

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SD MUHAMMADIYAH 2 PINRANG
Kelas / Semester	: 1 / II
Tema	: Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema	: Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema I)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia
Pembelajaran Ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar,tulisan,dan atau syair lagu) atau eksplorasi lingkungan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan Membaca Teks dan Menyanyikan lagu,"Matahari Terbenam"siswa dapat menunjukan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari dengan tepat
2. Dengan gembira,siswa dapat bernyanyi bersama dan membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu"pemandangan"
3. Melalui pembelajaran dengan menggunakan media gambar siswa dapat membedakan kejadian dan aktifitas siang dan malam dengan memiliki sikap responsif(berpikir Kritis) dan kreatif dan dapat berkomunikasi dan kerjasama dengan baik.

D. MATERI

- .Kosakata Pada Bacaan
- .Tinggi Rendahnya bunyi dalam lagu
- .Mengamati dan mendiskusikan gambar yang diberikan

E. MEDIA/ALAT BANTU DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- . Buku Siswa
- . Gambar peristiwa malam hari, matahari terbenam, langit gelap, bulan Bersinar dan,bintang
- . LCD

2. Sumber Belajar

- . Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 tema 8
- . Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 tema 8

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. (<i>Religius</i>)2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran peserta didik dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran (<i>Orientasi</i>)3. Menyanyikan lagu “Indonesia raya” secara Bersama-sama. (<i>Nasionalis</i>)4. Menyampaikan dan memastikan wajib 3M (Menggunakan masker, mencuci tangan, dan menjaga jarak) sebagai upaya pencegahan virus Covid-19.5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)6. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)7. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini.	3 Menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pembelajaran dengan menceritakan tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari. 2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat siang dan malam hari 3. Guru memutar lagu “matahari terbenam dan bernyanyi bersama sesuai dengan irama yang tepat 4. Guru mengulangi beberapa kali hingga siswa dapat menyanyikan lagu dengan baik dan benar 5. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 3 orang. 6. Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan mendengarkan penjelasan guru sekitar 3 menit. 7. Peserta didik diminta untuk menebak suatu gambar yang di tampilkan di layar 8. Berdiskusi tentang apa yang dapat mereka peroleh dari gambar yang di tampilkan. 9. Guru meminta siswa menjelaskan perbedaan aktifitas siang dan malam sesuai apa yang mereka lakukan. 10. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi dalam pembelajaran serta mengisi instrumen penilaian sikap. 	7 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan hari ini. 2. Guru memberikan refleksi tentang materi hari ini 3. Guru bersama peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa. (<i>Religius</i>) 4. <i>Guru mempersilakan siswa pulang</i> 	2 menit

G. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Penilaian diskusi dan presentasi : Menggunakan Rubrik. (*Sikap*)

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengar teman yang sedang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.

Komunikasi non verbal (kontak mata, Bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, dan suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non- verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non- verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non- verbal	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non- verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, pikiran, dan perasaan)	Isi pembicaraan menginspirasi teman, selalu mendukung dan memimpin lainnya untuk berdiskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

Mengetahui,
Plt Kepala Sekolah

Pinrang, 22 November 2021
Guru Kelas I

Aisyah, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIP. 197511282006042019

Aisyah, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIP. 197511282006042019