

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN SIMO 1
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema 8	: Peristiwa Alam
Sub Tema 4	: Musim Hujan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
- 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator :

- Mendeskripsikan teks deskriptif tentang dua jenis musim yang ada di Indonesia
- Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan sesuai teks

SBdP**Kompetensi Dasar (KD)**

3.2 Mengenal pola irama lagu bervariasi menggunakan alat musik ritmis.

4.7 Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu

Indikator :

- Siswa mampu menyanyikan lagu “Tik Tik Bunyi Hujan”

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah berdiskusi dengan guru, siswa dapat menyebutkan dua jenis musim yang ada di Indonesia dengan tepat.
- Setelah membaca nyaring, siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.
- Setelah mengelompokkan, siswa dapat mengidentifikasi upaya yang dapat dilakukan untuk menghadapi musim hujan dan musim kemarau.
- Siswa mampu menyanyikan lagu “Tik Tik Bunyi Hujan” dengan baik dan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengetahui perbedaan musim hujan dan musim kemarau.
- Menjelaskan ciri – ciri musim hujan dan musim kemarau
- Menyampaikan cara menghadapi musim kemarau dan musim penghujan
- Menyanyikan lagu Tik Tik Bunyi Hujan

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Peristiwa Alam</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit
Inti	<p><i>Langkah-langkah kegiatan bagian satu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan guru tentang jenis cuaca yang pernah disampaikan pada subtema sebelumnya. (<i>Menanya</i>) ▪ Siswa diingatkan tentang cuaca yang bisa berganti setiap harinya. (<i>Mengamati</i>) ▪ Siswa diperkenalkan tentang istilah musim, guru menuliskan kata "musim" di papan tulis. ▪ Siswa ditanya tentang arti musim. Guru menyimak semua kemungkinan jawaban oleh siswa, biarkan siswa menjawab apa yang mereka ketahui tentang musim. Tulis jawaban siswa tersebut di papan tulis. (<i>Menanya</i>) ▪ Setelah siswa diberi kesempatan menjawab, siswa diminta untuk membaca wacana pada buku siswa. Perwakilan siswa diminta untuk membaca dengan nyaring, siswa lainnya menyimak sambil membaca dalam hati. ▪ Setelah membaca, siswa kembali diajak untuk melihat jawaban sebelumnya tentang musim, lingkari jawaban yang paling mendekati kebenaran. Siswa mendapatkan penjelasan dari guru 	115 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>bahwa musim adalah waktu saat cuaca setiap harinya khas. Misalnya, kalau musim penghujan maka cuaca setiap harinya hampir selalu turun hujan dan mendung, sedangkan kalau musim kemarau, cuaca setiap harinya ditandai dengan langit cerah dan udara yang panas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Beri kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang musim, beri juga kesempatan pada siswa lain untuk memberi tanggapan terhadap pertanyaan temannya. Guru memperjelas jawaban bila diperlukan. ▪ Guru menunjukkan Berbagai alat yang dapat digunakan pada musim penghujan dan musim kemarau melalui gambar pada <i>Card Board</i>. Siswa memilah gambar yang cocok digunakan dalam musim kemarau dan musim penghujan (<i>Mengasosiasi</i>) ▪ Siswa melengkapi latihan di buku siswa tentang benda-benda yang biasa dipakai pada musim penghujan. (<i>Mengekplorasi</i>) ▪ Guru menunjukkan kegiatan yang dapat dilakukan saat musim hujan dan musim kemarau berupa gambar, siswa menuliskan kegiatan yang ditunjukkan oleh guru bisa dilakukan saat musim kemarau atau musim penghujan (<i>mengasosiasi</i>). ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini, yaitu Menyanyikan Lagu Tik Tik Bunyi Hujan (<i>Mengasosiasi</i>) ▪ Guru mendemonstrasikan cara Menyanyikan Lagu Tik Tik Bunyi Hujan yang ada di buku siswa. (mengamati) ▪ Siswa mengikuti cara cara Menyanyikan Lagu Tik Tik Bunyi Hujan. (mengasosiasi) ▪ Kelas diakhiri dengan siswa merapikan semua perlengkapan yang sudah digunakan dan membuang sampah sisa kertas yang ada di kelas. (<i>Mengkomunikasikan</i>) 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (buku siswa)

3. Penilaian keterampilan:

- Unjuk kerja membuat kipas

Rubrik Kegiatan Menyanyi Tik Tik Bunyi Hujan

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Kemampuan Menyanyikan Lagu Tik Tik Bunyi Hujan	Memenuhi tiga aspek: - Mampu Menyanyikan Lagu dari awal sampai akhir - Kosa kata jelas - Intonasi dalam Menyanyi Benar	Memenuhi dua dari tiga aspek	Memenuhi satu dari tiga aspek	Belum memenuhi seluruh aspek

Mengetahui,
Kepala SDN SIMO 1

Simo, 3 November 2021
Guru Kelas 1

ENDANG SUPRATINI
NIP. 197001281994032003

ENDANG SUPRATINI
NIP. 197001281994032003