

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 'Ainul Hayat
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 1 : Peristiwa siang dan malam
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat memahami peristiwa terjadinya siang dan malam
- Siswa dapat mengidentifikasi peristiwa siang dan malam secara lisan
- Siswa dapat membedakan keadaan siang dan malam
- Siswa dapat menyebutkan kegiatan yang dilakukan pada siang dan malam hari.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara
- Apersepsi

Kegiatan Inti

- Guru bertanya apa yang anak-anak ketahui tentang perbedaan siang dan malam.
- Siswa menyebutkan ciri-ciri keadaan pada waktu siang dan pada waktu malam.
- Guru menjelaskan materi tentang peristiwa siang dan malam
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang proses terjadinya siang dan malam.
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa menebak keadaan siang atau malam yang disebutkan guru melalui permainan "tepek malam dan siang"
- Guru bertanya kegiatan apa saja yang dapat dilakukan siswa pada siang hari dan pada malam hari.
- Siswa menyebutkan kegiatan yang biasa dilakukan pada siang dan malam hari.
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap :

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

Penilaian Pengetahuan

Rubrik menuliskan kosakata peristiwa siang hari dan malam hari

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Menuliskan kosakata terkait peristiwa siang/ malam hari dalam kalimat.	Siswa mampu menulis dengan tepat sesuai gambar tanpa bantuan guru.	Siswa mampu menulis dengan tepat sesuai gambar dibantu oleh guru.	Siswa belum mampu menulis dengan tepat.	Belum melakukan kegiatan.

Penilaian Keterampilan

Rubrik membuat cerita sederhana tentang gambar peristiwa malam hari

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Membuat cerita sederhana tentang gambar peristiwa siang dan malam hari yang diberikan guru.	Sesuai dengan konteks peristiwa, alur cerita runut , dan sesuai dengan peristiwa siang dan malam hari.	Hanya memenuhi 2 kriteria.	Hanya memenuhi 1 kriteria.	Belum mampu menulis cerita.

Mengetahui
Kepala SD 'Ainul Hayat



Naning Noviyanti, S.IP., M.Pd.

Cicurug, 21 November 2021
Guru Kelas 1



Naning Noviyanti, S.IP., M.Pd.