



PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR
DINAS PENDIDIKAN
SDN INDRASARI 2

Alamat : Jl. Chandra Kirana RT. 05 / RW. 01 Indrasari 70651 Martapura
NPSN : 30311937 Telp : (0511) 5917449

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJAN (RPP)
Simulasi mengajar Guru Pengajar Praktik

Satuan Pendidikan : SDN Indrasari 2 (Eks Sekolah Dasar Bertaraf Internasional)
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Tema 8 Peristiwa Alam
Sub Tema : Sub Tema 3 Mengetahui Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya menghadapinya
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah memperhatikan penjelasan guru peserta didik mampu memahami tentang musim kemarau dan musim penghujan.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menunjukkan dan menemukan kalimat ajakan dari sebuah gambar serta memberikan tanggapan atas kalimat ajakan yang dibuat.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan dirumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.
4. Perlengkapan yang dibutuhkan untuk beraktivitas saat musim hujan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam pembuka pada awal pelajaran.• Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.• Guru mengamati keadaan diluar kelas kemudian bertanya jawab dengan siswa, "Bagaimana cuaca hari ini ?". "Sekarang lagi musim apa ya?". "Biasanya pada musim ini anak- anak bermain apa ya?".(Appersepsi)• Guru mengingatkan kembali pembelajaran yang telah lalu dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar yang akan dilaksanakan hari ini.	3 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan materi dengan menggunakan media gambar tentang musim kemarau.• Guru akan membuat permainan membuat kalimat ajakan. Guru lalu membagi siswa ke dalam kelompok yang terdiri dari 5 (lima) orang.• Setiap kelompok diberikan sebuah gambar yang bertema peristiwa di musim kemarau. (lihat Buku Siswa)	5 Menit

- Setiap anggota kelompok membuat kalimat ajakan berdasarkan gambar tersebut. Setiap kelompok diberi waktu 5 menit untuk berdiskusi membuat kalimat ajakan.
- Setelah waktu diskusi selesai, setiap kelompok melakukan presentasi untuk kalimat ajakan dari gambar yang tadi telah didiskusikan. Setiap kelompok menyampaikan kalimat ajakan yang mereka buat berdasarkan gambar. Lalu, teman kelompok yang lain mendengarkan dengan tertib. Setelah siswa yang presentasi selesai, teman kelompok lain memberikan tanggapan terhadap kalimat ajakan tersebut.
- Minta setiap anggota kelompok melakukan secara bergantian.
- Guru berkeliling mengamati jalannya presentasi di setiap kelompok. Sambil sesekali memberikan tanggapan terhadap jalannya presentasi.
- Setelah presentasi seluruh kelompok selesai, guru dan siswa bersama-sama mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan. Guru dan siswa membahas cara membuat kalimat ajakan dan menanggapi kalimat ajakan yang dibuat oleh teman.

Ayo Membaca

- Setelah itu guru bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.

Ayo Berlatih

- Siswa memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.



Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai, guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran dan kemudian guru melakukan refleksi bersama siswa. <ul style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? c. Kegiatan mana yang paling mudah /sulit? Mengapa? • Refleksi ditutup dengan doa karena kegiatan hari ini telah selesai. Guru memimpin doa. Guru mengingatkan siswa agar selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan di rumah. Guru juga mengingatkan agar tetap menghemat penggunaan air bersih selama musim kemarau. • Guru memberikan salam penutup, siswa berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang. 	2 Menit
----------------	--	---------

C. Penilaian Pembelajaran:

- Penilaian Sikap • Observasi selama kegiatan berlangsung.
- Penilaian Pengetahuan
 - Tes lisan tentang ungkapan kalimat ajakan (Guru meminta siswa membuat ungkapan kalimat ajakan berdasarkan hasil pengamatan permainan teman-teman)
 - Tes tertulis tentang ungkapan kalimat ajakan
- Penilaian Keterampilan
 - Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Martapura, Januari 2021
Guru Kelas 1

Aminah, S. Pd
NIP.19680610 198804 2 001

Naima Hainur, S. Pd, MM
NIP. 19810623 200501 2 013

Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Abdullah Rofiq												
2	Achmad Maulana												
3	Alinda Nur Haifa												
4	Aqilla Asyifa												
5	Asyfa Shafira Aprilia												
6	Aysha Mutia Alike												
7	Lutfhi Ibrahim												
8	Mahira Hasna Kamila												
9	Muhammad Anugrah												
10	Muhammad Aufa Rakatama												
11	Muhammad Azka Munawwar												
12	Muhammad Azka Rajab												
13	Muhammad Hanafi Al Farisyi												
14	Muhammad Ihsan Bagus												
15	Muhammad Rizqon Hasani												
16	M. Syakir Nafis												
17	Nafisah Addawiyah Madaul												
18	Nagita Bela												
19	Najid Abdullah Hakim												
20	Quthbie Ro'if Anaqie												
21	Rania Fakhira												
22	Syarifah Syahla Farisa												
23	Yumna Fadhila												
24	Zuhrah												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

Penilaian Unjuk kerja: Diskusi menyelesaikan tugas membuat ungkapan kalimat pujian dan menyampaikan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Kerja sama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok.	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok.	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok.	Tidak berpartisipasi.
Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik.	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik.	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik.	Tidak dapat bertanya.
Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik.	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik.	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik.	Tidak dapat menjawab pertanyaan.
Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Hanya memenuhi satu kriteria.