

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Mojoroto 4  
Kelas / Semester : I / 2  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 3. Penghujan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar suasana ketika hujan, siswa dapat menganalisis ciri-ciri musim hujan dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar suasana ketika hujan, siswa dapat menyimpulkan dan menceritakan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana dengan runtut.
3. Setelah mengamati gambar suasana ketika hujan, siswa dapat menganalisis berbagai alat untuk menghadapi musim hujan dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi dengan kelompoknya siswa dapat memilih gambar sesuai dengan kalimat pujian yang telah disediakan dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

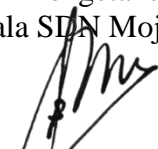
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa dan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religiusitas/ PPK</i>)</li><li>2. Siswa diajak melafalkan Pancasila yang dipandu oleh ketua kelas. (<i>Nasionalisme / PPK</i>)</li><li>3. Guru menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (<i>Kedisiplinan/ PPK</i>)</li><li>4. Guru melakukan apersepsi dengan mengajak menyanyi bersama lagu hujan rintik-rintik untuk menggali pengalaman siswa.</li><li>5. Guru menginformasikan semua kegiatan yang akan dilakukan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan memotivasi siswa untuk semangat belajar.</li></ol>	2 Menit
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menampilkan gambar tentang suasana ketika hujan.</li><li>2. Siswa mengamati gambar tersebut.</li></ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru bertanya kepada siswa : Apa yang dapat kamu ceritakan pada gambar tersebut?</li></ol> <p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Siswa menganalisis keadaan yang ada dalam gambar.</li><li>5. Siswa secara bergantian menceritakan ciri-ciri musim hujan. (<i>Critical Thinking</i>)</li><li>6. Siswa secara bergantian menemukan alat yang digunakan saat musim hujan. (<i>Critical Thinking</i>)</li><li>7. Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan ciri-ciri musim hujan dan alat yang digunakan saat musim hujan (<i>Collaboration</i>)</li></ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>8. Siswa membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar.</li></ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>9. Salah satu siswa diminta untuk mempresentasikan hasil pekerjaan mereka di depan kelas. (<i>Communication</i>)</li></ol> <p><b>Menalar</b></p>	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	10. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk memilih gambar yang sesuai dengan kalimat pujian yang telah disediakan. ( <i>Critical Thinking</i> )	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini. (<i>Collaboration</i>) serta menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan</li> <li>2. Guru meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan dengan menjawab pertanyaan : (<i>Reflektif Thinking</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bagian mana yang belum kamu pahami dengan baik?</li> <li>▪ Apakah materi yang telah kamu pelajari tersebut bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari?</li> <li>▪ Bagaimana perasaanmu selama belajar?</li> </ul> </li> <li>3. Guru melakukan rencana tindak lanjut dengan menugaskan siswa untuk mempelajari materi selanjutnya.</li> <li>4. Mengakhiri sesi pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan syukur.</li> <li>5. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kebersihan dan mentaati protokol kesehatan.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Lembar observasi keaktifan di kelas.
2. Penilaian Pengetahuan : Menyebutkan ciri-ciri musim hujan.
3. Penilaian Keterampilan : Menulis kalimat pujian.

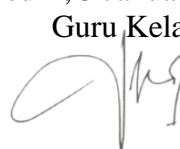
Mengetahui  
Kepala SDN Mojoroto 4



**PARDI, S.Pd**

NIP. 19680610 199403 1 023

Kediri, 5 Januari 2022  
Guru Kelas



**BINTI ZULIATIN, S.Pd**

NIP. 198507182014092002

**PENILAIAN :**

**1. Penilaian Sikap**

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	TB	T	BT	T	BT	T	TB	T	BT	T	BT
1.	.....												
2.	.....												
3.	Dst.												

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

**2. Penilaian Pengetahuan**

- Menyebutkan ciri-ciri musim hujan

Skor : 4

Rekap Skor Siswa :

No.	Nama Siswa	Skor
1.	.....	
2.	.....	
3.	dst	

**3. Penilaian Keterampilan**

Menulis kalimat pujian

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan ( ≤ 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

No	Nama	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1.					
2.					
3.	dst				