

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas / Semester	: 1 / I
Tema	: 8 (Peristiwa Alam)
Sub Tema	: 3 (Penghujan)
Pembelajaran ke	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKN, SBDP
Alokasi waktu	: 6 X 35 menit (1 Hari)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.
6. Dengan kegiatan tanya jawab siswa mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi dengan benar.
7. Dengan kesungguhan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.
2. Seorang siswa diminta untuk memimpin doa.
3. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.
4. Guru menjelaskan kegiatan siswa yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.

Kegiatan Inti

1. Guru bercerita tentang keadaan musim penghujan.
2. Guru bertanya jawab tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk disaat hujan.
3. Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan saat hujan.
4. Guru meminta siswa menyesuaikan gambar dengan kalimat pujian.
5. Siswa mengamati dua gambar tentang aktivitas kebaikan dan menentukan perbedaannya.
6. Siswa mengeksplor pengalaman saat makan dirumah.
7. Siswa memahami guna aturan saat sedang makan.
8. Guru mengajak siswa untuk membuat karya tiga dimensi berupa perahu dari botol bekas.

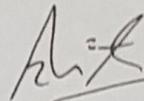
Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran untuk hari ini.
2. Siswa yang bias menyimpulkan pelajaran diberikan reward oleh guru.
3. Guru memberikan pekerjaan rumah yaitu membuat daftar kegiatan pada sore hari .
4. Kelas ditutup dengan doa bersama.

PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Calon Sekolah Penggerak



ANITA Z, S.Pd

NIP. 197406101999122002

Bahasa Indonesia :

Musim penghujan



Perengkapan untuk musim hujan .Pasangkan dengan menarik garis nama benda dan gambar !



•

•

payung



•

•

jas hujan



•

•

selimut



•

•

jaket

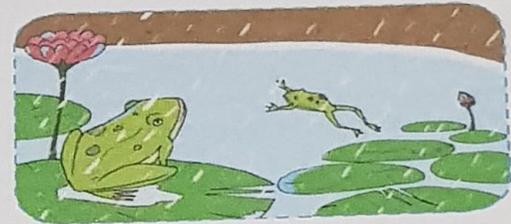
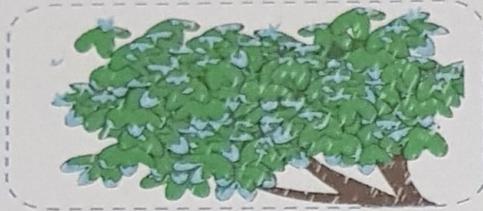


•

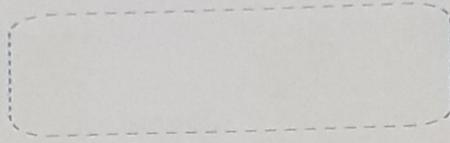
•

sepatu boot

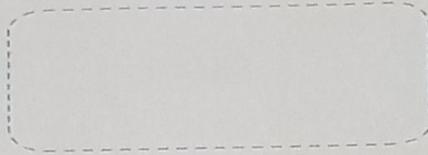
Guntinglah gambar dan pasangkan dengan kalimat pujian yang sesuai !



1. Alangkah indahny**a** bunga bermekaran pada musim hujan.



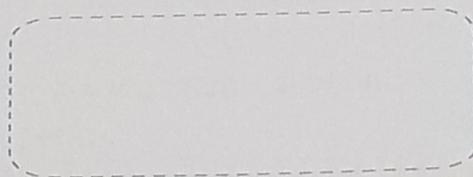
2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.



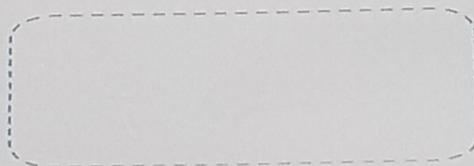
3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



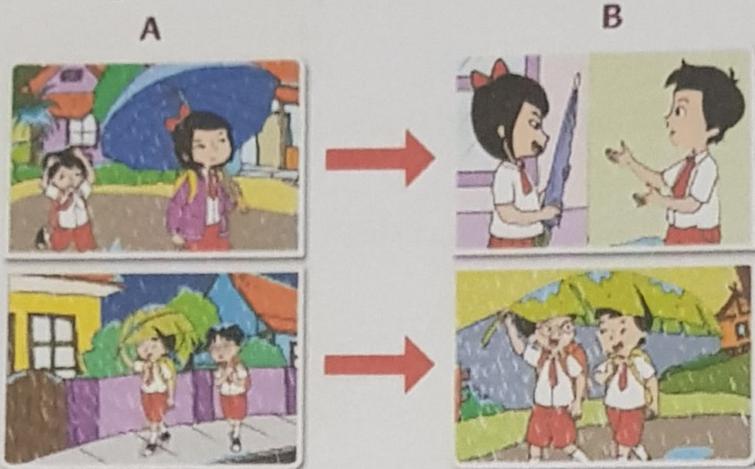
4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.



Amati gambar di bawah ini.



Tuliskan perbedaan pada gambar A dan gambar B.

A

B

.....

.....

.....

Berdasarkan gambar di atas lingkari jawaban yang benar.

- Menolong teman yang membutuhkan. (harus/tidak perlu).
- Ungkapan yang kita ucapkan setelah ditolong orang lain (terima kasih/diam saja).

Ayo Berlatih



Perhatikan gambar berikut ini dan jawablah pertanyaannya.

1. Apa yang sedang dilakukan Siti?



.....
.....
.....
.....

2. Apa yang terjadi pada Udin?



.....
.....
.....
.....

3. Apa yang sedang dilakukan Edo?



.....
.....
.....
.....

4. Bagaimana posisi Lani saat makan?



.....
.....
.....
.....

Ayo Ber cerita



Aturan dibuat agar kita menjadi teratur.

Berilah tanda (✓) untuk gambar yang sesuai dengan aturan saat makan.



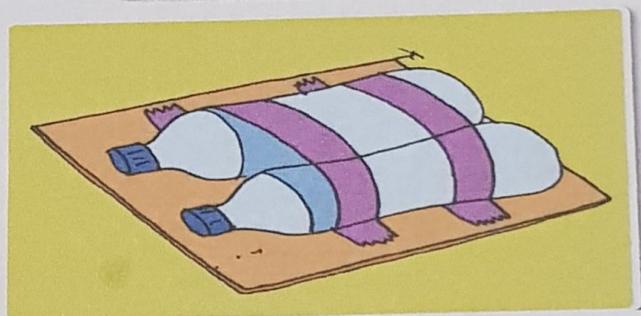
Membuat perahu penyelamat.

Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut.

1. Dua buah botol mineral bekas 500 ml
2. Selotip
3. Kertas kardus bekas (dari kotak susu atau kotak sejenisnya)
4. Krayon/pensil berwarna untuk mewarnai
5. Tusuk satai

Caranya:

1. Satukan dua botol air mineral dengan selotip.
2. Minta bantuan guru/ibu untuk merekatkan kardus dengan botol air mineral menggunakan perekat.
3. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna.
4. Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu agar lebih menarik.



5. Gunakan tusuk satai untuk merekatkan layar pada perahu.

