

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Madinatul Ilmi Paguat
 Kelas / Semester : I / II
 Tema 8 : Peristiwa Alam
 Subtema 2 : Mengenal musim kemarau, penghujan dan pencegahannya
 Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Problem Based Learning*, melalui aktivitas pengamatan peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi karakteristik musim kemarau, penghujan
2. Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada peserta didik dan mengajak berdoa serta mengecek kehadiran siswa 2. Guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat dan selalu melaksanakan protokol kesehatan. 3. Guru melakukan apersepsi dengan cara menyanyikan lagu : <ul style="list-style-type: none"> - Tik – tik bunyi hujan diatas genting - Diskusi dan tanya jawab terkait hujan 4. Guru menyampaikan topik, tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan dan penilaian. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Stimulus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok sesuai dengan karakteristik siswa 2. Guru mengajak siswa melewati hujan buatan dengan menggunakan payung dilanjutkan berjalan mengelilingi halaman sekolah menggunakan payung dan tidak menggunakan payung 3. Guru berdiskusi dengan siswa tentang upaya yang dilakukan ketika hujan (hujan buatan) dan ketika panas <p>Merumuskan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan video perbedaan musim hujan dan kemarau 2. Guru memfasilitasi siswa mengamati video dan secara kelompok berdiskusi mengidentifikasi karakteristik musim kemarau dan penghujan serta menuliskan/menempelkan hasil identifikasi pada LKPD 3. Guru memfasilitasi peserta didik mempresentasikan hasil diskusi 4. Guru memberi penjelasan pada kepada peserta didik tentang apa yang akan dilakukan ketika musim kemarau 5. Kegiatan yang akan di lakukan terkait gambar dan LKPD yang telah di bagikan tentang ciri - ciri musim kemarau dan penghujan, perbedaan musim kemarau dan penghujan dan upaya yang dilakukan ketika siswa berada pada situasi musim kemarau dan musim penghujan 	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Guru beserta peserta didik berdoa dan salam penutup 	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi .

a. Lembar observasi penilaian sikap spiritual

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Nama peserta Didik	Ketaatan beribadah	Perilaku bersyukur	Kebiasaan berdoa	Toleransi
1. farhan yadingo				
2. Fabian pakaya				
3. putra lihawa				

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan




b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial


Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama peserta didik	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Santun
1. farhan yadingo				
2. fabian Pakaya				
3. putra lihawa				

2. Penilaian Pengetahuan (Ciri – ciri musim kemarau dan penghujan)

a. Tes Tertulis

Gambar	Musim Kemarau	Musim Hujan
Air Hujan 		
Matahari 		
Baju Basah 		





<p>Payung</p> 		
---	--	--

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Kinerja

(Upaya yang dilakukan siswa ketika menghadapi musim hujan dan kemarau)

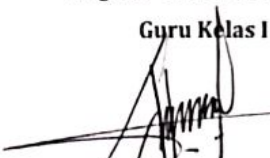
Siswa menentukan benda yang digunakan ketika musim kemarau dan hujan agar siswa tetap nyaman

Gambar	Musim Kemarau	Musim Hujan
<p>Kipas Angin</p> 		
<p>Jas Hujan</p> 		
<p>Kacamata hitam</p> 		
<p>Payung</p> 		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{10} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala Sekolah

VIVI SANTRI, S.Pd.I

Paguat, November 2021
Guru Kelas I

VIVI SANTRI, S.Pd.I

MATERI PEMBELAJARAN

Musim di Indonesia ada 2 musim kemarau dan musim penghujan

Ciri - ciri musim kemarau :

1. matahari bersinar terang dan langit sangat cerah
2. udara sangat panas
akibatnya tubuh kita akan banyak keluar keringat
3. persediaan air terbatas
Sehingga kita harus berhemat dalam penggunaan air bersih

Upaya yang harus dilakukan agar bisa menghemat air

1. matikan kran apabila tidak digunakan

Contoh kegiatan musim kemarau

Bermain layang - layang

Ciri - ciri musim penghujan

1. hujan akan turun terus menerus
2. langit sangat mendung
3. udara terasa sangat dingin ,akibatnya kita akan sering kena penyakit seperti batuk dan flu

Benda yang dibutuhkan dalam musim hujan

1. jaket
2. payung
3. jas hujan

Kata - kata



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SD Madinatul Ilmi
 Tema 8 : Peristiwa Alam
 Subtema 2 : Mengenal musim kemarau, penghujan dan pencegahannya
 Kelas/Semester : I/II
 Hari/Tanggal : November 2021
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video, siswa mampu mengidentifikasi musim kemarau dan musim penghujan
2. Setelah mengamati video, siswa mampu mengenal musim kemarau, penghujan, dan upaya menghadapinya

B. Langkah-langkah Kegiatan

1. Guru mengelompokkan siswa dalam 4 kelompok
2. Setelah mengamati video, dan berdiskusi, kemudian ikuti petunjuk berikut.
 - Siswa menentukan gambar yang merupakan ciri-ciri musim kemarau dan penghujan dengan memberikan tanda centang (✓)

Gambar	Musim Kemarau	Musim Hujan
		
		
		
		

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SD Madinatul Ilmi
 Tema 8 : Peristiwa Alam
 Subtema 2 : Mengenal musim kemarau, penghujan dan pencegahannya
 Kelas/Semester : I/II
 Hari/Tanggal : November 2021
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video, siswa mampu mengidentifikasi musim kemarau dan musim penghujan
2. Setelah mengamati video, siswa mampu mengenal musim kemarau, penghujan, dan upaya menghadapinya

D. Langkah-langkah Kegiatan

1. Guru mengelompokkan siswa dalam 4 kelompok
2. Setelah mengamati video, dan berdiskusi, kemudian ikuti petunjuk berikut.
 - Siswa menentukan benda yang digunakan ketika musim kemarau dan musim hujan dengan memberikan tanda centang (✓)

Gambar	Musim Kemarau	Musim Hujan
