

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD EKA TJIPTA BELIAN
 Kelas / Semester : I (satu) / Genap
 Tema : Peristiwa Alam
 Sub Tema : Musim Kemarau, Musim Penghujan
 Pembelajaran : I
 Waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat membedakan 2 jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan
4. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat mengklasifikasi gambar benda – benda yang bisa digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan
5. Melalui gambar siswa dapat menjumlahkan gambar benda
6. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan tindakan yang dilakukan manusia dari dampak musim kemarau dan penghujan
7. Dengan alat dan bahan yang disiapkan siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan langkah – langkah kreatif

Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan diawali dengan doa (<i>PPK: religius</i>) • Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran hari ini (<i>4c: Comunication</i>) • Menyanyikan lagu nasional (<i>PPK: Nasionalis</i>) • Guru menyampaikan gambaran materi yang akan dipelajari • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang berlangsung. | 2 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru (<i>5M: Mengamati</i>) • Setelah mengamati gambar, guru meminta siswa untuk mendeskripsikan suasana musim kemarau dan musim penghujan (<i>4C: Mengkomunikasikan</i>) • Guru menjelaskan tentang upaya untuk mengatasi musin kemarau dan musim penghujan (<i>5M: Menyimak</i>) • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada hal-hal yang belum dipahami (<i>5M: Menanya</i>) • Guru meminta siswa untuk menghitung banyak benda pada gambar (<i>PPK: Mandiri</i>) • Guru membagi siswa menjadi dua kelompok | 5 menit |

| | | |
|---------|---|---------|
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tugas yang harus dikerjakan siswa di rumah • Guru memberikan penguatan dan simpulan • Menyanyikan “Tik – Tik Hujan” • Salam dan doa penutup sebelum menyelesaikan proses pembelajaran. • Refleksi | 3 menit |
|---------|---|---------|

Penilaian (Asesmen)

Penilaian dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi serta melihat produk yang dibuat siswa.

Mengetahui,

Kepala SD Eka Tjipta Belian



Suherman, S.Pd

Guru Tematik

TTD

Suherman, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA KELOMPOK :
NAMA ANGGOTA KELOMPOK :
.....
.....
.....

Perhatikan gambar – gambar dibawah ini!
Pasangkanlah gambar benda-benda dibawah ini membuat garis penghubung sesuai dengan musim penggunaannya!



**MUSIM
PENGHUJAN**



**MUSIM
PENGHUJAN**



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik :

Perhatikan gambar dibawah ini!



= 5



= 10



= 15



= 20

Hitungan nilai gambar dibawah ini dengan tepat dan benar!

1



+



+



..... + + =

2



+



..... + =

3



+



..... + =

4



+



..... + =

5



+



..... + =

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK DI RUMAH

Buatlah sebuah perahu penyelamat mainan dengan alat dan bahan dibawah ini !

1. Dua buah botol mineral bekas 500 ml
2. Selotip
3. Kertas kardus bekas (dari kotak susu atau sejenisnya)
4. Krayon atau pensil berwarna untuk mewarnai
5. Tusuk satai yang terbuat dari lidi



- Caranya:
1. Satukan dua botol air mineral dengan selotip.
 2. Minta bantuan Bapak/ ibu untuk merekatkan kardus dengan botol air mineral menggunakan perekat.
 3. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna.
 4. Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu

Lampiran:

A. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

| No | Nama Kelompok | Kerjasama | Tanggung jawab | Disiplin | Kerapian produk |
|----|---------------|-----------|----------------|----------|-----------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

Rentang nilai

- 0 s.d 60 cukup
- 61 s.d 75 cukup baik
- 76 s.d 85 baik
- 86 s.d 100 sangat baik

B. Pengetahuan

Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang sudah disediakan dalam kotak!

1. Kita membuang sampah di sampah.
2. Di musin kemarau, cuaca terasa
3. Biasanya pada saat musim hujan akan terjadi
4. Cuaca pada saat musim hujan terasa
5. Supaya tanaman tidak mati karena kekurangan air, maka harus kita siram dengan
6. Kita tidak boleh membakar hutan supaya tidak terjadi
7. Supaya tidak banjir, kita tidak boleh membuang sampah ke
8. Pada saat musim kemarau, tanaman banyak yang
9. Pada saat musim penghujan, air sungai semakin bertambah
10. Tanah longsor biasanya terjadi di musim

| Kebakaran | Banjir | Dingin | Kemarau | Mati |
|------------------|---------------|---------------|----------------|-------------------|
| Air | Tempat | Panas | Sungai | Penghunjan |

C. Keterampilan

Membuat konstruksi perahu

Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi

| Keterampilan | Rubrik Kriteria | | | |
|---|--|---|--|--|
| | Sangat baik Skor 88 - 100 | Baik Skor 76 - 87 | Cukup Skor 64 - 75 | Perlu pendampingan Skor kuran dari 64 |
| Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggunting, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/ gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan. | Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkahlangkah pembuatan yang telah ditentukan. | Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan. | Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya. | Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi. |

