

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Kartika I-1 Medan  
Kelas Semester : I / 2  
Tema 8 : Peristiwa Alam  
Sub Tema : Musim Kemarau, Musim Penghujan Dan Upaya Menghadapinya  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia.
2. Melalui pengamatan siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan.
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>• Guru memberi motivasi pada siswa</li><li>• Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>• Guru mengajak siswa menyanyi lagu “ Tik- Tik-Tik Bunyi Hujan “.</li><li>• Guru menyampaikan informasi tentang tema, subtema dan tujuan pembelajaran</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati media pembelajaran untuk mengidentifikasi 2 musim di Indonesia.</li><li>• Siswa mengamati gambar untuk membandingkan antara musim kemarau dan musim penghujan .</li><li>• Siswa ditanya tentang arti musim. Guru menyimak semua kemungkinan jawaban oleh siswa, biarkan siswa menjawab apa yang mereka ketahui tentang musim. Tulis jawaban siswa tersebut di papan tulis.</li><li>• Guru membagi kelompok menjadi 6 kelompok</li><li>• Siswa berdiskusi kelompok untuk mengklasifikasikan benda-benda yang sering digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan untuk kemudian ditempel pada tempat yang sudah disediakan.</li><li>• Memajang hasil kerja kelompok.</li><li>• Beri kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang musim, beri juga kesempatan pada siswa lain untuk memberi tanggapan terhadap pertanyaan temannya. Guru memperjelas jawaban bila diperlukan.</li></ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bertanya tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li><li>• Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan</li><li>• Melakukan penilaian hasil belajar</li></ul>	2 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengingatkan tetap mematuhi protokol kesehatan dan mengajak siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran</li> </ul>	
--	---	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Sikap

##### Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Percaya Diri		Disiplin		Kerjasama		Tanggung Jawab	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
3.									

Cat : BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

#### 2. Pengetahuan Evaluasi : Tes tertulis

#### 3. Keterampilan Unjuk Kerja

##### Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik 86 - 100	Baik 71 -85	Cukup 61 -70	Kurang ≤ 60
Kerjasama	Dapat bekerjasama dengan semua orang	Dapat bekerjasama dengan beberapa Orang	Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu Orang	Tidak mau bekerjasama
Menghargai	Mendengarkan orang lain berbicara , tidak memotong pembicaraan, menerima masukan	Memenuhi 2 unsur	Memenuhi 1 unsur	Tidak memenuhi unsur
Hasil	Benar 10, bersih, rapi	Benar separuh lebih, bersih, rapi	Benar kurang dari separuh , bersih , rapi	Benar kurang dari separuh, tidak bersih, tidak rapi

##### Lembar Penilaian

Kelompok	Kerjasama	Menghargai	Hasil	Jumlah	Nilai = Jml Nilai :3
I					
II					

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Medan, 1 Januari 2022  
Guru Kelas I

**Rahmad Siswanto,S.PdI**

**Siti Khairatun Nissaa,S.Pd**