



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 1 Brondong

Kelas / Semester : 1 (Satu) / 2 (Dua)

Topik Pembelajaran : 1. Peristiwa Alam

Indikator Hasil Pembelajaran : Mengetahui musim kemarau, musim penghujan, dan upaya menghadapinya.

Alokasi waktu : 10 Menit (Luring)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan pengamatan gambar, siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia (Disiplin)
2. Dengan pengamatan gambar dan lingkungan sekolah, siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan (Jujur)
3. Dengan pengamatan benda konkret dan gambar, siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa dibutuhkan pada musim kemarau dan penghujan (tanggung jawab)
4. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan upaya untuk menghadapi musim kemarau dan penghujan (percaya diri)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas dimulai dengan mengucapkan salam ➤ Kelas dilanjutkan berdo'a (Religius) ➤ Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa ➤ Guru melakukan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati beberapa gambar yang disediakan guru (Disiplin) ➤ Siswa mengidentifikasi dan mengelompokkan gambar sesuai musimnya, melalui pengamatan di lingkungan sekolah (Tanggung Jawab) ➤ Siswa mengamati benda konkret dan gambar, siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa dibutuhkan pada musim kemarau dan penghujan (Percaya Diri) ➤ Siswa dan Guru melakukan kegiatan tanya jawab melalui gambar yang telah dikelompokkan tentang ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan (Critical Thinking dan Problem Solving) ➤ Siswa dapat mengerjakan tugas bersama kelompok masing-masing dalam menjelaskan upaya untuk menghadapi kedua musim tersebut (santun dan peduli) 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama siswa melakukan refleksi dan kesimpulan pembelajaran ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya ➤ Guru menutup pertemuan dengan salam dan doa. 	2 menit

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung (terlampir)
- Penilaian Pengetahuan : Tes tulis hasil dari kerja berkelompok (terlampir)
- Penilaian Keterampilan : Rubrik hasil dari diskusi dengan kelompok (terlampir)

Brondong, 3 Januari 2022

Guru Kelas 1

Rika Rachmawati, S.Pd.

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Brondong

Rochayati, S.Pd. M.Pd.

19701223 199308 2 001



LAMPIRAN-LAMPIRAN RPP :

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, Mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu pada dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah maupun sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis serta sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

➤ *Kompetensi:*

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

➤ *Indikator:*

- 3.2.1 Mendeskripsikan musim di Indonesia
- 3.2.2 Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
- 3.2.3 Mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan dan musim kemarau.
- 3.2.4 Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan

C. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : Scientific
- Strategi : Cooperative Learning
- Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

D. MATERI PEMBELAJARAN

➤ Musim di Indonesia

Negara Indonesia berada digaris katulistiwa yang memiliki iklim Tropis dan terdapat dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan. Saat musim kemarau, matahari bersinar terang. Udara terasa hangat dan panas bahkan berdebu. Musim kemarau membuat persediaan air berkurang, tanah dan tanamanpun menjadi kering. Saat musim kemarau topi dan kaos yang tipis biasa kita gunakan.



Saat musim penghujan, sinar matahari tertutup awan, Langit tampak mendung, Hujan sering turun, Udara terasa dingin dan sejuk, Tanah siap ditanami dan tanaman nampak kembali segar, jalan menjadi licin, bahkan terjadi banjir di beberapa daerah di Indonesia. Saat musim hujan, payung dan jas hujan sangat penting untuk dibawa.



E. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

NO.	NAMA SISWA	JUJUR		DISIPLIN		TANGGUNG JAWAB		SANTUN		PEDULI		PERCAYA DIRI	
		A	B	CT	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Abhirama Danendra												
2	Ahmad Syafarel Putra												
3	Akiva Azkadiena												
4	Brilliant Arsenio												
5	Carlen Edsel Faustin												
6	Chania Eka Mutia												
7	Charissa Alike Dewy												
8	Deviana Salshabilla R.												
9	Elhanan Audrey Rafael												
10	Haris Abimanyu Wijaya												
11	Kanaya Salsabilla Azzhra												
12	Khalila Syafia Putri A.												
13	Luvenna Destarani A.												
14	Muhammad Andrean K.												
15	Muhammad Atta Rauf												
16	Muhammad Kelfin W.												
17	Muhammad Sabil Mi'roj												
18	Najwa Fitriayuningtias												
19	Naufal Akfar Husain												
20	Pradipta Zidni Al Asrof												
21	Pratama Farrel Puji P.												
22	Putri Azzalfa Luthfia												
23	Rafa'at Hanin Al-Firdaus												
24	Rafael Al Gazhali												
25	Raisya Syafeea Azzaha												
26	Rajab Arjuna												
27	Yocallista Putri Qirania												
28	Ziedan Attallah R.												

Keterangan:

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Tulislah nama benda pada garis yang disediakan dan pasangkan pada salah satu musim yang cocok!

1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



• **Kemarau**

• **Penghujan**

3. Penilaian Ketrampilan

Rubrik penskoran penilaian Ketrampilan

Keterangan:

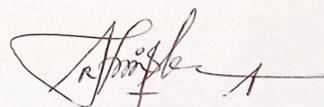
Ketrampilan	A	B	C
Bekerja sama	Aktif bekerja sama dengan kelompoknya	Dapat bekerja sama dengan kelompoknya , tetapi tidak aktif	Tidak dapat bekerja sama dengan kelompoknya
Percaya Diri	Aktif bertanya dan aktif menyampaikan pendapatnya, tanpa disuruh	Mau bertanya dan menyampaikan pendapatnya, apabila disuruh	Tidak pernah bertanya dan tidak pernah menyampaikan Pendapatnya

Berilah tanda centang (v) pada Ketrampilan setiap siswa yang terlihat pada saat kerja Kelompok!

NO.	NAMA SISWA	Ketrampilan		
		A	B	C
1	Abhirama Danendra			
2	Ahmad Syafarel Putra			
3	Akiva Azkadiena			
4	Brilliant Arsenio			
5	Carlen Edsel Faustin			
6	Chania Eka Mutia			
7	Charissa Alike Dewy			
8	Deviana Salshabilla R.			
9	Elhanan Audrey Rafael			
10	Haris Abimanyu Wijaya			
11	Kanaya Salsabilla Azzhra			
12	Khalila Syafia Putri A.			
13	Luvenna Destarani A.			
14	Muhammad Andrean K.			
15	Muhammad Atta Rauf			
16	Muhammad Kelfin W.			
17	Muhammad Sabil Mi'roj			
18	Najwa Fitriayuningtias			
19	Naufal Akfar Husain			
20	Pradipta Zidni Al Asrof			
21	Pratama Farrel Puji P.			
22	Putri Azzalfa Luthfia			
23	Rafa'at Hanin Al-Firdaus			
24	Rafael Al Gazhali			
25	Raisya Syafeea Azzaha			
26	Rajab Arjuna			
27	Yocallista Putri Qirania			
28	Ziedan Attallah R.			

Brondong, 3 Januari 2022

Calon Guru Penggerak



Rika Rachmawati, S.Pd.