

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Plus Al-Furqon
Kelas/ Semester	: 1 (Satu)/ 2 (Dua)
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Topik	: Mengenal Musim Kemarau, Penghujan, dan Upaya Menghadapinya
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

PPKn

- 1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

Bahasa Indonesia

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis dengan cara yang benar.

C. Indikator

PPKn

- 1.2.1 Menerapkan aturan berpakaian bagi muslim atau non muslim pada saat musim penghujan atau kemarau.
- 2.2.1 Menerapkan aturan yang berlaku di rumah saat musim penghujan atau kemarau.
- 3.2.1 Menentukan aturan yang berlaku di rumah saat musim penghujan atau kemarau.

4.2.1 Menceritakan pengalaman kegiatan menaati aturan di rumah saat musim penghujan atau kemarau.

Bahasa Indoensia

3.8.1 Membedakan penggunaan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian yang biasa digunakan saat musim penghujan atau kemarau.

4.8.1 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian yang biasa digunakan saat musim penghujan atau kemarau.

D. Tujuan Pembelajaran

- Melalui diskusi berpasangan, siswa dapat menerapkan aturan berpakaian bagi muslim atau non muslim pada saat musim penghujan atau kemarau dengan teliti
- Melalui pengamatan pada gambar, siswa dapat menerapkan aturan yang berlaku di rumah saat musim penghujan atau kemarau dengan teliti
- Melalui perlombaan, siswa dapat menentukan aturan yang berlaku di rumah saat musim penghujan atau kemarau benar.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menceritakan pengalaman kegiatan menaati aturan di rumah saat musim penghujan atau kemarau.dengan benar.
- Melalui peragaan, siswa dapat membedakan penggunaan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian yang biasa digunakan saat musim penghujan atau kemarau dengan penuh rasa percaya diri.
- Melalui peragaan, siswa dapat mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian yang biasa digunakan saat musim penghujan atau kemarau dengan penuh rasa percaya diri.

E. Materi Pembelajaran

1. Aturan berpakaian bagi muslim dan non muslim.
2. Aturan di rumah saat musim kemarau atau penghujan.
3. Kegiatan yang biasa dilakukan saat musim kemarau atau penghujan.
4. Ungkapan terima kasih, permintaan maaf, toong, dan pemberian pujian.

F. Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, peragaan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal

- a. Mengondisikan siswa ke dalam situasi belajar yang kondusif
- b. Apersepsi (tanya jawab tentang materi)
 - Ada berapakah musim di Indoensia?
 - Musim apakah yang kalian sukai? Mengapa?
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana kegiatan

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan peristiwa alam saat kemarau dan penghujan

- b. Tanya jawab mengenai kegiatan yang biasa dilakukan saat musim kemarau dan penghujan
- c. Siswa berlomba untuk memasang kalimat aturan di rumah pada baris kemarau dan penghujan
- d. Siswa bersama guru mengecek jawaban lomba memasang kata
- e. Siswa mendengarkan penjelasan guru untuk mengisi LKPD 1 menjodohkan aturan berpakaian saat musim kemarau dan musim penghujan baik seorang muslim atau non muslim secara berpasangan
- f. Siswa berdiskusi mengisi LKPD 1 dengan pasangannya
- g. Hasil diskusi ditukarkan dengan pasangan lain untuk dikoreksi dan ditanggapi
- h. Guru memberikan penguatan mengenai LKPD 1
- i. Guru berkolaborasi dengan siswa memeragakan cara ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian saat menggunakan benda-benda yang biasa digunakan saat musim kemarau atau penghujan
- j. Siswa berdiskusi mengelompokkan benda-benda yang digunakan saat musim kemarau dan penghujan dengan menggunakan potongan-potongan gambar benda yang ditempel pada kertas plano
- k. Kelompok yang selesai paling cepat berkesempatan mempraktikkan penggunaan benda-benda yang digunakan pada musim penghujan dan musim kemarau lalu memperagakannya di depan kelas
- l. Guru memberikan penguatan dan reward pada setiap kelompok

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- b. Siswa menjawab pertanyaan refleksi :
 - Apa yang kalian pelajari hari ini?
 - Masih adakah yang kalian belum mengerti tentang musim penghujan dan kemarau serta upaya menghadapinya?
 - Bagaimana perasaan kalian selama pembelajaran berlangsung?
- c. Siswa mengisi lembar evaluasi.
- d. Guru menyampaikan hasil evaluasi.
- e. Guru memberikan tindak lanjut dengan meminta siswa untuk mencari benda-benda yang ada di rumah yang biasa digunakan saat musim kemarau dan musim penghujan.
- f. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk besok.
- g. Guru menutup kegiatan pembelajaran lalu berdoa bersama.

H. Penilaian

1. Sikap : Menggunakan lembar pengamatan penilaian sikap.
2. Pengetahuan : Menggunakan lembar evaluasi
3. Keterampilan :
Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian yang biasa digunakan saat musim penghujan atau kemarau

I. Sumber/ Media Pembelajaran

1. Sumber Pembelajaran
 - a. Buku Guru Kurikulum 2013 Revisi
 - b. Buku Siswa Kurikulum 2013 Revisi
2. Media Pembelajaran
 - a. Papan Tulis
 - b. Kertas Plano
 - c. Double tape
 - d. Lem
 - e. Gambar-gambar musim kemarau dan penghujan
 - f. Gambar benda-benda yang digunakan pada musim kemarau atau penghujan
 - g. LKPD 1 Menjodohkan aturan berpakaian bagi muslim atau non muslim pada musim kemarau atau penghujan
 - h. Potongan kalimat aturan di rumah saat musim kemarau atau penghujan
 - i. Benda-benda yang digunakan saat musim kemarau (payung, topi, sepatu, sandal, pakaian tipis)
 - j. Benda-benda yang digunakan saat musim penghujan (payung, jaket, jas hujan, sepatu boot, pakaian tebal, sweater, syal)

Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Prilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi	Disiplin	Santun	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							

Penilaian Pengetahuan

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

1. Pakaian tipis digunakan saat musim
2. Topi biasanya digunakan saat musim
3. Setelah digunakan air kran harus
4. Saat ada yang memuji, kita sebaiknya mengucapkan
5. Apabila kita tidak sengaja menyenggol orang lain, sebaiknya mengucapkan

Kunci Jawaban

1. kemarau
2. penghujan
3. dimatikan
4. terima kasih
5. maaf

Penskoran → 1 jawab benar poinnya 20

Skor maksimal 100

Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian yang biasa digunakan saat musim penghujan atau kemarau	Bahasa yang santun dan sikap yang sopan serta percaya diri	Bahasa santun dan sikap sopan	Bahasa santun	Tidak memenuhi kriteria

