

PERANGKAT PEMBELAJARAN
PERENCANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS 1 TEMA 8 PRISTIWA ALAM
SUB TEMA MUSIM KEMARAU



Disusun oleh : **SURATRI, S.Pd**
NIP : 196903281990052001

Surel Sim PKB : 201512373477@guruku.id
Email : spdsuratri08@gmail.com
Email belajar id : suratri83@admin.sd.belajar.id

UPT. SDN 08 KOTO BARU
KECAMATAN KOTO BARU
KABUPATEN DHARMASRAYA
SUMATERA BARAT
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 08 KOTO BARU
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : Musim Kemarau
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia Pembelajaran
ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan musim kemarau.
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah, siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau.
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau.
4. Melalui kegiatan Tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau.
5. Melalui deklamasi sila ke lima pancasila, siswa dapat memberi contoh perilaku kemanusiaan saat menghadapi musim kemarau.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, berdoa dan mengecek kehadiran siswa. (orientasi)2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya (Apersepsi)3. Memberi gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari (Motivasi)	3 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat musim kemarau (Communication) <p>Ayo berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mencari kata-kata benda yang sesuai digunakan untuk musim kemarau.• Caranya dengan mencermati bintang-bintang kata yang di sediakan oleh guru. Minta siswa menggantung bintang-bintang kata benda yang menggambarkan musim kemarau. <p>Ayo Berkreasi</p>	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada selembar kertas. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menuliskan kalimat pujian yang menggambarkan peristiwa alam/musim kemarau <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila di depan kelas. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati contoh perilaku kemanusiaan saat menghadapi musim kemarau. Siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan. <p><i>(Creativity and Innovation)</i></p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua. Siswa Mengamati ciptaan Tuhan beserta cir-cirinya di lingkungan sekitar rumahnya. (Mandiri) Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 Menit


C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yakni.pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.(terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SURATRI, S.Pd
NIP. 196903281990052001



Sindangjaya, 25 November 2021
Guru Kelas 1

SURATRI, S.Pd
NIP. 196903281990052001

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	: SDN 08 KOTO BARU
Kelas / Semester	: 1 /2
Tema	: Peristiwa Alam
Sub Tema	: Musim Kemarau
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia Pembelajaran
ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : PPKN

Kompetensi	Indikator
3.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah	3.4.1 Mengidentifikasi kerja sama upaya dalam menghadapi musim kemarau dan 3.4.2 Memberikan contoh perilaku kemanusiaan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan 3.4.3 Mendeklamasikan bunyi sila ke lima pancasila dengan penuh percaya diri

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.2.1 Mendeskripsikan musim di Indonesia 3.2.2 Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan . 3.2.3 Mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada saat dan musim kemarau. 3.2.4 Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim Penghujan

<p>4.8 Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.</p>	<p>4.8.1 Menentukan kalimat pujian dengan tepat.</p>
---	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan musim kemarau.
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah, siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau.
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau.
4. Melalui kegiatan Tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau.
5. Melalui deklamasi sila ke lima pancasila, siswa dapat memberi contoh perilaku kemanusiaan saat menghadapi musim kemarau.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Musim di Indonesia

Indonesia mempunyai dua musim yaitu musim kemarau dan . Saat musim kemarau, matahari bersinar terang. Udara terasa hangat bahkan panas. Musim kemarau membuat persediaan air berkurang, tanahpun menjadi kering.





2. Butir ke lima pancasila.

Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia Contoh perilaku sesuai sila ke 5 :

- Menghormati teman dan warga sekeliling lingkungan
- Menghargai teman dan warga sekeliling lingkungan
- Saling menolong saat terjadi bencana alam.

3. Kalimat pujian

Kalimat pujian merupakan kalimat yang menyatakan penghargaan atau kekaguman atas sesuatu

Contoh:

- Wah, langit begitu cerah indah sekali ciptaan tuhan
- Wah, begitu perhatian pemerintah kepada warga yang kesulitan air
-

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan.

F. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan berdoa	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

SB = Sangat Baik

PB = Perlu Bimbingan

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggungjawab		Teliti	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Pada musim kemarau, kita membutuhkan alat pelindung untuk diri kita agar tidak terpapar panas. Amati gambar dibawah ini dan kelompokkan dengan memberi tanda untuk musim kemarau (V) dan beri tanda (X) pada gambar yang tidak digunakan pada musim kemarau !



3. Penilaian keterampilan

- a. Penilaian Produk

Rubrik Menentukan kalimat pujian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan kalimat	Siswa dapat menentukan kalimat pujian tanpa bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan bimbingan langsung dari guru	Siswa belum mampu menentukan kalimat pujian.

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

G. Sumber belajar

- Buku Guru dan Buku siswa tema 8
- Lingkungan sekolah
- Benda konkrit