

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 024 Teluk Binjai Dumai  
Kelas/Semester : I  
Topik : Peristiwa Alam  
Sub Topik : Mengenal musim kemarau,penghujan,dan upaya menghadapinya  
Fase / Mapel : A / PPKn  
Profil Pelajar Pancasila : Bernalar kritis,mandiri,kreatif dan gotong royong  
Alokasi Waktu : 10 menit

## **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah berdiskusi dengan guru, siswa dapat menyebutkan dua jenis musim yang ada di Indonesia dengan tepat.
- siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.
- Setelah mengelompokkan, siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dengan tepat.
- Melalui kegiatan Tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

- Guru bersama siswa memulai kegiatan pembelajaran menyanyikan lagu tik,tik,tik bunyi hujan
- Siswa mendeskripsikan suasana musim kemarau dan musim penghujan
- Siswa mengamati benda benda kongkrit yang disediakan guru ,dan mengklarifikasikannya berdasarkan benda yang dapat digunakan pada musim kemarau dan penghujan
- Siswa dan guru bertanya jawab tentang upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan
- Siswa membuat gambar hujan dari alat dan bahan yang tersedia ( karton,kapas ,spidol dan lem)
- Siswa mengerjakan LKPD yang tersedia
- Siswa mengumpulkan LKPD dan guru memberikan skor penilaiannya
- Guru dan siswa memajangkan hasil kerja kelompok
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Mengakhiri pembelajaran dengan menyanyikan lagu Nasionalisme dan Doa penutup

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian Sikap : Fokus pada profil pancasila yang diharapkan selama KBM berlangsung  
Penilaian pengetahuan : Instrumen evaluasi terlampir ( sesuai karakteristik siswa )  
Penilaian ketrampilan : Ujuk kerja

Guru Kelas 1

ENI TRISIA.S.Ag

## LAMPIRAN

### PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Mandiri				Gotong royong				Bernalar kritis			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													

#### Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

#### 2. Penilaian pengetahuan:

- Instrumen penilaian: tes tertulis /LKPD
- Tempelkan benda benda berikut yang dapat digunakan sesuai musimnya :  
( gambar tersedia )

Selimut

Payung

Sepatu bot

Topi

Baju Tebal

**Tempelkan benda benda yang dapat digunakan pada musim kemarau dan penghujan**

Musim Kemarau	Musim Penghujan

Nama anggota kelompok :

#### 3. Penilaian keterampilan:

- Observasi kegiatan membuat hujan

#### Lembar Pengamatan Kegiatan Membuat Pola

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat ✓
1	Kemampuan memilih benda	....	....
2	Kemampuan berkreasi	....	....