

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Katolik Ndona 2
Kelas/Semester	: 1 / 2
Tema	: Peristiwa Alam
Sub Tema	: Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya mengatasinya
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat mengenal musim kemarau dan penghujan dengan benar
2. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menyebutkan akibat musim penghujan, serta upaya untuk mengatasinya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi /Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa.</li><li>3. Guru bertanya tentang musim apa yang terjadi saat ini.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>5. Guru membimbing siswa untuk menyanyikan lagu “ Tik – tik Bunyi Hujan”</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru (gambar musim kemarau dan musim penghujan)</li><li>2. Guru menjelaskan tentang mengenal musim di Indonesia</li></ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca kata – kata yang ditunjukkan oleh guru secara benar. ( kata – kata yang ditunjukkan oleh guru : (Mendung, Dingin, Panas, Cerah)</li></ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengerjakan LKPD mencari pasangan gambar perlengkapan musim hujan yang digunakan untuk melindungi tubuhnya yang sesuai dengan nama benda tersebut.</li><li>2. Guru memberikan evaluasi tentang hasil pekerjaan siswa</li></ol>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan siswa memberi kesimpulan tentang pembelajaran pada hari ini.</li><li>2. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN( ASESMEN)

- a. Penilaian Sikap : Melalui Observasi selama kegiatan berlangsung dan ditulis dalam jurnal pengamatan
- b. Penilaian pengetahuan : Terlampir
- c. Penilaian Keterampilan : -

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

#### ➤ Lembar observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

#### ➤ Lembar observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													

### 2. Penilaian Pengetahuan :

#### ➤ Tugas LKPD

#### ➤ Bobot penilaian 1-5 untuk 5 soal. Nilai = Jumlah butir soal x 100 / bobot

### 3. Penilaian Keterampilan : -

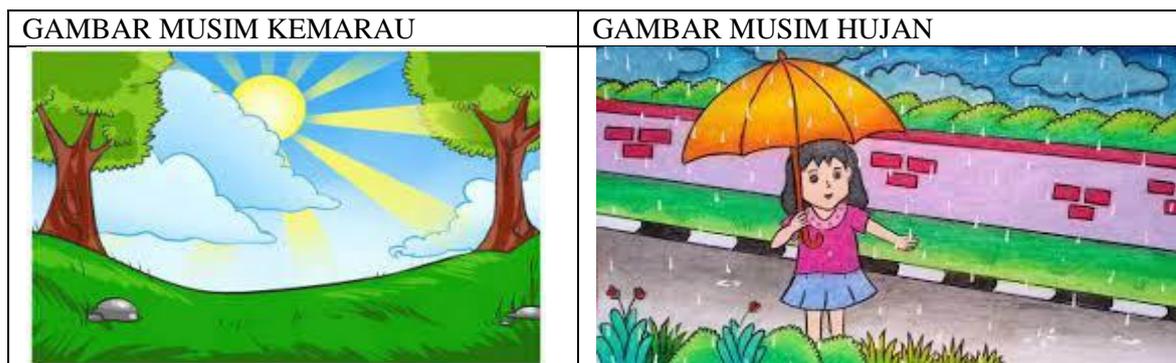
Ende, 20 Nopember 2021

Kepala Sekolah

MARIA ANA, S.Pd.SD

NIP: 196801051991012004

# LAMPIRAN



## MATERI PEMBELAJARAN MENGENAL MUSIM DI INDONESIA

Musim di Indonesia ada 2 yaitu :

### 1. Musim Kemarau

Ciri-ciri musim Kemarau

- ❖ Matahari bersinar terang dan langit sangat cerah
- ❖ Udara sangat panas akibatnya tubuh kita akan banyak keluar keringat
- ❖ Persediaan air bersih terbatas sehingga kita harus berhemat dalam penggunaan air bersih. dengan upaya yang harus dilakukan agar bias menghemat air adalah matikan kran apabila sudah tidak digunakan lagi.

Benda yang dibutuhkan saat musim kemarau :

- ❖ Topi
- ❖ Kaca mata reben
- ❖ Kipas angin. dan lain-lain

### 2. Musim Penghujan

Ciri – cirri musim Penghujan

- ❖ Hujan akan turun terus menerus
- ❖ Langit sangat mendung
- ❖ Udara terasa sangat dingin, akibatnya kita akan sering kena penyakit seperti batuk dan flu

Benda yang dibutuhkan saat musim hujan :

- ❖ Jaket
- ❖ Payung
- ❖ Jas hujan, dan lain-lain

## KATA - KATA

Panas

Dingin

Cerah

Mendung

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Siswa :

Kelas :

### Ayo Berlatih

Donita memiliki perlengkapan untuk musim hujan.  
Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya.

**Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda !**



○

payung



○

Jas hujan



○

Selimut



○

Jaket



○

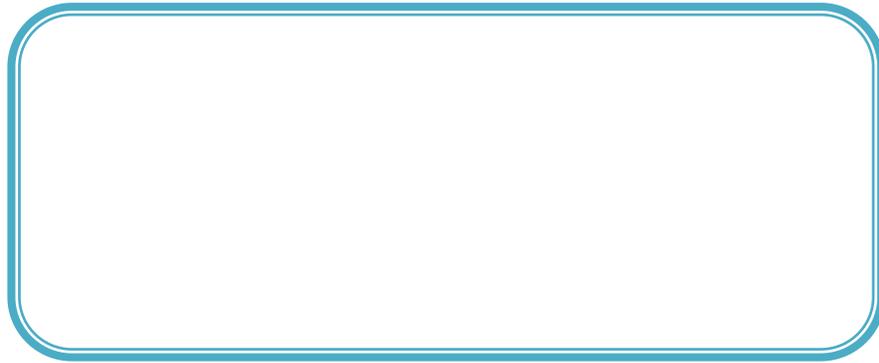
Sepatu boot

**LEMBARAN SOAL  
PENILAIAN HARIAN**

**NAMA SISWA     :**  
**KELAS            :**

**GUNTINGLAH GAMBAR DI BAWAH INI DAN TEMPELKAN SESUAI  
DENGAN KALIMAT PERNYATAAN PADA MASING – MASING NOMOR  
DENGAN BENAR !**

1. Alangkah indahny**a** bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah seju**kn**ya udara siang hari saat hujan.



3. Akibat buang samp**ah** di sungai sehingga terjadi banjir dimusim hujan..



4. Menggunakan payung saat hujan.



5. Anak – anak bermain dengan gembira saat hujan.



**Amati gambar yang sesuai dengan kalimat di atas !**



