

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

---

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Ciwangi  
**Kelas / Semester** : 1 / 2  
**Tema** : Peristiwa Alam (Tema 8 )  
**Sub Tema** : Musim Penghujan (Subtema 3)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca wacana, siswa dapat mengidentifikasi kondisi lingkungan saat musim penghujan dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar siswa dapat mengelompokkan benda yang biasa digunakan pada musim penghujan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengelompokkan gambar, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan musim penghujan dan musim kemarau
4. Setelah mengamati gambar siswa dapat membedakan kondisi cuaca yang bersuhu panas dan bersuhu dingin dengan tepat
5. Setelah menentukan media kering yang akan digunakan untuk menggambar siswa dapat menggambarkan kondisi musim hujan dengan media kertas, dan krayon /pensil warna dengan tepat

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pertemuan dengan salam dan menyapa siswa dengan menanyakan kabarnya</li><li>2. Guru memberikan instruksi kepada siswa yang datang paling pagi untuk memimpin doa ( <b>menghargai kedisiplinan siswa/ PPK</b>)</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa secara global</li><li>4. Sebelum masuk pada kegiatan inti, siswa mengingat kembali dua musim di Indonesia, dan diberikan apersepsi berkenaan dengan materi yang akan dibahas</li></ol>

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p>“Anak-anak, Ibu mau bertanya. Sekarang sedang terjadi musim apa di daerah kita?”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Tik tik tik bunyi hujan”</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memulai pembelajaran melalui gambar. Siswa mengamati gambar musim hujan</li> <li>2. Guru bertanya pada siswa tentang gambar</li> <li>3. Guru meminta siswa membaca nyaring teks yang ada pada buku siswa secara bergiliran</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara mandiri siswa dipersilahkan bertanya apabila ada yang kurang dipahami</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber, misalnya buku atau berdiskusi dengan teman mengenai ciri-ciri musim hujan (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan bimbingan guru, siswa mengerjakan Lembar kerja dengan memasang nama benda dengan gambarnya mengenai perlengkapan untuk musim hujan</li> <li>2. Siswa mengamati 2 gambar di buku siswa kemudian mendiskusikan perbedaannya</li> <li>3. Siswa mengerjakan latihan dibuku siswa dengan menggunting gambar beberapa suasana dan mengelompokkannya kedalam suasana panas dan dingin.</li> <li>4. Siswa menggambar suasana musim hujan dan mewarnainya dengan krayon / pensil warna.</li> </ol>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengecek pemahaman siswa dengan mereview materi tentang musim penghujan dan diselingi tanya jawab</li> <li>2. Siswa menyanyikan lagu nasional Tanah airku untuk menumbuhkan rasa nasionalisme.</li> </ol>

- |   |
|---|
| 3. Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a dan tetap mengingatkan siswa untuk tetap semangat dalam pembelajaran dan rajin menjaga kebersihan |
|---|

### C. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Aspek	Bentuk	Instrumen
Pengetahuan	Tes	Lembar Kerja Peserta didik
Sikap dan keterampilan	Observasi	Lembar observasi

Ciwangi, 23 November 2021  
Praktikan

Ida Heni, S.Pd.SD  
NIP 19700417199102005

## INSTRUMEN PENILAIAN

### A. Penilaian Sikap

#### 1. Format Penilaian

#### INDIKATOR PENILAIAN

Jika semua aspek terpenuhi, maka siswa diberi nilai 2. Jika hanya salah satu terpenuhi, maka diberi nilai 1. Jika sama sekali belum terpenuhi maka diberikan nilai 0 dan diberikan bimbingan khusus kepada siswa yang bersangkutan.

Aspek	Indikator
Disiplin	Berdo'a saat pembelajaran akan dimulai dan selesai
	Memperhatikan penjelasan guru
Jujur	Mengerjakan tugas dengan jujur
	Berkata apa adanya tanpa berbohong
Tanggung Jawab	Mengerjakan tugas dengan baik
	Mengerjakan tugas dengan tepat waktu
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan percaya diri
	Mengerjakan tugas oleh sendiri
Kerja keras	Terus berusaha memahami materi
	Terus berusaha mengerjakan tugas hingga selesai

#### LEMBAR OBSERVASI SIKAP

No	Nama Siswa	Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	Mandiri	Kerja Keras

Petunjuk penskoran:

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\text{skor yang diperoleh} \times 10$$

## B. Lembar Pengamatan Diskusi Kelompok

No	Nama Siswa	Kriteria						Keterangan
		Kemampuan Bertanya		Kemampuan menjawab pertanyaan		Kemampuan menyampaikan pendapat		
		Terlihat	Tidak terlihat	Terlihat	Tidak terlihat	Terlihat	Tidak terlihat	

## C. Pengetahuan

### 1. Mengenal musim serta upaya menghadapinya

Pedoman penilaian:

Nilai siswa didapat dari hasil pengerjaan LKPD. Jika nilai siswa masih dibawah KKM, maka guru dapat memberikan bimbingan.

