

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Bencana Alam (Sub Tema 4)
Materi : Cara Menjaga Keselamatan Di Air
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan: PJOK

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.7	Memahami berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/ orang lain dalam aktivitas air.	3.7.1 Menyebutkan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/ orang lain dalam aktivitas air dengan tepat. 3.7.2 Menjelaskan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/ orang lain dalam aktivitas air dengan tepat.
4.7	Mempraktikkan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/ orang lain dalam aktivitas air.	4.7.1 Berlatih melakukan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/ orang lain dalam aktivitas air dengan tepat. 4.7.2 Mempraktikkan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/ orang lain dalam aktivitas air dengan tepat.

C. TUJUAN

1. Dengan beraktivitas air, siswa dapat mempraktikkan cara menjaga keselamatan di air.

D. MATERI

1. Siswa dapat mempraktikkan cara menjaga keselamatan di air.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Religius dan Integritas) 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 6. Guru mengulas tugas belajar di rumah bersama orangtua yang telah dilakukan. (Mandiri) 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 8. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan salah satu kegiatan berikut yaitu tanya jawab, mengulas kembali beberapa hal tentang kegiatan sebelumnya membedakan benda hidup dan benda tak hidup. (Critical Thinking and Problem Solving) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa ke sumber air terdekat, bisa kolam renang ataupun sungai yang berada di dekat sekolah. 2. Guru meminta siswa berganti pakaian yang cocok digunakan untuk aktivitas air. 3. Guru meminta siswa untuk memakai perlengkapan keselamatan yang tersedia, seperti pelampung ban atau pelampung tangan. 4. Guru mengajak siswa melakukan aktivitas air di kolam renang. (Mandiri) <div data-bbox="708 1317 1027 1787" data-label="Image"> <p>The image shows a worksheet with the following text:</p> <p>Hari Beraktivitas Air</p> <p>Ayo jadi beraktivitas air, air akan menggerakkan pikiranmu. Kaki mu jadi bergerak karena beraktivitas air. Ayo, kita lakukan beraktivitas air di kolam air. Seperti siapa saja yang pernah beraktivitas air?</p> <p>Amati gambar berikut.</p> <p>Ayo! yang lain dan teman-temanmu lakukan? Buktikan kamu melakukannya? Lakukan secara bergiliran. Lakukan dengan terampil.</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru meminta siswa membentuk dua kelompok besar, yaitu kelompok siswa laki-laki dan kelompok siswa perempuan. Hal ini bertujuan agar saat beraktivitas air yang membutuhkan gerak badan, siswa dapat bergerak dengan nyaman dan aman. (Collaboration) 6. Sebelum melakukan aktivitas air, siswa diminta untuk melakukan pemanasan. Siswa menggerakkan dan melemaskan otot-otot tangan, kaki, dan badan. Kegiatan pemanasan berlangsung selama 5 menit. (Creativity and Innovation) 7. Aktivitas air hari ini mirip dengan yang sebelumnya. Tetapi berjalan bersama lebih banyak teman. Sesuaikan banyaknya siswa dengan panjang atau lebar kolam renang. Semua siswa 	150 menit

	<p>adalah kolam dangkal khusus untuk anak-anak. Kedalaman kolam berkisar 50-70cm. (lihat buku siswa)</p> <p>8. Setelah pemanasan, guru meminta siswa laki-laki berbaris berjajar ke samping. Siswa satu per satu diminta untuk masuk ke dalam sumber air atau kolam renang. (Creativity and Innovation)</p> <p>9. Semua siswa berdiri berjajar di dalam air di sisi kolam renang dan saling bergandengan tangan. Siswa yang berada di ujung-ujung kolam renang, tangan yang satu memegang pinggir kolam renang. Sambil diawasi oleh guru, minta siswa berjalan bergandengan pelan-pelan menyeberangi kolam renang. Hal ini untuk mempraktikkan cara menjaga keselamatan dalam aktivitas air.</p> <p>10. Sambil berjalan menyeberangi kolam, siswa sesekali diminta memasukkan wajah ke kolam.</p> <p>11. Setelah itu, siswa berbalik arah, kembali berjalan menyeberangi kolam sampai ke posisi semula. (Creativity and Innovation)</p> <p>12. Siswa laki-laki diberikan waktu selama 15 menit untuk melakukan aktivitas air. Setelah itu bergantian dengan siswa perempuan untuk melakukan kegiatan yang sama.</p> <p>13. Setelah semua siswa selesai melakukan aktivitas air, siswa diminta untuk berganti pakaian kembali dengan seragam sekolah. Siswa diminta kembali ke kelas.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru melakukan refleksi bersama siswa. Guru dan siswa menyimpulkan tentang seluruh kegiatan hari ini.</p> <p>2. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan. <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? • Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? • Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? (Critical Thinking and Problem Solving) </p> <p>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</p> <p>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	15 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung.

• Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Dayu												
2	Siti												
3	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Keterampilan:

1) Menjaga Keselamatan dalam Aktivitas Air

Keterampilan	Sangat Baik (86- 100)	Baik (71- 85)	Cukup (61- 70)	Perlu Bimbingan (60 ≤)
Keterampilan berak	Berdiri di sisi kolam renang	Dapat melakukan 3	Dapat melakukan 2	Dapat melakukan 1

	memegang sisi kolam renang, berpegangan tangan dengan teman, berjalan bersama teman, memasukan wajah ke dalam air.			
Keberanian	Berani, percaya diri, dan mandiri	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Belum memenuhi kriteria

H. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

I. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
3. Media pembelajaran SD/MI untuk kelas 1 dari SCI Media.
4. Video/slide dari media ajar guru Indonesia SCI Media.
5. Perlengkapan keselamatan di air/perlengkapan renang.

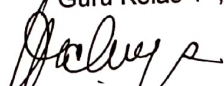
Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

FAUZI NASER, S.Pd.I
NIP.198410032011011008

Uekuli, 03 Juni 2020
Guru Kelas 1 ,


IDRUS AKHI LAGANGKA
NIP. 19680124200641008