

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDI PANNYIKOKANG
Kelas/Semester : 1(SATU)/2
Tema : 8.Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Musim Penghujan
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Melalui gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi kondisi lingkungan saat musim penghujan dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat menceritakan suasana musim penghujan dan kondisi lingkungan disaat hujan datang.
3. Melalui gambar, peserta didik dapat membedakan kondisi cuaca yang panas dan dingin.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam,menanyakan kabar dilanjutkan dengan membaca doa dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Mengajak peserta didik menyanyikan lagu yang berjudul “ Hujan”(Apresepsi)3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa.(Apresepsi)4. Menyampaikan tema yang akan dipelajari, materi dan tujuan serta mamfaat mempelajari pelajaran dalam kehidupan sehari-hari-dan bagaimana guru akan mengevaluasi proses pembelajaran.(Motivasi)	1,5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati media gambar musim penghujan yang disajikan oleh guru di depan kelas.2. Peserta didik memprediksi beberapa peristiwa yang akan terjadi ketika musim penghujan datang berdasarkan gambar yang ditunjukkan guru.3. Peserta didik menyebutkan beberapa peristiwa yang terjadi ketika hujan terjadi.(Mencoba)4. Peserta didik membedakan antara kondisi cuaca yang panas dan dingin dengan mengamati gambar. (Mengamati)5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kondisi lingkungan ketika musim penghujan datang dan perbedaan kondisi cuaca yang panas serta dingin.	7 menit

	6. Melakukan Tanya jawab tentang kondisi lingkungan pada saat musim hujan.(Tanyajawab) 7. Secara mandiri siswa mengerjakan soal tertulis pada LKPD yang telah dibagikan.	
Penutup	1. Siswa dan guru sama-sama membuat kesimpulan hasil pembelajaran. (Integritas) 2. Guru melakukan refleksi sekaligus penguatan. 3. Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 4. Guru menyampaikan pesan-pesan moral. 5. Menutup pembelajaran dengan memberikan salam.	1,5 menit

C. PENILAIAN

1. Sikap

Teknik :Observasi/Pengamatan

Instrumen :Jurnal penilaian sikap

2. Pengetahuan

Teknik :Tertulis

Instrumen :Soal Evaluasi pada LKPD

3. Keterampilan

Teknik :Unjuk Kerja : menyebutkan kondisi lingkungan yang dapat terjadi ketika musim hujan datang serta cara membedakan kondisi cuaca yang panas dan dingin

Instrumen :Rubrik

Tompo Balang, 05 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas,

MUH TAHIR S.Pd
(NIP.196306131984111002)

FITRI SURYANI S.Pd

Lampiran 1
 Penilaian Pengetahuan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MUATAN : Bahasa Indonesia

Ayo Berlatih

Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan. Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya.

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.

	•	•	payung
	•	•	jas hujan
	•	•	selimut
	•	•	jaket
	•	•	sepatu boot

Lampiran 2 :

Penilaian Sikap

Indikator Sikap Spiritual

- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya
- Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan YME

Indikator Sikap Spiritual

Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri
<ul style="list-style-type: none"> Datang tepat waktu Patuh pada tata tertib sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan Mengerjakan individu/kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Berani presentase didepan kelas Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan
Kerjasama	Jujur	Santun
<ul style="list-style-type: none"> Bekerjasama dalam kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak menyontek pada saat ujian Tidak menyalin PR/Tugas pada temannya 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak berkata-kata kotor, kasar, dan takabur Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

NO	Nama	Aspek Penilaian				Jumlah	Nilai
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Keterangan skor

- 1 = Belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator.
- 2 = Mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator tetapi belum konsisten.
- 3 = Mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indicator dan mulai berkembang.
- 4 = Membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indicator secara konsisten.

Jurnal Perkembangan sikap spiritual dan sikap social

NO	Waktu	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	TTD Peserta didik	Renc. Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Lampiran 3

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Pwerlu pendampingan
	4	3	2	1
Kesesuaian dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan gambar yang disajikan	Ketetapan dalam menjawab dengan benar	Menjawab pertanyaan dengan sedikit bantuan guru	Menjawab dengan bantuan guru	Tidak dapat menjawab dengan tepat

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN UNJUK KERJA

Kelompok	Anggota	Kriteria 1				Kriteria 2			
		1	2	3	4	1	2	3	4

Beri tanda (v) pada kolom sesuai dengan dengan hasil pengamatan