

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Kelas/Semester** : 1 (Satu) / 2 (Genap)  
**Tema 8** : Peristiwa Alam  
**Subtema 1** : Peristiwa Siang dan Malam

**Pembelajaran ke** :5

**Muatan Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia,dan  
Matematika

**DISUSUN OLEH :**

**NIRMAWATI, S.Pd.**  
**NIP. 19681231 199903 2 021**

**PELAKSANA PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK  
ANGKATAN 2  
TAHUN 2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 320 Ballere  
Kelas/ Semester : 1/ 2  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema 1 : 8.1 Peristiwa Siang dan Malam  
Pembelajaran Ke : 5  
Alokasi Waktu : 4 X 35 menit (1 X Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca teks dan menyanyi lagu “ Bintang Kecil “ siswa dapat menyebutkan peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan Kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi aktivitas yang dilakukan saat malam hari dengan tepat.
3. Dengan kegiatan memasang gambar , siswa mampu memasang kosa kata dengan gambar dengan benar.
4. Dengan diskusi , siswa mampu menentukan panjang benda yang digunakan pada malam hari dengan satuan tidak baku dengan benar.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

|    |  |
|----|--|
| 1. | KegiatanPendahuluan  |
|    | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengucapkan salam kepada siswa.</li><li>▪ Berdoa bersama dipimpin salah satu siswa.</li><li>▪ Guru melakukan presensi, menanyakan kabar siswa hari ini, bagaimana perasaannya, apa saja yang sudah dipelajari di rumah tadi malam/ kemarin, bagaimana kesiapannya untuk mengikuti pelajaran hari ini.</li><li>▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul> |

|    |  |
|----|--|
| 2. | Kegiatan Inti  |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengajak siswa untuk bernyanyi lagu “ Bintang Kecil” secara bersama.</li> <li>▪ Tanya jawab dengan siswa tentang peristiwa malam hari sesuai syair lagu yang dinyanyikan .</li> <li>▪ Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok kecil.</li> <li>▪ Siswa diminta memperhatikan gambar berseri yang ada pada buku siswa bersama anggota kelompoknya .</li> <li>▪ Setiap kelompok berdiskusi bersama anggota kelompoknya tentang kegiatan yang dilakukan pada malam hari yang ditampilkan gambar berseri pada buku siswa .</li> <li>▪ Siswa ditunjuk secara bergantian tiap kelompok menceritakan hasil diskusi mereka didepan kelas.</li> <li>▪ Guru menyemangati peserta didik yang dapat bercerita dengan benar dengan tepuk tangan.</li> <li>▪ Guru membagikan LK kepada setiap siswa.</li> <li>▪ Siswa melakukan kegiatan mencocokkan kosa katadengan gambar pada LK.</li> <li>▪ Setelah berlatih, guru mengajak siswa mengamati benda-benda yang biasa gunakan pada malam hari.</li> <li>▪ Siswa mengukur tepi benda-benda tersebut menggunakan jengkal.</li> <li>▪ Setelah mengukur siswa menuliskan hasil pengukurannya dengan tabel.</li> <li>▪ Guru mempersilahkan siswa untuk membacakan hasil pengukurannya. Siswa lain diajak untuk memberikan tanggapan, guru memberikan penguatan.</li> <li>▪ Siswa mampu mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan tanggung jawab.</li> <li>▪ Guru memberikan kesempatan untuk bertanya.</li> </ul> |
| 3. | Kegiatan Penutup   |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dibimbing untuk melalukan refleksi kegiatan, apa saja yang telah dipelajari.</li> <li>▪ Guru menutup pelajaran.</li> <li>▪ Salah satu siswa memimpin doa pulang.</li> </ul>   |

## C. Penilaian

### 1. Penilaian Sikap (Jurnal)

| No  | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------|------------|------------------|-------------|---------------|
| 1.  |         |            |                  |             |               |
| 2.  |         |            |                  |             |               |
| 3.  |         |            |                  |             |               |
| 4.  |         |            |                  |             |               |
| Dst |         |            |                  |             |               |

### 2. Pengetahuan

| Muatan           | Indikator  | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|------------------|--|------------------|------------------|
| Bahasa Indonesia | <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyebutkan peristiwa pada malam hari.</li><li>• Memasangkan kosa kata dengan benda berdasarkan ciri-cirinya .</li></ul> | Tertulis         | LKPD             |
| Matematika       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Menentukan panjang benda-benda yang digunakan pada malam hari dengan satuan tidak baku</li></ul>                         | Tertulis         | LKPD             |

### 3. Keterampilan

#### Matematika

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Rubrik Berkreasi Memcocokkan kosa kata dengan gambar

| Kriteria  | Baiki sekali  | Baik  | Cukup   | Perlu bimbingan   |
|---|---|---|---|---|
|   | 4   | 3   | 2   | 1   |
| Menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku | Mampu mengurutkan 5 benda sesuai hasil pengukurannya. | Mampu mengurutkan 4 benda sesuai hasil pengukurannya. | Mampu mengurutkan 3 benda sesuai hasil pengukurannya. | Siswa belum Mampu mengurutkan benda sesuai hasil pengukurannya. |

#### A. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Benda-benda sekitar yang digunakan pada malam hari ( mis.Bantal,guling,sarung)
3. Cart Pengajaran SD/MI untuk kelas 1 semester 2  
Teks Lagu "Bintang Kecil"

Keera, 26 November 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas

NIRMAWATI, S.Pd.  
NIP. 19681231 199903 2 021

NIRMAWATI, S.Pd.  
NIP. 19681231 199903 2 021



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

**Kelas/Semester** : 1 (Lima) / 2 (Ganjil)

**Tema 4** Peristiwa Alam

**Subtema 3** Peristiwa Siang dan Malam

**Pembelajaran ke** :5

**Muatan Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia dan Matematika

**DISUSUN OLEH :**

**NIRMAWATI, S.Pd.  
NIP. 19681231 199903 2 021**

**PELAKSANA PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK  
ANGKATAN 2  
TAHUN 2021**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :  
Kelas : 1  
Tema/Subtema/Pb : Peristiwa Siang dan Malam

### Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan kegiatan memasangkan gambar , siswa mampu memasangkan kosa kata dengan gambar dengan benar.

### Langkah-langkah :

1. Pasangkan dengan menarik garis pada benda-benda dengan ciri yang ada.

**Ayo Berlatih**

Pasangkan dengan menarik garis pada benda-benda dengan ciri yang ada.

|   |   |
|---|---|
| Bentukku bulat.<br>Aku bersinar pada malam hari.<br>Sinarku membuat langit terlihat terang. |  |
| Bentukku lonjong.<br>Aku terasa empuk.<br>Menemani kalian saat tidur.                       |  |

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

Nama :  
Kelas : 1  
Tema/Subtema/Pb : Peristiwa Siang dan Malam

**Tujuan Pembelajaran :**

1. Dengan diskusi , siswa mampu menentukan panjang benda yang digunakan pada malam hari dengan satuan tidak baku dengan benar.

**Langkah-langkah :**

1. Tulis hasil pengukuranmu dalam tabel di bawah ini!

| No | Nama Benda | Sisi yang diukur | Hasil Ukuran<br>( Dalam jengkal) |
|----|------------|------------------|----------------------------------|
| 1  | Bantal     |                  |                                  |
| 2  | Guling     |                  |                                  |
| 3  | Sarung     |                  |                                  |