyanyi lagu “Burung Hantu”
- Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira.
- Guru memberikan tugas untuk menuliskan kata-kata yang tepat sesuai gambar yang telah disiapkan
- Masing masing siswa menuliskan kata-kata yang tepat sesuai gambar yang telah disiapkan
- Siswa mengamati lambang dari sila-sila Pancasila
- Siswa mendeklamasikan Sila kelima Pancasila secara bergantian
- Siswa mengisi tabel pengamatan lambang dari sila-sila Pancasila

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog diacariguru.com

Kegiatan Penutup

- Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan siang dan malam dengan segala ciri-cirinya. Kita diminta tetap mensyukuri semua peristiwa dengan melakukan berbagai aktifitas sesuai waktunya, lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Kolaka Utara, 22 November 2021
Guru Kelas

ANDI NUR AFIAH, S.Pd

PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Rasa

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap

No.	Nama	Kerjasama				Percaya diri				Disiplin				Jml skor	nilai	Predikat
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Andi Khozin															
2	Zaki															
3	Saipul															
4	Farhan															
5	Eka															
6	Fajriana															
7	A Rifki															
8	A Putra															
9	Putri															
10	Saleha															
11	Rendi															
12	Arini															
13	Irmayani															
14	Samsir															

No	Kriteria	Indikator	1	2	3	4
1	Kerja sama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi dalam kelompok. 2. Mendengarkan dan menghargai pendapat teman. 3. Berbagi tugas dalam kelompok. 	Jika tidak ada indikator sikap yang muncul.	Jika salah satu indikator sikap muncul.	Jika dua indikator sikap muncul.	Jika tiga indikator sikap muncul.
2	Percaya diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berani tampil di depan kelas. 2. Berani mengemukakan pendapat. 3. Berani bertanya. 	Jika tidak ada indikator sikap yang muncul.	Jika salah satu indikator sikap muncul.	Jika dua indikator sikap muncul.	Jika tiga indikator sikap muncul.
3	Disiplin.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti peraturan yang ada. 2. Tertib dalam mengerjakan tugas. 3. Mengambil dan mengembalikan peralatan 	Jika tidak ada indikator sikap yang muncul.	Jika salah satu indikator sikap muncul.	Jika dua indikator sikap muncul.	Jika tiga indikator sikap muncul.

		belajar pada tempatnya.				
--	--	-------------------------	--	--	--	--

Pedoman penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{JUMLAH SKOR}}{\text{SKOR maksimal}} \times 100$$

Panduan Konversi Nilai

Konversi nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	Sangat baik (SB)
66-80	B	Baik (B)
51-65	C	Cukup (C)
0-50	D	Kurang (K)

2. Pengetahuan

- Tes Lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila
- Latihan Soal melengkapi tabel simbol sila-sila Pancasila

Sila	Lambang
Kesatu	Bintang
Kedua	Rantai
Ketiga	Pohon Beringin
Keempat	Kepala Banteng
Kelima	Padi dan Kapas

Skor maksimal 100, Jumlah Soal 5, Skor tiap soal 20

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila

Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (<60)
Mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang tepat	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi kurang tepat	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap, hanya saja belum percaya diri dan intonasi kurang tepat	Belum mampu mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap

Format Penilaian Keterampilan

1. Kemampuan mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila

No	Nama siswa	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang tepat	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi kurang tepat	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap, hanya saja belum percaya diri dan intonasi kutang	Belum mampu mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap	Predikat.
1	Andi Khozin					
2	Zaki					
3	Saipul					
4	Farhan					
5	Eka					
6	Fajriana					
7	A Rifki					
8	A Putra					
9	Putri					
10	Saleha					
11	Rendi					
12	Arini					
13	Irmayani					