

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat RPP : SOEHARTI, S.Pd

Surel pembuat RPP : 201512075514@guruku.id

Satuan Pendidikan : SDN Bukit Duri 05

Kelas / Semester : I / Genap

Tema : Peristiwa Alam

Sub Tema : Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya.

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

1. Kompetensi Inti : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
2. Kompetensi Dasar : Mengenal musim kemarau dan penghujan, dampak serta upaya menghadapi kedua musim tersebut.
3. Tujuan Pembelajaran
 1. Peserta didik dapat mengenal musim kemarau dan penghujan dengan mudah.
 2. Peserta didik mampu memahami dampak adanya musim kemarau dan penghujan dengan baik.
 3. Peserta didik mampu menerapkan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan di dalam lingkungan tempat tinggalnya dengan penuh rasa tanggung jawab.
4. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam, dan mengecek kehadiran siswa2. Berdoa sebelum belajar3. Meyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Mari mengamati Pada bagian ini,guru memancing peserta didik untuk menebak nama musim yang terlihat pada poster yang di sajikan guru (poster saat musim kemarau dan hujan).	

2. Mari menulis

Pada bagian ini, guru meminta peserta didik untuk menulis apa yang diketahui dari poster yang disajikan guru.

3. Mari menyimak

Di sesi ini, guru meminta peserta didik untuk menyimak penjelasan materi Mengenai Musim Kemarau dan Penghujan dan Cara Menghadapinya sambil memperlihatkan poster yang berhubungan dengan materi. Setelah sebelumnya guru mengoreksi hasil dari pekerjaan peserta didik pada sesi menulis.

Isi penjelasan materi diantaranya :

- a. Pengertian musim kemarau dan musim penghujan.

Musim Kemarau



Musim Penghujan



- b. Dampak yang ditimbulkan dari musim kemarau dan penghujan

Dampak musim kemarau



Dampak musim penghujan



4. Mari peduli

Pada bagian ini, guru kembali memperlihatkan poster upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan dan menjelaskan upaya apa saja untuk menghadapi kedua musim tersebut.

Upaya menghadapi musim kemarau



Upaya menghadapi musim penghujan



Penutup

1. Mari simpulkan

Setelah guru menjelaskan semua materi, maka pada bagian ini guru menunjuk salah satu peserta didik untuk menyimpulkan materi yang sudah dijelaskan oleh guru. Selanjutnya guru memberikan penguatan terhadap kesimpulan yang telah di buat peserta didik.

2. Mari berlatih

Pada bagian ini, guru melakukan penilaian pembelajaran dengan memberikan lembar kerja kepada peserta didik untuk diisi sesuai dengan pengalaman yang telah dilakukannya dalam kehidupan sehari hari. Lembar kerja berisi pertanyaan tentang upaya peserta didik dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan di dalam lingkungan rumah.

3. Refleksi

Diakhir pembelajaran, guru menanyakan perasaan peserta didik setelah mempelajari materi yang diberikan hari itu.

4. Doa

Diakhir pembelajaran ditutup dengan doa yang di pandu oleh guru.

5. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap : guru melakukan observasi dengan menggunakan penilaian sikap sebelum pembelajaran, saat pembelajaran dan setelah pembelajaran.
- Pnilaian pengetahuan : guru memberikan kertas lembar kerja kepada peserta didik.
- Penilaian praktik : guru meminta peserta didik untuk membuat gambar upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.

Kepala Sekolah Dasar Negeri Bukit Duri 05

Purwaningsih Prihatin, M.Pd
NIP 196302271985032005

Jakarta, 2 Januari 2022

Guru Kelas 1 A

Soharti, S.Pd
NIP 197303232017082001

LAMPIRAN
LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SOSIAL

NO	KRITERIA	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG
1	Tanggung jawab	Mampu mengerjakan tugas dengan tanggung jawab dan tepat waktu.	Mampu mengerjakan tugas dengan tanggung jawab	Mengerjakan tugas dengan bimbingan guru atau teman	Kurang mampu mengerjakan tugas.
2	Mandiri	Mampu mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan guru atau teman.dengan teliti dan tepat waktu	Mampu mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan guru atau teman.dengan teliti	Mengerjakan tugas dengan bantuan guru atau teman.	Kurang mampu mengerjakan tugas
3	Percaya diri	Mampu mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan guru atau teman.dengan penuh percaya diri dan konsisten.	Mampu mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan guru atau teman.dengan penuh percaya diri.	Mampu mengerjakan tugas sendiri dengan bantuan guru atau teman.	Kurang percaya diri dalam mengerjakan tugas

Skor Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Kriteria 1 Tanggung Jawab	Kriteria 2 Mandiri	Kriteria 3 Percaya Diri	Jumlah skor	Nilai

Nilai skor yang diperoleh peserta didik : Jumlah Skor
 _____ X 100%
 Skor maksimal

Skor maksimal = 12

LAMPIRAN LEMBAR KERJA SISWA

No	Nama Peserta Didik	Uraian Tugas	Kolom Jawaban	Nilai	Komentar Guru	Paraf Guru
1	Lubna	Upaya apa yang harus kamu lakukan saat menghadapi musim a. Kemarau b. Penghujan				