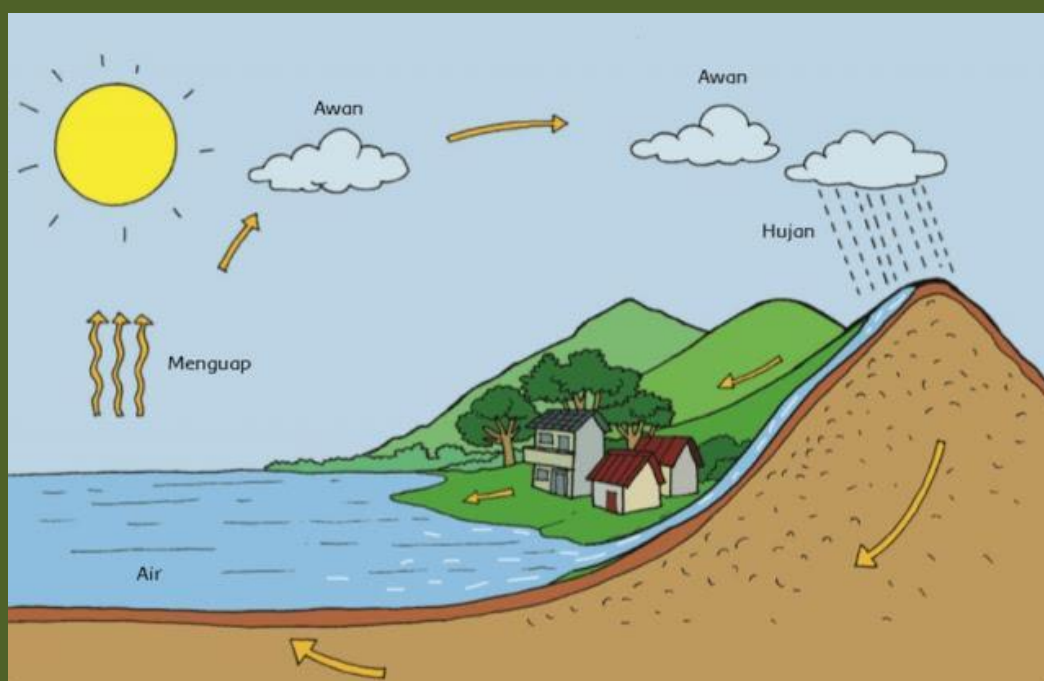


MODUL KELAS 3
TEMA 3 BENDA DI SEKITARKU
SUBTEMA 4
KEAJAIBAN PERUBAHAN WUJUD
DI SEKITARKU PEMBELAJARAN 5



OLEH :
MOH. DANI SOBANDI

PROGRAM PROFESI GURU DALAM JABATAN ANGGARAN 3
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA 2020

MODUL PINTAR

KELAS 3 SEKOLAH DASAR



No. Absen : _____

Nama Siswa : _____

Kelas : _____

PANDUAN PENGGUNAAN MODUL

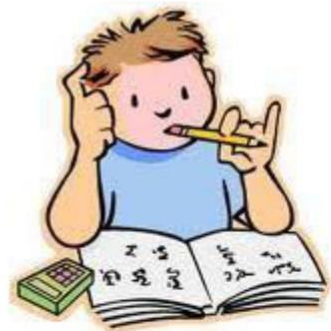


1. Berdoalah sebelum dan sesudah membaca modul ini



2. Bacalah petunjuk terlebih dahulu

3. Kerjakan soal yang ada, dengan sungguh-sungguh



4. Tanyakan hal yang sulit kepada guru atau orang tua kalian



KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.**
- 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya**
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.**
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia**

KOMPETENSI DASAR



MUATAN PELAJARAN BAHASA INDONESIA

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

MUATAN PELAJARAN PPKn

- 1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 1.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
- 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari.
- 4.4 Menceritakan perilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari dalam kehidupan sehari-hari.

MUATAN PELAJARAN MATEMATIKA

- 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.





TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan mengamati gambar tentang hujan pada power point, siswa dapat menulis informasi tentang perubahan wujud benda pada proses terjadinya hujan dengan tepat.
2. Setelah mengamati video dan bertanya jawab tentang hujan pada power point, siswa dapat menyusun informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan dengan benar
3. Setelah membaca teks bacaan tentang satuan baku, siswa dapat menghitung lama kegiatan dalam satuan waktu dengan tepat.
4. Setelah bertanya jawab dengan guru, siswa dapat menyusun jadwal kegiatan dengan satuan waktu dengan benar.
5. Setelah mengamati video tentang tolong menolong, siswa dapat menunjukkan pengalaman sikap tolong-menolong dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
6. Setelah berdiskusi tentang tolong menolong, siswa dapat menceritakan pengalaman tolong-menolong dalam kehidupan sehari-hari dengan bahasa yang santun.



PETUNJUK

1. Bacalah materi yang ada pada modul ini
2. Tanyakan kepada guru/orang tua jika ada hal yang sulit
3. Kerjakan soal yang ada dengan benar

Ayo Mengamati



Pernahkah kamu memperhatikan terjadinya hujan?

Hujan terjadi karena adanya perubahan wujud. Sebagian permukaan bumi berisi air. Ada sungai, danau, kolam, dan lautan yang terisi air.

Air di permukaan bumi menguap terkena panas matahari. Uap air akan berubah menjadi awan. Awan akan mengembun menjadi titik-titik air. Kemudian, titik-titik air jatuh ke bumi. Itulah yang dikenal sebagai hujan.





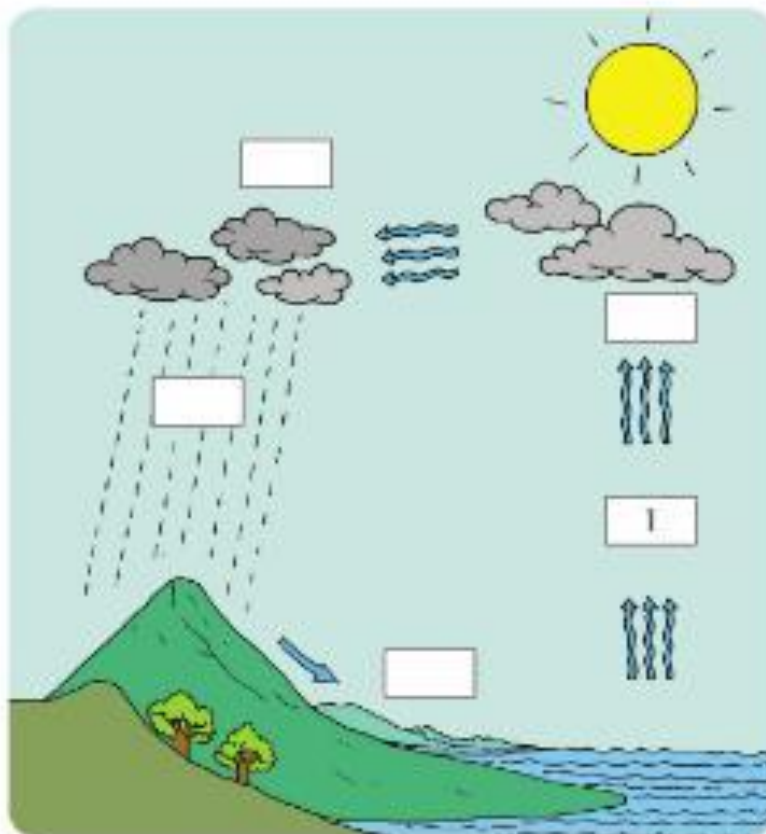
Kegiatan 1

Ayo Berdiskusi



Perubahan wujud yang terjadi di sekitarmu merupakan perubahan alami. Perubahan yang terjadi di alam inilah yang patut disyukuri.

Urutkan proses terjadinya hujan berdasarkan penjelasan di atas! Diskusikan bersama kelompokmu! Berilah nomor pada kotak yang telah disediakan!





Kegiatan 2

Ayo Menulis



Kamu telah mengurutkan proses terjadinya hujan. Jelaskan yang terjadi di setiap gambar! Mulailah dari nomor 1.

1.

2.

3.

4.

5.

Kegiatan 3

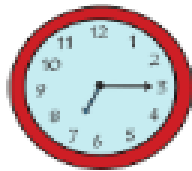


Ayo Mengamati



Siti hendak pergi ke rumah teman untuk mengerjakan tugas. Saat itu hujan turun dengan derasnya. Siti menunggu hingga hujan reda.

Hujan turun sejak pukul 07.15 pagi dan berhenti pukul 09.10. Berapa lama hujan turun?



Hujan turun
pukul 07.15



Hujan berhenti
pukul 09.10

Lama hujan turun

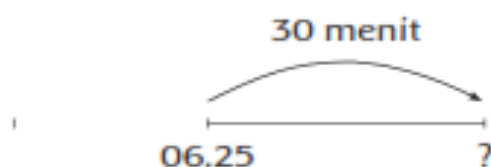


$45 \text{ menit} + 1 \text{ jam} + 10 \text{ menit} = 1 \text{ jam } 55 \text{ menit}$

Jadi, hujan turun selama 1 jam 55 menit

Udin pergi ke sekolah diantar ayah. Udin berangkat pukul 06.25. Perjalanan dari rumah ke sekolah

membutuhkan waktu 30 menit. Pukul berapa Udin sampai di sekolah?



30 menit setelah pukul 06.25 adalah 06.55.

Udin sampai di sekolah pukul 06.55.

Kegiatan 4



Ayo Berlatih



Selesaikan soal-soal berkaitan dengan waktu!

- a. 2 jam setelah pukul 08.00 adalah pukul ...
- b. 4 jam sebelum pukul 06.20 adalah pukul ...
- c. 45 menit setelah pukul 04.15 adalah pukul ...
- d. 3 jam setelah pukul 01.20 adalah pukul ...
- e. 1 jam sebelum pukul 09.10 adalah pukul ...
- f. 50 menit setelah pukul 10.40 adalah pukul ...



Ketika musim hujan, hampir setiap hari hujan turun. Perhatikan waktu hujan turun dan berhenti! Amati selama tiga hari. Hitunglah lama waktu hujan setiap harinya!

Hari	Awal Hujan Turun	Hujan Berhenti	Lama Hujan Turun
1	Pukul 05.30	Pukul 06.45	
2	Pukul 08.15	Pukul 09.55	
3	Pukul 12.16	Pukul 14.25	
4	Pukul 16.00	Pukul 18.25	

Tuliskan jadwal kegiatanmu di sekolah hari ini!
Mulai tiba di sekolah hingga pulang sekolah.
Lengkapilah dengan waktunya!

Mulai Kegiatan	Selesai Kegiatan	Kegiatan	Lama kegiatan
Pukul ...	Pukul jam
Pukul ...	Pukul jam
Pukul ...	Pukul jam
Pukul ...	Pukul jam
Pukul ...	Pukul jam
Pukul ...	Pukul jam

Kegiatan 5



Ayo Mengamati



Saat musim hujan, jejak sepatu siswa membasahi lantai sekolah. Akibatnya, lantai sekolah menjadi basah dan licin. Udin berjalan dengan cepat karena takut terlambat masuk sekolah. Udin tidak memperhatikan lantai yang basah dan licin.



Udin pun tegelincir, buku yang dibawanya jatuh berserakan. Udin terlihat menahan sakit di kakinya.

Kamu berada di dekat Udin saat itu. Apa yang kamu lakukan? Tuliskan pendapatmu!

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Tuliskan pengalamanmu dan temanmu! Pilihlah satu pengalamanmu yang berkesan! Tuliskan pula pengalaman temanmu yang berkesan!

Pengalamanku yang menunjukkan sikap menolong di sekolah

Pengalaman temanku menunjukkan sikap menolong yang menurutku paling berkesan

Mengapa kita perlu menolong orang lain?



Lembar Refleksi

1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
.....
.....
2. Apa manfaat untukmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?
.....
.....
3. Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam pembelajaran hari ini?
.....
.....
4. Berilah tanda centang (v) pada salah satu ekspresi berikut sesuai dengan perasaanmu!

