

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDS PELANGI BUDI MANDIRI MEDAN
 Kelas / Semester : 1/1
 Tema : Peristiwa Alam
 Sub Tema : Gempa Bumi, Tanah Longsor
 Pembelajaran ke : 2 (Dua)
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati alat ilustrasi dan tanya jawab, peserta didik mampu membedakan 2 jenis peristiwa alam yang ada di Indonesia.
2. Setelah berdiskusi dan mengamati, peserta didik mampu mendeskripsikan 2 jenis peristiwa alam yang ada di Indonesia.
3. Setelah melakukan kegiatan kelompok, peserta didik mampu aktif bekerjasama dengan teman sekelompoknya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa menurut kepercayaan masing-masing (Orientasi). 2. Melakukan absensi, mengecek kesiapan peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik. 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi). 4. Memberikan gambaran tentang kegiatan pembelajaran hari ini (Motivasi). 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran:</p> <p>Guru memimpin curah pendapat untuk mengukur pengetahuan dasar peserta didik dan menyampaikan kepada peserta didik tentang apa itu peristiwa alam dan macamnya.</p> <p><i>Apa itu peristiwa alam menurut pemahaman dasar peserta didik?</i> <i>Apa saja macam-macam peristiwa alam yang peserta didik ketahui?</i></p> <p>Guru mengilustrasikan peristiwa alam yang akan dipelajari lebih dalam yaitu gempa bumi dan tanah longsor dengan alat peraga.</p> <p><i>Gempa Bumi merupakan peristiwa alam yang terjadi dari guncangan yang berasal dari perut bumi</i> <i>Tanah Longsor merupakan peristiwa alam yang terjadi akibat dari turunnya permukaan tanah</i></p> <p>Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat:</p> <p><i>Apa yang terjadi apabila ada guncangan dari tekanan perut bumi?</i> <i>Apa yang terjadi apabila permukaan tanah turun?</i></p> <p>Guru membagi peserta didik ke dalam 2 kelompok kemudian melakukan kegiatan <i>roleplay</i> (<i>mengamati, berdiskusi dan mempresentasikan didepan kelas</i>) dan minta peserta didik untuk mempersiapkan presentasi kelompok.</p> <p>Kelompok A Mengamati dan berdiskusi tentang gempa bumi kemudian mempresentasikannya.</p> <p>Kelompok B Mengamati dan berdiskusi tentang tanah longsor kemudian mempresentasikannya.</p>	6 Menit
Kegiatan Penutup	<p>Guru memimpin kegiatan refleksi dengan alat peraga untuk melihat pemahaman individu peserta didik dan memberikan poin.</p> <p>Menggunakan alat peraga (<i>kompas tanya jawab</i>) Menggunakan sistem poin laporan perkembangan peserta didik</p> <p>Guru memberikan ruang tanya jawab dan refleksi akhir.</p> <p>Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa.</p>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Percaya Diri			Disiplin		
		BT	MB	SM	BT	MB	SM
1	Agnes						
2	Bobby						
3	Mira						
4	Pita						
5	Zowen						

Keterangan:

BT - Belum Terlihat

MB - Mulai Berkembang

SM - Sudah Membudaya

Berilah tanda centang pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Kelas 1	Pengetahuan Awal (Gempa Bumi & Tanah Longsor)			Pengetahuan Akhir (Gempa Bumi & Tanah Longsor)		
	Mema- hami kedua- nya	Mema- hami salah satu	Tidak mema- hami kedua- nya	Mema- hami kedua- nya	Mema- hami salah satu	Tidak mema- hami kedua- nya
Dalam Skala Angka	100	50	0	100	50	0
Mampu membedakan 2 jenis peristiwa alam (Gempa Bumi & Tanah Longsor)						
Mampu mendeskripsikan 2 jenis peristiwa alam (Gempa Bumi & Tanah Longsor)						

3. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik Sekali (2)	Baik (1)	Perlu Bimbingan (0)
Kerjasama Kelompok	Peserta didik berperan sangat aktif dalam kelompok Nama Peserta Didik: 1. 2. 3.	Peserta didik berperan aktif dalam kelompok Nama Peserta Didik: 1. 2. 3.	Peserta Didik berperan tidak aktif dalam kelompok Nama Peserta Didik: 1. 2. 3.

Keterangan: Tuliskan Nama Peserta Didik di kolom yang sesuai

D. MATERI, SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 dan teacherspayteachers.com
2. Alat peraga Gempa Bumi dan Tanah Longsor, Alat *roleplay* (kompas tanya jawab)
3. Rubrik penilaian
4. Kertas HVS dan Alat Tulis

E. METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah