

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD INPRES BALABURU  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 2  
**Tema** : Peristiwa Alam  
**Sub Tema** : Cuaca  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (1 x 10 menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah melakukan permainan, siswa dapat mengelompokkan kosakata yang berkaitan dengan cuaca cerah dengan benar.
- Setelah melakukan permainan, siswa dapat mengelompokkan kosa-kata yang berkaitan dengan cuaca hujan dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Peristiwa Alam</i>".</li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cuaca. Cuaca adalah keadaan udara di suatu tempat pada waktu tertentu. Indonesia adalah negara yang memiliki dua musim, yaitu musim hujan dan kemarau. Indonesia memiliki empat cuaca, yaitu cuaca cerah, cuaca berawan, cuaca mendung dan cuaca hujan. Cuaca cerah adalah cuaca saat langit terang dan matahari bersinar tidak terlalu panas. Cuaca berawan adalah saat di langit banyak awan dan angin bertiup. Cuaca mendung adalah saat langit berawan hitam dan angin bertiup lebih kencang. Cuaca hujan adalah saat hujan turun dan matahari hampir tidak bersinar. <i>(Mengamati)</i></li> <li>▪ Siswa diajak bermain menebak kata mengenai cuaca cerah dan hujan.</li> <li>▪ Guru menyiapkan empat lingkaran yang dibuat di halaman sekolah. Keempat lingkaran tersebut dibuat berseberangan. Dua lingkaran masing-masing bertuliskan hujan dan cerah. Sementara dua lingkaran di seberangnya masing masing berisi 10 kartu dengan warna berbeda (merah dan biru). Setiap kartu bertuliskan 1 kata yang berhubungan dengan cuaca cerah dan cuaca hujan (misalkan basah, hangat, langit terang, angin sepoi, angin kencang, dingin, jas hujan, payung, hujan, langit gelap, langit biru, dan lain lain). <i>(Mengeksplorasi)</i></li> <li>▪ Setiap kelompok diminta menentukan urutan pemain pertama, kedua, dan seterusnya.</li> <li>▪ Pemain pertama dari kelompok pertama dan kelompok kedua akan mengambil satu kartu kata dan berlari ke lingkaran di seberangnya serta meletakkan kartu kata tersebut sesuai dengan cuaca yang cocok (misalkan meletakkan kartu kata basah di lingkaran hujan).</li> </ul>	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kegiatan yang sama dilakukan pemain kedua, ketiga, dan seterusnya pada kelompok satu dan dua.</li> <li>▪ Jika kelompok pertama dan kedua telah selesai, permainan dilanjutkan untuk kelompok ketiga dan keempat.</li> <li>▪ Selama menunggu giliran bermain, siswa lainnya dengan tertib menunggu sambil memberikan semangat kepada temannya yang sedang bermain. <i>(Megasosiasi)</i></li> <li>▪ Guru melakukan perhitungan skor. Perhitungan skor ditentukan dengan banyaknya kartu kata yang tepat diletakkan sesuai lingkaran. Pemain yang tepat meletakkan kartu kata akan mendapatkan skor 5.</li> <li>▪ Kelompok dengan skor tertinggi adalah pemenangnya. Guru mengumumkan pemenang permainan.</li> <li>▪ Siswa bersama guru menutup kegiatan dengan menyampaikan rasa syukur bahwa Tuhan telah menciptakan bumi lengkap dengan cuaca cerah dan hujan sehingga makhluk hidup dapat nyaman tinggal di bumi dan manusia dapat melakukan banyak aktivitas. <i>(Mengkomunikasikan)</i></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Rena												
2	Alby												
3	Anindia												
4	.....												

**Keterangan:**

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

#### 2. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (buku siswa)

#### 3. Penilaian keterampilan:

- Unjuk kerja mengelompokkan kata

#### Rubrik Penilaian Kegiatan Mengelompokkan Kata

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Kemampuan mengelompokkan kata	Mengelompokkan 10 kata dengan tepat	Mengelompokkan 8-9 kata dengan tepat	Mengelompokkan 6-7 kata dengan tepat	Mengelompokkan 5 kata atau kurang dengan tepat
2	Kerja sama kelompok	Seluruh anggota kelompok terlihat aktif	Setengah atau lebih anggota kelompok	Setengah atau kurang anggota kelompok	Seluruh anggota kelompok terlihat pasif

		dan saling mendukung	terlihat aktif dan saling mendukung	terlihat aktif dan saling mendukung	
--	--	----------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**(MA'DATUANG, S.Pd.)**

**Balaburu,09 Januari 2021**  
**Guru**

**(SYAMSUL RIJAL ISMAIL, S.Pd.)**