#### D. Keterampilan

##### 1. Rubrik Penilaian Mengelompokkan dan menggunting

No	Nama Siswa	Kesesuaian gambar dengan tema				Kemampuan mewarnai			
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB

#### Keterangan:

##### Kriteria 1 (Kesesuaian gambar dengan tema)

- BS (Baik Sekali)** : Seluruh objek gambar sesuai dengan tema
- B (Baik)** : Setengah, atau lebih objek gambar sesuai dengan tema
- C (Cukup)** : Kurang dari setengah objek gambar belum sesuai dengan tema
- PB (Perlu Bimbingan)** : Seluruh objek gambar belum sesuai dengan tema

##### Kriteria 2 (Kemampuan mewarnai)

- BS (Baik Sekali)** : Memenuhi empat aspek, yaitu penarikan garis warna searah, warna menutupi seluruh objek gambar, menunjukkan kemampuan gradasi warna, hasil kerja rapi
- B (Baik)** : Memenuhi tiga dari empat aspek
- C (Cukup)** : Memenuhi dua dari empat aspek
- PB (Perlu Bimbingan)** : Memenuhi satu dari empat aspek

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Siswa:

Kelas:

Tanggal:





Bacalah dengan nyaring.

### Suasana di Musim Hujan

- Musim hujan telah tiba.
- Hampir setiap hari turun hujan.
- Hujan turun di pagi, siang, sore, dan malam.
- Bahkan terkadang sepanjang hari.
- Lapangan terlihat sepi dari anak-anak.
- Anak-anak lebih banyak bermain di dalam rumah.
- Musim hujan ditunggu petani.
- Musim hujan membuat padi tumbuh subur.
- Namun, juga bisa terjadi banjir.
- Sampah yang menyumbat dapat menyebabkan banjir.





Pasangkan dengan menarik garis pada gambar dengan nama yang tepat.



Payung



Jas Hujan



Selimut

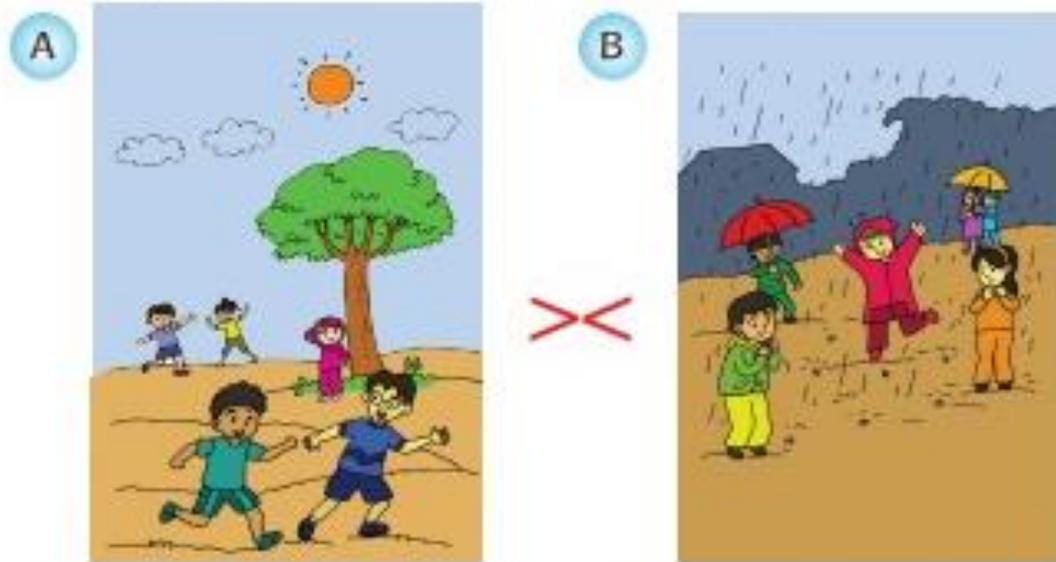


Jaket



## Ayo Amati

Amati gambar di bawah ini.



Tuliskan perbedaan pada gambar A dan gambar B.

A	B

Berdasarkan gambar di atas lingkari jawaban yang benar.

Suasana di musim hujan lebih (sejuk/terik) daripada musim kemarau.

Suhu di musim hujan lebih (panas/dingin) daripada musim kemarau.

Amati gambar berikut ini.

Mana suasana yang bersuhu panas dan mana yang bersuhu dingin?

Gunting dan kelompokkan.

Bersuhu Panas



Bersuhu Dingin

